

 Ministerio de Educación República del Ecuador	UNIDAD EDUCATIVA SALINAS			
	PERIODO LECTIVO ESCOLAR 2021-2022			
	ASIGNATURA: MATEMATICAS			
ACTIVIDAD EVALUATIVA:		PRIMERO	PARCIAL:	SEGUNDO
APELLIDOS Y NOMBRES		CALIFICACIÓN		
GRADO/AÑO 1°	PARALELO "A"	NOCTURNA	BACHILLERATO INTENSIVO	
PROFESOR:	LCDO. MANUEL ALEXIS BAZÁN JOSÉ	FECHA:		
INSTRUCCIONES: Lee con atención las indicaciones e instrucciones para la realización de la Actividad Evaluativa correspondiente al Segundo Quimestre de manera adecuada y correcta lo que le permitirá obtener la calificación final.				

REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EVALUATIVAS

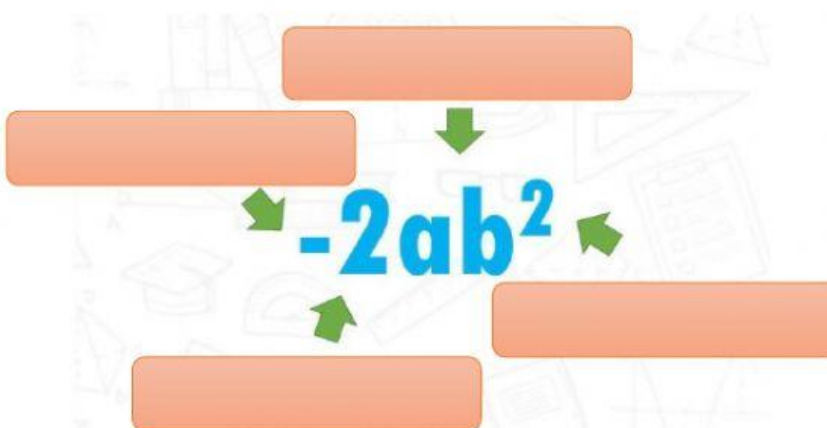
1. Arrastre hacia el lugar correcto las partes de un Monomio

PARTE LITERAL

SIGNO

COEFICIENTE

EXPONENTE



-2ab²

2. Realizar los siguientes ejercicios sobre multiplicación de Monomio

OPERACIÓN	RESULTADO
$(4X^3) \cdot (7X^5) =$	
$(12X^2) \cdot (6X^3) =$	
3. $(8X^5Y) =$	
$(6X^3Y^2) \cdot (7X^8Y^4) =$	
$(9X^3Y^2Z^5) \cdot (4X^8Y^4Z^8) =$	

$(5)(x) = 5x$
se multiplica 5 por "x" quedando indicado el producto

$(5y)(6x) = 30xy$
se multiplican los números y las letras para formar un todo $5 \cdot 6 \cdot x \cdot y = 30xy$

$(3x)(6x^2) = 3 \cdot 6 \cdot x^{1+2} = 18x^3$
se multiplican los números y se suman los exponentes iguales

$(2x)(-y)(x) = -2x^{1+1}y = -2x^2y$
se usa criterio de signos $(+)(-)(+) = -$, se suman exponentes de bases iguales y se indican multiplicaciones de bases diferentes

