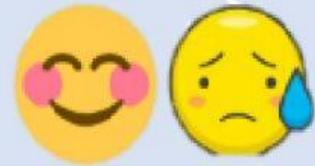


Aprendiendo a ser honesto

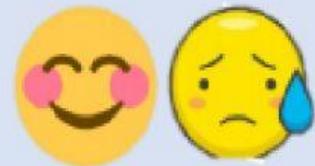
Responde frente a cada situación, si los niños actuaron honestamente, es decir, si dijeron la verdad, (marcando la carita feliz) o con deshonestidad (marca la carita triste)



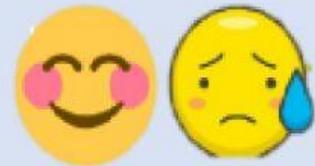
Aura iba caminando por su colegio y se encontró la muñeca de su compañera; pensó en quedársela pero luego decidió entregársela a su dueña.



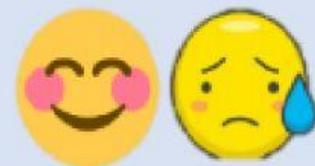
Pepito no estudió para su prueba de matemáticas y decidió mirar las respuestas del examen de su compañero.



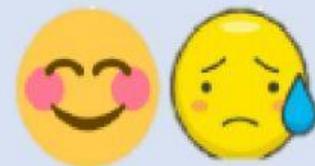
Juli dañó en peluche de su hermanito menor y le dijo a su mamá que no había sido ella.



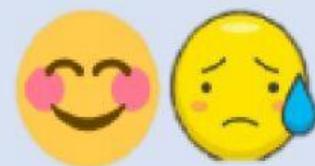
Anahí vió que había unas galletas en la cocina de su tía y sacó algunas a escondidas.



Josefa le pegó a un compañerito en el colegio, cuando su mamá le preguntó ella dijo que no había hecho nada.



Anita fue a la cafetería y la señora que atendía le dió un billete de más. Anita decidió devolver el billete de sobra, pues no le pertenecía.



¿Quién es honesto y deshonesto? ¿Por qué?



A large, empty rounded rectangle with a dashed blue border, intended for a student's response.

¿Honesto o deshonesto? ¿Por qué?



A large, empty rounded rectangle with a dashed orange border, intended for a student's response.

¿Honesto o deshonesto? ¿Por qué?



A large, empty rounded rectangle with a dashed blue border, intended for a student's response.