

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CIENCIAS NATURALES

ITEM: SELECCIÓN

Destreza: CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso, reconocer su importancia.

1. Observe las imágenes de las plantas y clasificalas según su utilidad.

PLANTAS ALIMENTICIAS	PLANTAS INDUSTRIALES	PLANTAS MEDICINALES	PLANTAS ORNAMENTALES



ITEM: RELACIÓN DE COLUMNAS

Destreza: CN.2.1.4. Observar y describir las características de los animales y clasificarlos en vertebrados e invertebrados, por la presencia o ausencia de columna vertebral

2. Observa los gráficos sobre la clasificación de los animales según su alimentación y une con líneas según corresponda.



Carnívoros



Herbívoros



Omnívoros



ITEM: SIMPLE

Destreza: CN.2.1.5. Indagar sobre los animales útiles para el ser humano e identificar los que proveen como alimento, vestido, compañía y protección.

3. Escribe V si es verdadero o F si es falso

a.	Los animales domésticos viven junto al ser humano	
b.	Los animales silvestres viven en la naturaleza, alejados del ser humano	
c.	El tigre, león y serpiente son utilizados para carga, compañía o alimento de las personas	
d.	El perro, la vaca, y el gato son animales que las personas cuidan y alimentan	
e.	Los animales invertebrados son aquellos que poseen un esqueleto formado por huesos y columna vertebral	

Destreza CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.



Destreza CN.2.2.2. Explorar y describir los órganos que permiten el movimiento del cuerpo y ejemplificar la función coordinada del esqueleto y de los músculos en su cuerpo.

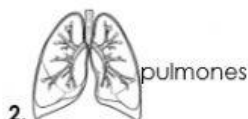
c) Sentir texturas

ITEM: RELACIÓN

Destreza CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.

6. Une con líneas según corresponda y subraye la respuesta correcta

Órganos del cuerpo



Función

a. Permiten respirar y se ubican en el tórax

b. Allí se mezclan los alimentos, se ubica en el abdomen.

c. Bombea la sangre a todo el cuerpo

d. Coordina el funcionamiento de los órganos.

ITEM: SELECCIÓN

Destreza: CN.2.3.1. Observar y describir los estados físicos de los objetos del entorno y diferenciarlos, por sus características físicas, en sólidos, líquidos y gaseosos.

7. Observa los gráficos e identifica en cada uno el estado de la materia en que se encuentran.



agua

- ☐ Líquido
☐ Sólido
☐ Gaseoso



Plancha de vapor

- ☐ Líquido
☐ Sólido
☐ Gaseoso



acelle

- ☐ Líquido
☐ Sólido
☐ Gaseoso



candado

- ☐ Líquido
☐ Sólido
☐ Gaseoso

ITEM: COMPLETACIÓN

Destreza: CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global.

8. Completa las siguientes afirmaciones sobre los movimientos de la Tierra.

- a) El movimiento en el que la Tierra gira sobre su propio eje se denomina_____.
- b) El movimiento que la Tierra realiza alrededor del Sol se denomina_____.

ITEM: SELECCIÓN


Destreza: CN.2.4.8. Explorar y discutir cuáles son los principales recursos naturales renovables de la localidad e identificar sus características y usos.

9. Marca la R si se trata de un recurso renovable o NR si es un recurso no renovable.


	R
	NR

	R
	NR

	R
	NR

	R
	NR

	R
	NR

	R
	NR

ITEM: COMPLETACIÓN

Destreza: LL.2.4.1.0. Indagar, por medio de la experimentación, y describir las características y la formación del suelo; reconocerlo como un recurso natural.

10. Completa las siguientes afirmaciones arrastrando los recuadros según corresponda.

negros gruesa fértiles humedad áridos

- Los suelos _____ son aptos para la agricultura.
- Los suelos _____ no son aptos para la agricultura.
- Los suelos arenosos tienen textura _____ y no retienen el agua.
- Los suelos de textura fina retienen la _____.
- Los suelos _____ son los mejores para la agricultura.

