Guía de trabajo autónomo #7

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel

Centro Educativo: Liceo de Cot Francisco J. Orlich
Educador/a: Lic. Carlos Hernández Rosales
Nivel: 7-1
Asignatura: Francés Avanzado

1. Me preparo para hacer la guía
Je me prépare pour le travail.

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.
Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

Materiales o recursos que voy a necesitar **Matériaux nécessaires**	***El docente sugiere***: Se realizará la revisión de los saberes con el apoyo del libro "DECIBEL 1". Se trabajarán los diferentes elementos presentados en el libro, los cuales se agregan en los anexos de esta guía y de esta manera ser accesible para todos los estudiantes. Se presentará cada saber con su respectiva traducción al español y la explicación. Si cuenta con un diccionario Francés-Español o un traductor, lo puede emplear pero no es ***indispensable*** para el desarrollo de la Guía. El uso del cuaderno como portafolio de evidencias es recomendado. *L'enseignant vous suggère: On fera la revisión des savoirs à l'aide du Manuel "DECIBEL" Niveau A1. On travaillera les différents éléments présentés au livre, lesquels on ajoute aux annexes de ce guide et de cette façon, devenir accesible aux apprenants. On presentera chaque savoir avec sa traduction à l'espagnol et l'explication. Si l'on a un dictionnaire Français/ Espagnol ou un traducteur, on peut s'en servir mais c'est facultatif. L'usage du cahier comme portfolio est recommendé.*
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar **Conditions pour le lieu où je vais travailler**	Lugar agradable y alejado de distractores. **Lieu agréable et loin des distractions possibles.**
Tiempo en que se espera que realice la guía **Temps disponible pour réaliser le guide de travail**	Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre 40- 80 minutos (una o dos lecciones) por semana. **Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 40 et 80 minutes (une ou deux leçons par semaine).**

LIVEWORKSHEETS

2. Voy a recordar lo aprendido en clase. *J'apprends*

Indicaciones **Indications**	. Siga las indicaciones en español de cada ejercicio para resolverlo. Para ello, puede emplear el vocabulario que previamente se le fue proporcionado. *Suivez les indications en espagnol de chaque exercice pour le résoudre. Pour ce fait, vous pouvez employer le vocabulaire précédemment donné.*
Actividad **Tâche**	¿ Puedo expresar acciones en presente? ¿ Puedo elaborar oraciones cortas empleando verbos regulares?

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase. Je mets en pratique ce que j'ai appris

Indicaciones Indications	Ψ *Elaborar el ejercicio: Aplicación.* *Elaborez l'exercice: Aplication*
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse Indications ou questions pour l'autorégulation et l'autoévaluation.	Ψ **¿Puedo expresar acciones presentes?** Ψ **Peux-je m'exprimer au present??**

Lista de cotejo de autoevaluación del trabajo autónomo
GRILLE D'AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME :

Evaluación del nivel de logro en las tareas lingüísticas de francés

Instrucciones:
Marcar con una "x" la casilla que corresponde al nivel de desempeño en la Guía de Trabajo:

Lo que se puede hacer en francés	**Muy satisfecho con lo logrado/ (3 puntos)**	**Satisfecho con lo logrado, pero debe practicar más (2 puntos)**	**Aún no logrado. Necesita mejorar. (1 punto)**
Reconozco el vocabulario de los verbos del Primer grupo.	Puedo reconocer el vocabulario de los verbos del primer grupo. ☐	Puedo reconocer el vocabulario de los verbos del primer grupo, pero otras se me dificultan. ☐	No logro reconocer el vocabulario de los verbos del primer grupo. ☐
Expresar acciones en presente empleando verbos del primer grupo.	Puedo expresar acciones en presente empleando verbos del primer grupo. ☐	Puedo expresar acciones en presente empleando verbos del primer grupo, pero algunos términos se me dificultan. ☐	No logro expresar acciones en presente empleando verbos del primer grupo. ☐

Total de puntos obtenidos: ...../6

LIVEWORKSHEETS

Nom et prénom (Nombre completo) :.....

Classe (sección) 7-1 A ☐ B ☐ C ☐

Ejercicio 1. Una con una línea cada expresión con la imagen que la representa como en el ejemplo.



Ejercicio 2. Observe cada imagen. En cada una de ellas se representa una acción del vocabulario. Complete cada expresión con las letras que hacen falta, como se indica en el ejemplo.



LIVEWORKSHEETS

Ejercicio 3. Faites la correspondance entre les image et le verbe du tableau. Asocie cada acción con la imagen que la representa.

nage • glisse • chante • saute • mange • dessine



Elle saute.











Exercice 4. Complétez avec les terminaisons qui conviennent. Complete las oraciones con las terminaciones que faltan en cada verbo de acuerdo con los pronombres personales.

a) Je mang_____ un croissant.

b) Nous regard____ les photos.

c) Tu chant_____ très bien.

d) Vous écout____ la radio.

e) Il aim_____ le chocolat.

f) Ils parl____ français.

g) Elle habit____ à Londres.

h) Elles copi____ un texte.