3. Observa la imagen y determina el valor de las incógnitas


=

8


=

14



+



+

5

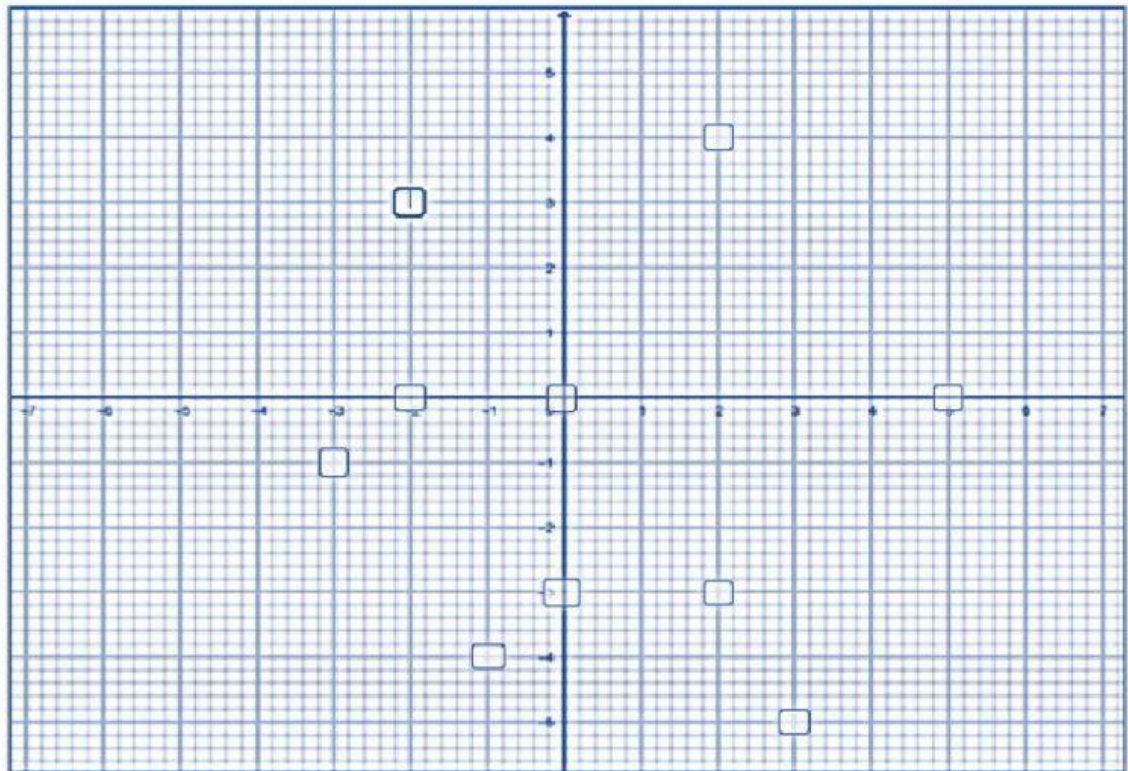

-

1


×


4. Representa gráficamente los puntos que se indican, escribiendo la letra que nombra a cada uno en la posición correspondiente del siguiente gráfico:

K(-2, 3)
L(3, -5)
M(-1, -4)
N(2, -3)
O(0, 0)
P(5, 0)
Q(2, 4)
R(0, -3)
S(-3, -1)
T(-2, 0)



5. Realiza los siguientes ejercicios sobre Sistema de Ecuaciones Método de Reducción y Método de Igualación

MÉTODO DE REDUCCIÓN

$$\begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$$

En este ejercicio te estoy ayudando indicándote que números son los que vas a ocupar para multiplicar las ecuaciones

$$\begin{matrix} 2 \\ 5 \end{matrix} \begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$$

$$\square \square = \square \square$$

$$\square \square \square = \square \square$$

$$\square \square \square = \square \square$$

$$\square = \frac{\square \square}{\square \square}$$

$$\square = \square$$

Encuentra el valor de "y"

Ahora encuentra el valor de "x" usando el valor de "y" que ya obtuviste

$$10x - 4y = -6$$

$$\square \square (\square) = \square \square$$

$$\square \square = \square \square$$

$$\square = \square \square - \square \square$$

$$\square = \square$$

$$\square = \frac{\square \square}{\square}$$

$$\square = \square$$

MÉTODO DE IGUALACIÓN

Resuelve en tu cuaderno el siguiente ejercicio y llena los cuadros con los números, signo y letras según corresponda

$$\begin{aligned} -3x - 3y &= -18 \\ 4x - 6y &= 14 \end{aligned}$$

1.- Despejamos a y en las dos ecuaciones

$$-3x - 3y = -18$$

$$\square = \square = \square = \square$$

$$\square = \frac{\square - \square}{\square}$$

$$4x - 6y = 14$$

$$\square = \square = \square = \square$$

$$\square = \frac{\square - \square}{\square}$$

2.- Igualamos los dos nuevos valores de x y resolvemos

$$\begin{aligned} \frac{\square - \square}{\square} &= \frac{\square - \square}{\square} \\ \square(\square - \square) &= \square(\square - \square) \\ \square - \square &= \square - \square \\ \square - \square &= \square - \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \\ \square &= \square \end{aligned}$$

3.- Usamos cualquiera de las 2 ecuaciones en las que despejamos a x para sustituir a y .

$$\square = \frac{14 - \square}{\square}$$

$$\square = \frac{\square - \square(\square)}{\square}$$

$$\square = \frac{\square - \square}{\square}$$

$$\square = \frac{\square - \square}{\square}$$

$$\square = \square$$