Evaluación unidad "Las plantas y animales son seres vivos"

Nombre: Fecha:____/08/2021

OBJETIVO: Evaluar los aprendizajes adquiridos en la unidad. (OA1-OA2-OA3)

1. ¿Cuál de las siguientes características es <u>exclusiva</u> del dado de la imagen?



A. Moverse por sí solo. **B.** Alimentarse. **C.** No crecer.

2. A partir de la imagen, ¿qué puedes concluir?



A. Que los seres vivos mueren.

B. Que los seres vivos se reproducen.

C. Que los seres vivos crecen.

3. ¿Qué característica de los seres vivos se aprecia en la imagen?



A. Los seres vivos se alimentan.

B. Los seres vivos crecen.

C. Los seres vivos responden a estímulos.

LIVEWORKSHEETS

4. Lucas y su familia irán de excursión al desierto por tres días. ¿Cuál de estos elementos son indispensable para su viaje?

A. Comida y agua.
B. Comida y juguetes.
C. Galletas y un teléfono móvil.

5. Esperanza y Nicolás están en desacuerdo. Nicolás, dice que el robot de la imagen es un ser vivo, porque se mueve. Ella dice que el robot de la imagen no es un ser vivo aunque se mueva. ¿Quién tiene la razón?



A. Nicolás. B. Esperanza. C. Ambos.

6. ¿Qué característica de los seres vivos se presenta en la imagen?



A. Crecimiento. **B.** Movimiento. **C.** Alimentación.

7. ¿Cuál de las siguientes características de los seres vivos no se observa en las plantas?

A. Crecimiento. **B.** Reproducción. **C.** Desplazamiento.

LIVEWORKSHEETS

8. ¿Qué característica comparten estos animales?





A. Viven en el mismo tipo de hábitat.

B. Son todos ovíparos.

C. Todos tienen cubiertas corporales.

9. ¿Cuál es el hábitat del ser vivo de la imagen?



A. Acuático. **B.** Terrestre. **C.** Aéreo-terrestre.

10. ¿Qué tienen en común estos objetos?





A. Todos se mueven por sí solos.

B. Todos son objetos inertes.

C. Todos son seres vivos.

11. ¿Cuál de estas afirmaciones es <u>verdadera</u>?

A. Las plantas son todas iguales.

B. Las plantas tienen todas las mismas partes.

C. Las plantas tienen distintas formas y tamaños.

LIVEWORKSHEETS

12. ¿Cuál de estas afirmaciones es falsa?

A. Todas las plantas tienen flores.

B. Las plantas ayudan al medioambiente.

C. Las plantas viven en diferentes hábitats.

13. Los animales tienen cubiertas corporales. ¿Para qué les sirven?

A. Para verse mejor.

B. Para protegerlos.

C. Para reconocerlos.

14. ¿Qué cubierta corporal tienen los pingüinos?

A. Plumas. **B.** Pelos. **C.** Piel desnuda.

15. ¿Cuál de los siguientes animales emplea aletas para desplazarse?

A. Picaflor. **B.** Perro. **C.** Pez.

16. ¿Cuál de los siguientes animales se desplaza solo con su cuerpo?

A. Mosca. **B.** Gato. **C.** Serpiente.

17. ¿Cuál de estos animales se reproduce por huevos?

A. 

B. 

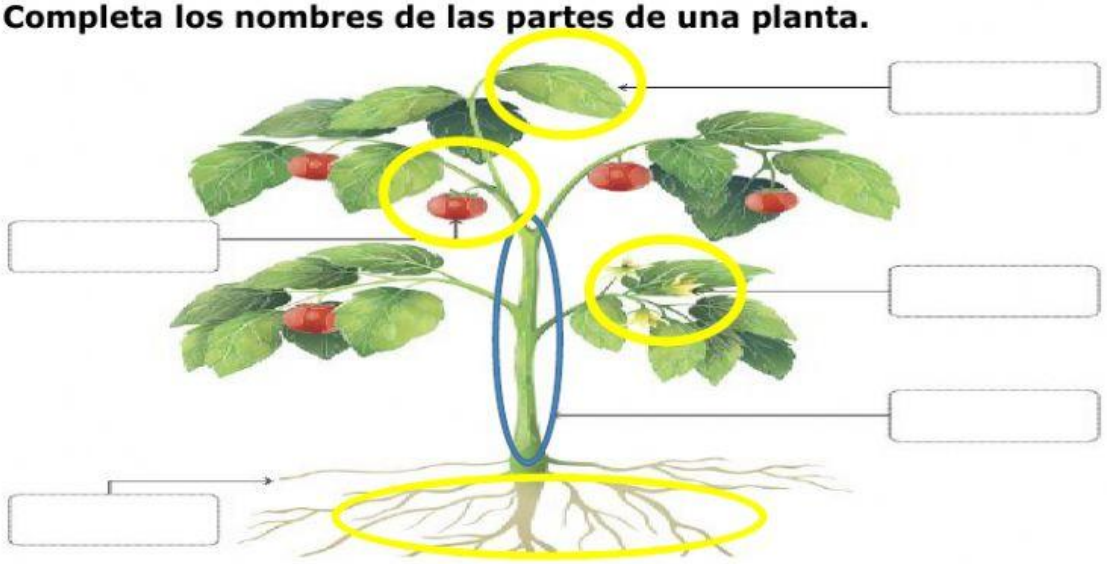
C. 

