



UEP "GIORDANO BRUNO"  
EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA  
SEGUNDO DE BACHILLERATO  
1er. QUIM. 2021- 2022  
2da. SEMANA - 1ra. UNIDAD



NOMBRE:

EL DIÁLOGO

1. Relacione cada imagen con los ámbitos de un diálogo

AMBITO INSTITUCIONAL

MEDIOS DE COMUNICACIÓN  
DE MASAS

AMBITO COTIDIANO

AMBITO ESTÉTICO Y LUDICO

ESCENA 1

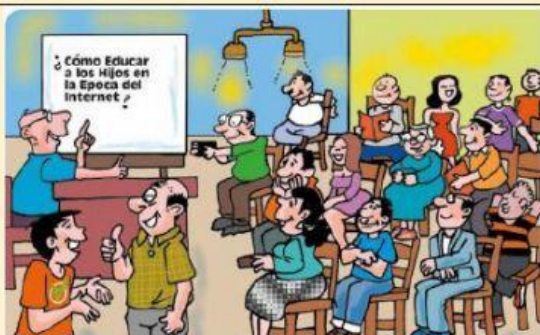
(El RATÓN entra y sale de escena varias veces, llevando atarreado frutas, verduras y semillas para servirlos en la mesa.)

RATÓN: ¡No tarda en llegar mi invitada! (Se dirige al público.) Viene de la ciudad para comer lo mejor de mi huerto. (Se oyen pasos.) ¡Qué emoción, parece que se acerca! (Entra a escena la RATONA.)

RATONA: ¡Qué calor! ¡Cuánta sed y hambre tengo! (Los dos RATONES se toman de las manos y se besan en ambas mejillas.)

RATÓN: [Señalando la mesa servida.] Por favor, toma asiento y disfruta.

RATONA: (Toma una verdura con solo dos dedos, haciendo un gesto de desconfianza.)



## EL PANEL

2. Observe el siguiente ejemplo de un panel de discusión, luego seleccione la respuesta correcta

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wHxfvljcnOs>

1) Seleccione verdadero (V) o falso (F)

a) La siguiente imagen representa al panelista

( )



b) "Esa es la solución tienes toda la razón" es la opinión del siguiente panelista.

( )



c) Las soluciones deben ser eficaces y reales para obtener un buen resultado

( )

2. Seleccione la respuesta correcta:

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ¿Qué es un panel?</p> <p>a) El panel es un acto de comunicación escrita forma</p> <p>b) El panel es un acto de discusión oral formal</p> <p>c) El panel es un acto de comunicación oral informal</p>                | <p>2. ¿Cuál es el objetivo de un panel?</p> <p>a) Tiene como objetivo exponer al público diversos puntos de vista para imponer su pensamiento.</p> <p>b) Tiene como objetivo discutir temas polémicos para considerar cómo se debe de argumentar.</p> <p>c) Tiene como objetivo exponer al público diversos puntos de vista para informar sobre un tema determinado</p> |
| <p>3. ¿Quiénes participan en un panel?</p> <p>a) Moderador o coordinador, panelistas, audiencia</p> <p>b) Moderador o coordinador, participantes, audiencia</p> <p>c) Moderador o coordinador, presentador, audiencia</p> | <p>4. ¿Quién es la persona que lleva el control del panel?</p> <p>a) Los panelistas</p> <p>b) El Moderador o coordinador</p> <p>c) Auditorio</p>                                                                                                                                                                                                                        |

5. ¿Cuántos panelistas pueden debatir en un panel?

- a) de 4 a 6 panelistas
- b) de 4 a 8 panelistas
- c) de 2 a 3 panelistas

6. ¿Quién da a conocer la información acerca del tema?

- a) El Moderador
- b) El auditorio
- c) El panelista

## LA PREGUNTA COMO ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN LECTORA

### 3. Lea y conteste las preguntas de nivel literal

Mi hermano y yo estábamos practicando fútbol. Mi hermano lanzó la pelota muy lejos. Oímos unos vidrios romperse. La pelota rompió la venta del vecino

¿Qué ocurrió?

¿Por qué ocurrió?

### 4. Escriba el tipo de pregunta, y el nivel de profundidad de un texto:

| PREGUNTAS                                 | TIPOS | NIVEL |
|-------------------------------------------|-------|-------|
| ¿Por qué te gusta el fútbol?              |       |       |
| ¿Escuchas la radio? (SI) (NO)             |       |       |
| ¿Qué piensas acerca de la discriminación? |       |       |
| ¿Cuántos años tienes?                     |       |       |
| ¿Cómo te siente hoy?                      |       |       |

## EL DEBATE:

### 5. Señale con un visto el objetivo del debate

Exponer oralmente sobre un tema determinado

Es una herramienta de comunicación

Es dar a conocer y defender las opiniones acerca de un tema.

### 6. Ubique cada palabra en la imagen sobre las reglas de un debate:

ESCUCHAR CON ATENCIÓN

NO SE PERMITEN BURLAS

RESPETAR EL TIEMPO DE LOS PARTICIPANTES

HABLA UNA PERSONA A LA VEZ



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 7. Escriba un argumento a favor y en contra sobre el siguiente tema de debate

| TEMA A DEBATIR                                    | ARGUMENTO A FAVOR | ARGUMENTO EN CONTRA |
|---------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Vacuna contra el COVID sólo a los adultos mayores |                   |                     |

## LA CONVERSACION

### 8. Elija la palabra y complete:

a) La conversación es un acto \_\_\_\_\_ que se usan las \_\_\_\_\_ para compartir información, intercambiar ideas y puntos de vista.

b) Conversar es \_\_\_\_\_ con claridad ideas de manera \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

c) Su finalidad es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, mediante la \_\_\_\_\_

### 9. Observe la siguiente conversación y elija la respuesta:



|          |  |
|----------|--|
| EMISOR   |  |
| RECEPTOR |  |
| MENSAJE  |  |
| CODIGO   |  |
| CANAL    |  |
| CONTEXTO |  |

## EL CONVERSATORIO



10. Elija la respuesta correcta sobre el conversatorio

- a) El conversatorio es \_\_\_\_\_
- b) El conversatorio permite \_\_\_\_\_
- c) El conversatorio estimula los valores como \_\_\_\_\_
- d) El conversatorio requiere de un \_\_\_\_\_, entre dos y cuatro \_\_\_\_\_  
y el \_\_\_\_\_

11. Escriba una idea sobre el siguiente tema de conversatorio:

“¿Por qué es importante cuidar y respetar el espacio personal?”