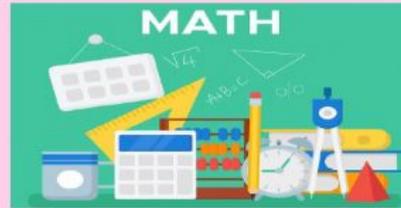




Pembelajaran 1

PERSAMAAN KUADRAT



Guru Mata Pelajaran:

Astry Asmarani Kale, S.Pd., M.Pd

Kelas
9

Semester Ganjil



PENGANTAR

Klik tombol *play* untuk mendengarkan audio.



MARI MENGINGAT KEMBALI

Cermati informasi berikut.

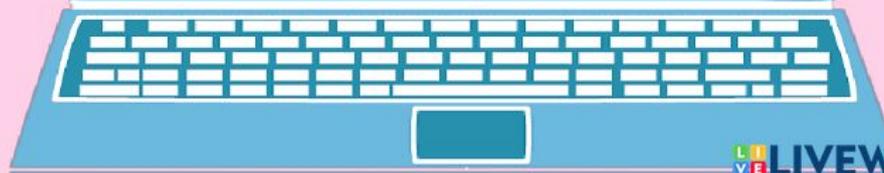
Di kelas VII, kalian sudah mempelajari tentang **Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)**, yaitu persamaan satu variabel dengan pangkat tertinggi variabelnya adalah satu.

Contoh:

$$x + 1 = 0$$

$$2x - 5 = 0 \rightarrow x \text{ merupakan variabel.}$$

$$3x = 9$$





LANJUTAN MARI MENGINGAT KEMBALI

Sekarang, perhatikan cara menentukan nilai x dari PLSV berikut.

$$2x - 5 = 0$$

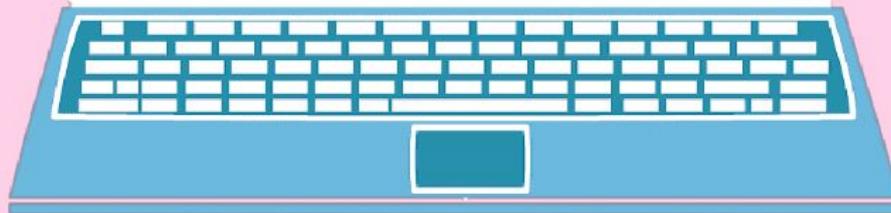
- -5 pindahkan ke sebelah kanan tanda "=" menjadi $+5$

$$2x = 0 + 5$$

$$2x = 5$$

- 2 pindahkan ke sebelah kanan tanda "=" menjadi $:2$

$$x = \frac{5}{2} \rightarrow \text{Jadi, penyelesaian dari } 2x - 5 = 0 \text{ adalah } x = \frac{5}{2}$$



LIVEWORKSHEETS



MARI MENYIMAK VIDEO 1

Klik tombol *play* pada video di bawah ini untuk memahami tentang persamaan kuadrat.



LIVEWORKSHEETS



MARI MENJAWAB SOAL 1

Petunjuk: klik pada kolom jenis persamaan kuadrat untuk memilih jawaban yang benar dan ketikkan nilai a, b, dan c di dalam kotak jawaban

No.	Persamaan Kuadrat	Jenis	Nilai a, b, dan c
a.	=		a = b = c =
b.	=		a = b = c =

Ketik kembali soal

LIVEWORKSHEETS



MARI MENYIMAK VIDEO 2

Klik tombol *play* pada video di bawah ini untuk memahami penyelesaian persamaan kuadrat dengan memfaktorkan.



LIVEWORKSHEETS



MARI MENJAWAB SOAL 2

Petunjuk: ketikkan jawabanmu di dalam kotak jawaban

a. + = (ketik kembali soal)

- Ubah ke bentuk umumnya :
- Selesaikan persamaan kuadrat tersebut

$$\frac{(\quad)(\quad)}{\quad} = 0$$

$$(\quad)(\quad) = 0$$

$$= 0 \quad \text{atau} \quad = 0$$

$$x_1 = \quad \text{atau} \quad x_2 =$$

Jadi, penyelesaian dari + = adalah $x =$ dan $x =$



LANJUTAN MARI MENJAWAB SOAL 2

b. - + = (ketik kembali soal)

$$\frac{(\quad)(\quad)}{\quad} = 0$$

$$(\quad)(\quad) = 0$$

$$= 0 \quad \text{atau} \quad = 0$$

$$x_1 = \quad \text{atau} \quad x_2 =$$

Jadi, penyelesaian dari - + = adalah $x =$ dan $x =$

$x =$ dan $x =$





PENUTUP

Klik tombol *play* untuk mendengarkan audio.



REFLEKSI

Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini?
Berikanlah tanda silang (x) pada salah satu gambar wajah yang mewakili perasaanmu.



Sangat senang



Senang



Biasa saja



Membosankan