LIVEWORKSHEETS

18. ¿Cuál de los siguientes animales puede alimentarse <u>solo</u> de otros animales?

A. León. **B.** Cerdo. **C.** Gallina.

19.- Completa los nombres de las partes de una planta.



20.- Une con la cubierta que le corresponde a cada una.









Pelos

Plumas

Piel desnuda

Escamas

LIVEWORKSHEETS

21.- Marca solo los animales que identifican la estructura de su desplazamiento.

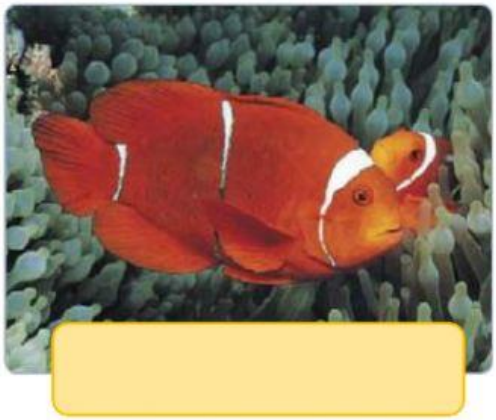






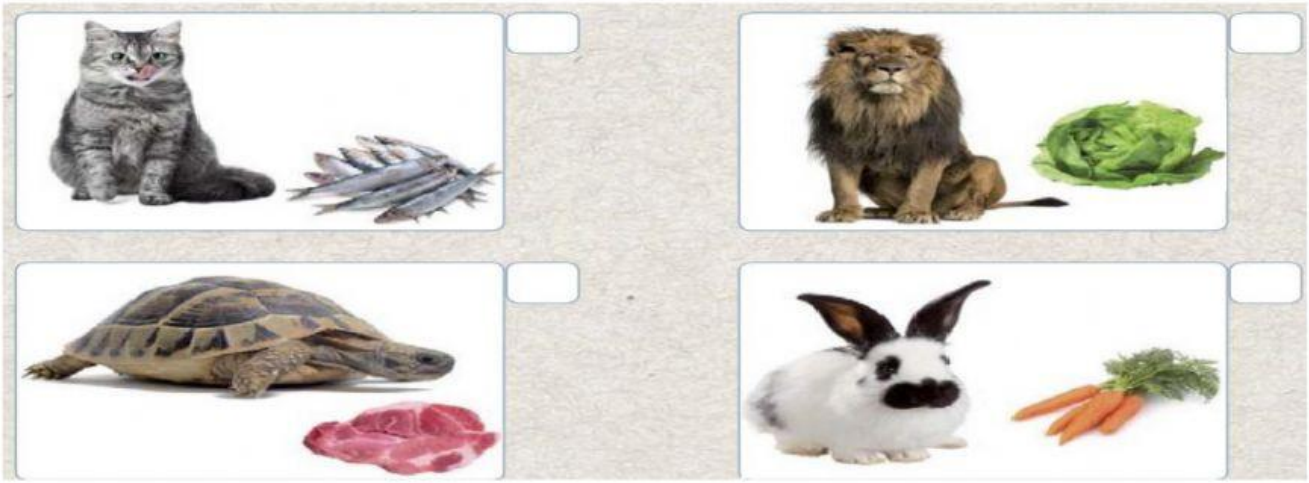

22.- Completa etiquetando los siguientes animales en ovíparos o vivíparos.






LIVEWORKSHEETS

23. Marca solo las imágenes de los animales que tengan su alimento correcto.



24. Clasifica los frutos en: con semillas /sin semillas.



25.- Une clasificando las plantas según corresponda.



Roble

ÁRBOL



Palma



Menta

ARBUSTO



Romerillo



Araucaria

HIERVA



Poleo

LIVEWORKSHEETS

Maravilloso trabajo, te felicito!!!.



Evaluó mi desempeño: (marca la opción)



Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia.



Comprendo lo que aprendí, pero necesito ayuda para explicarlo.



No estoy seguro de lo que aprendí; necesito ayuda...

LIVEWORKSHEETS