Exercice 5. Complétez au présent de l'indicatif. Complete la oración con el presente de los verbos entre paréntesis.

a) Tu _____ (habiter) en France.

b) Ils _____ (écouter) de la musique.

c) Elle _____ (regarder) la télé.

d) Nous _____ (aimer) le cinéma.

e) Tu _____ (chanter) bien.

LIVEWORKSHEETS

f) Ils _____ (poser) une question.

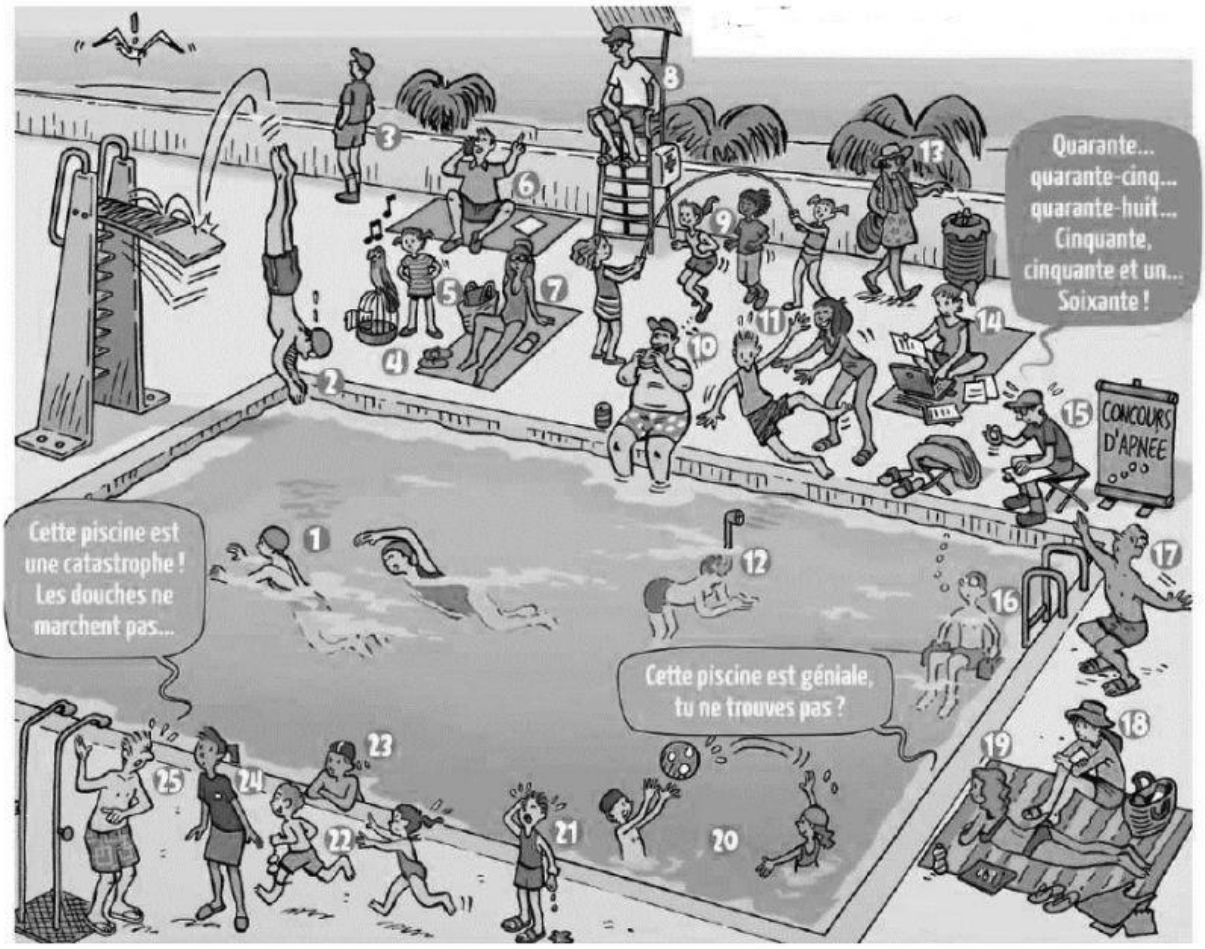
g) Je _____ (travailler) beaucoup.

h) Vous _____ (préférer) le théâtre.

i) Il _____ (parler) portugais.

j) Nous _____ (danser) à la discothèque.

Ejercicio 6. Observe la imagen. En ella se pueden observar varias personas alrededor de una piscina y algunas realizan actividades del vocabulario. Escriba en el cuadro al final de la imagen, 5 diferentes actividades que se pueden observar en la imagen. Utilice el vocabulario proporcionado.



Activités
1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS