



1º y 2º Sec.



PRACTICA EL TAHUANTINSUYO

❖ Tahuantinsuyo significa...

OMBLIGO DEL MUNDO

4 REGIONES

GRAN IMPERIO

❖ Su capital fue la ciudad del...

CUSCO

COLLASUYO

CENTRO DEL MUNDO

2. Completa los espacios en blanco...

La esposa del inca era llamada la _____ y su hijo el heredero era llamado _____.

El _____ era considerado hijo del dios _____.

3. Selecciona la respuesta correcta:

La nobleza de sangre estaba conformada por:

La nobleza de privilegio estaba conformada por:

Los hatun runas eran:.....

Los yanaconas eran:.....

4. Selecciona la respuesta correcta:

➤ ¿Quiénes conformaban la REALEZA INCA?
Marca solo 3.

- A) EL INCA LA COYA
- B) MITIMAES
- C) EL PRÍNCIPE
- D) YANACONAS

➤ ¿Quiénes conformaban la NOBLEZA INCA?
Marca solo 2.

- A) MITIMAES
- B) DE SANGRE
- C) INCA
- D) DE PRIVILEGIO
- E) YANACONAS

➤ ¿Quiénes conformaban el PUEBLO INCA?
Marca solo 3.

- A) HATUN RUNAS
- B) LA COYA
- C) MITIMAES
- D) EL PRÍNCIPE
- E) YANACONAS

5. Arrastra cada palabra según convenga, mencionando los nombres de cada región del imperio del Tahuantinsuyo:

COLLASUYO

CHINCHAYSUYO

ANTISUYO

CONTISUYO

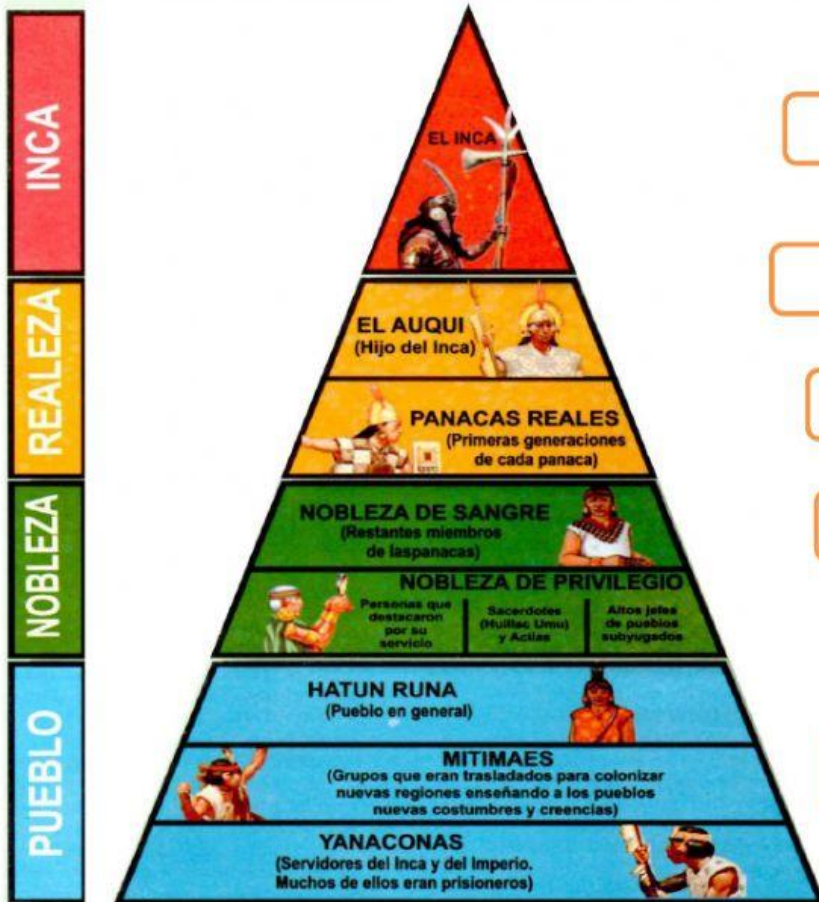


6- Escoge la palabra adecuada y completa.

- ♦ El _____ era la autoridad del imperio.
- ♦ El inca era considerado hijo del _____.
- ♦ La capital del Imperio Incaico fue _____.
- ♦ La barreta de oro de Manco Cápac se hundió en el cerro _____.
- ♦ Es la esposa del inca _____.

7-

ORGANIZACION SOCIAL



8. Fueron los intermediarios entre el Estado y el pueblo.

- a) Auquí c) Curaca e) Wamani
b) Chasqui d) Apunchic

9- RELACIONAR



Fue el trabajo **alegre y festivo** en beneficio del ayllu o la comunidad trabajando en las tierras del sol y la comunidad.

Sistema laboral de "defensa civil" **organizada por mujeres** en casos de emergencia.

Sistema de ayuda mutua familiar que benefició a los **miembros del ayllu**.

Trabajo obligatorio, planificado y rotativo hecho por los **hatunrunas para el estado**, en construcción de obras públicas.

10- Según la cosmovisión Andina nos referimos:

