EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
CIENCIAS NATURALES

ITEM: SELECCIÓN

Destreza: CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso, reconocer su importancia.

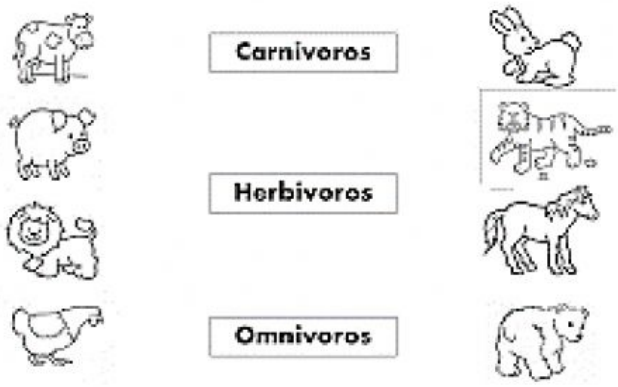
1. Observe las imágenes de las plantas y clasifícalas según su utilidad.

PLANTAS ALIMENTICIAS	PLANTAS INDUSTRIALES	PLANTAS MEDICINALES	PLANTAS ORNAMENTALES

ITEM: RELACIÓN DE COLUMNAS

Destreza: CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral

2. Observa los gráficos sobre la clasificación de los animales según su alimentación y une con líneas según corresponda.



ITEM: SIMPLE

Destreza: CN.2.1.5. Indagar sobre los animales útiles para el ser humano e identificar los que proveen como alimento, vestido, compañía y protección.

3. Escribe V si es verdadero o F si es falso

a.	Los animales domésticos viven junto al ser humano	
b.	Los animales silvestres viven en la naturaleza, alejados del ser humano	
c.	El tigre, león y serpiente son utilizados para carga, compañía o alimento de las personas	
d.	El perro, la vaca, y el gato son animales que las personas cuidan y alimentan	
e.	Los animales invertebrados son aquellos que poseen un esqueleto formado por huesos y columna vertebral	

LIVEWORKSHEETS

ITEM: COMPLETACIÓN

Destreza CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.

4. Observa los gráficos y escribe el origen de los alimentos.

_____ _____ _____

ITEM: SELECCIÓN

Destreza CN.2.2.2. Explorar y describir los órganos que permiten el movimiento del cuerpo y ejemplificar la función coordinada del esqueleto y de los músculos en su cuerpo.

5. Subraya la respuesta correcta

A. El conjunto de huesos del cuerpo humano forma:

a) Los músculos **b)** El esqueleto **c)** Las articulaciones

B. Los huesos se conectan entre sí mediante:

a) Articulaciones **b)** Piel **c)** Músculos

C. Los músculos del cuerpo son partes:

a) Duras y ásperas **b)** Flexible **c)** Blandas y elásticas

D. Los músculos son las partes del cuerpo que nos permiten:

a) Ver objetos **b)** Mover el cuerpo **c)** Sentir texturas

LIVEWORKSHEETS

ITEM: RELACIÓN

Destreza CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.

6. Une con líneas según corresponda y subraye la respuesta correcta

Órganos del cuerpo

1. Corazón
2. pulmones
3. Cerebro
4. Estómago

Función

a. Permiten respirar y se ubican en el tórax

b. Allí se mezclan los alimentos, se ubica en el abdomen.

c. Bombea la sangre a todo el cuerpo

d. Coordina el funcionamiento de los órganos.

ITEM: SELECCIÓN

Destreza: CN.2.3.1. Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos.

7. Observa los gráficos e identifica en cada uno el estado de la materia en que se encuentran.

agua

- ◯ Líquido
- ◯ Sólido
- ◯ Gaseoso

Plancha de vapor

- ◯ Líquido
- ◯ Sólido
- ◯ Gaseoso

aceite

- ◯ Líquido
- ◯ Sólido
- ◯ Gaseoso

candado

- ◯ Líquido
- ◯ Sólido
- ◯ Gaseoso

LIVEWORKSHEETS

ITEM: COMPLETACIÓN

Destreza: **CN.2.4.3.** Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global.

8. Completa las siguientes afirmaciones sobre los movimientos de la Tierra.

a) El movimiento en el que la Tierra gira sobre su propio eje se denomina_____.

b) El movimiento que la Tierra realiza alrededor del Sol se denomina_____.

ITEM: SELECCIÓN

Destreza: *CN.2.4.8.* Explorar y discutir cuáles son los principales recursos naturales renovables de la localidad e identificar sus características y usos.

9. Marca la R si se trata de un recurso renovable o NR si es un recurso no renovable.

	R
	NR

	R
	NR

	R
	NR

	R
	NR

	R
	NR

	R
	NR

ITEM: COMPLETACIÓN

Destreza: *LL.2.4.1.0.* Indagar, por medio de la experimentación, y describir las características y la formación del suelo; reconocerlo como un recurso natural.

10. Completa las siguientes afirmaciones arrastrando los recuadros según corresponda.

negros | gruesa | fértiles | humedad | áridos

- Los suelos _____ son aptos para la agricultura.
- Los suelos _____ no son aptos para la agricultura.
- Los suelos arenosos tienen textura _____ y no retienen el agua.
- Los suelos de textura fina retienen la _____.
- Los suelos _____ son los mejores para la agricultura.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS