

LKPD
TEMA 3
KEGIATANKU
SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 3



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD N Randugunting 5
Kelas/Semester : 1 / 1
Tema/Subtema : 3. Kegiatanku/ 3 Kegiatan sore hari
Pembelajaran : Ke-3
Alokasi Waktu : 6 Jp (6x 35 menit)
Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui tampilan power point, siswa mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui tampilan power point, siswa mampu memberi contoh kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari secara lisan dan tulis dengan tepat
3. Melalui kegiatan membaca siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyampaikan penjelasan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam secara lisan dan tulis
5. Melalui penjelasan guru dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah dengan tepat.
6. Melalui mengamati gambar, siswa mampu memberi contoh kegiatan sesuai aturan di rumah dengan tepat.
7. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
8. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah secara lisan dan tulis
9. Melalui penjelasan guru dengan menggunakan benda-benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi banyaknya kumpulan benda-benda tersebut dengan tepat.
10. Dengan menghitung sendiri menggunakan benda-benda konkret siswa mampu membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama dengan tepat.
11. Setelah membandingkan berdasarkan banyaknya kumpulan benda konkret, siswa mampu melengkapi lambang bilangan dengan kata lebih dari, kurang, atau sama dengan.
12. Melalui media kartu bilangan, siswa dapat mengurutkan bilangan dari yang terkecil ke bilangan yang terbesar

Nama: _____

Langkah-Langkah Kegiatan :

1. Perhatikan soal yang sudah tertulis!
2. Lihat teks bacaan "Sore yang menyenangkan"
3. Lengkapilah kalimat yang rumpang agar sesuai.
4. Pilihlah satu kata yang ada di kotak untuk melengkapi kalimat yang rumpang.

Lengkapilah kalimat berikut ini!
Pilihlah kata-kata dalam kotak!

Sore	pulang	istirahat
mandi	kudapan	

1. Ibu membuatyang lezat.
2. Sambilayah membaca koran.
3. Pulang bermain Beni segera
4. Pada hari Ibu menyiram bunga.
5. Beni menyambut ayah kerja.

- Pedoman Penskoran
Setiap soal yang benar mendapat 20 poin
Skor total 100

Setelah itu susunlah huruf-huruf berikut menjadi kata yang berhubungan dengan kegiatan di sore hari!

s r o e

= _____

r u a d a

= _____

s j e k u

= _____

h a m l n a a

= _____

t n a a m n a

= _____

m e a r b i n

= _____

Nama Kelompok/Individu:

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Judul : Kegiatan sore hari

A. Petunjuk Belajar :

1. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.
2. Siswa saling berdiskusi untuk menghitung jumlah benda-benda yang ada.
3. Kerjakan soal yang ada dengan teliti!
4. LKPD dikerjakan secara kelompok

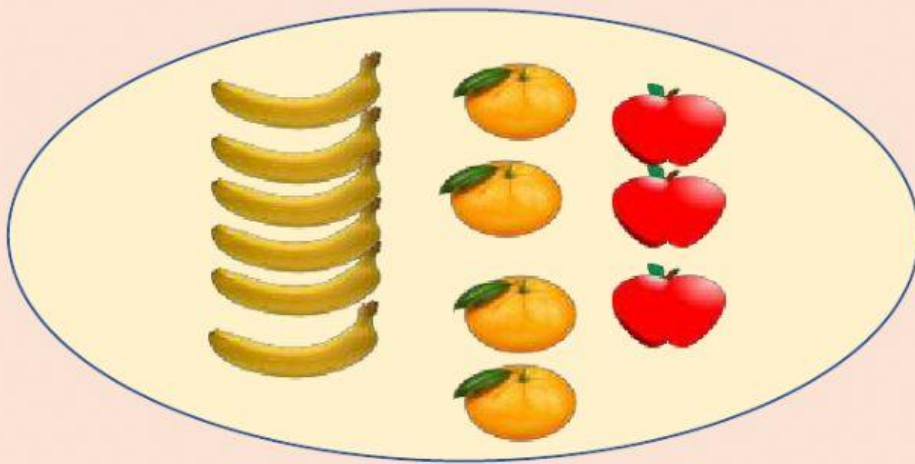
B. Alat dan Bahan (jika ada) :

1. Alat : alat tulis
2. Bahan : stik es krim, sedotan

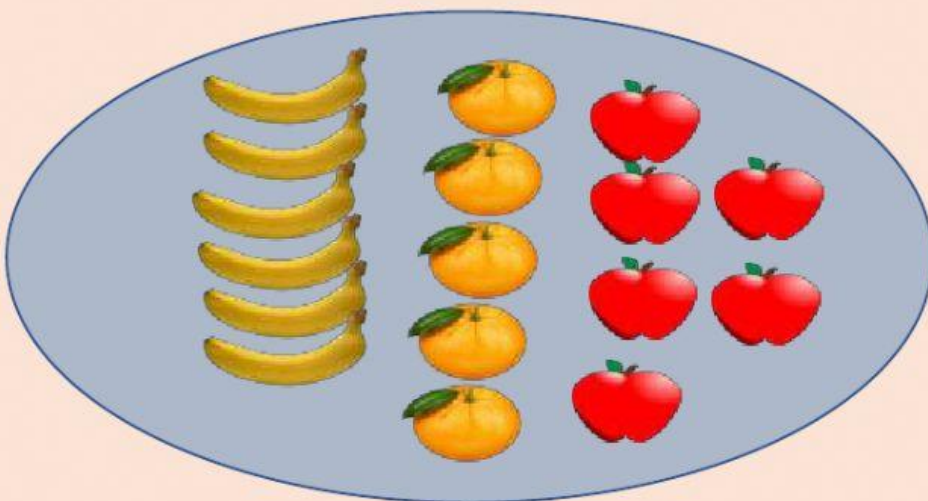
C. Langkah-Langkah Kegiatan :

1. Perhatikan cerita Beni berikut ini!
2. Bantu Beni menentukan pilihan.
3. Tuliskan jawaban kelompokmu pada kolom yang tersedia.

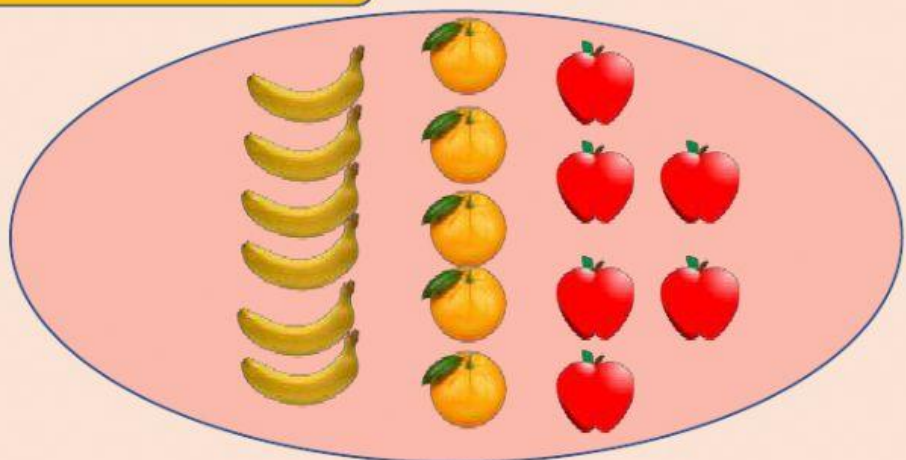
Saat ayah Beni pulang bekerja sore hari, ayah Beni membawa 3 bungkus oleh-oleh. Setiap bungkus berisi jumlah buah yang berbeda-beda. Berikut jumlah buah yang dibawa ayah Beni.



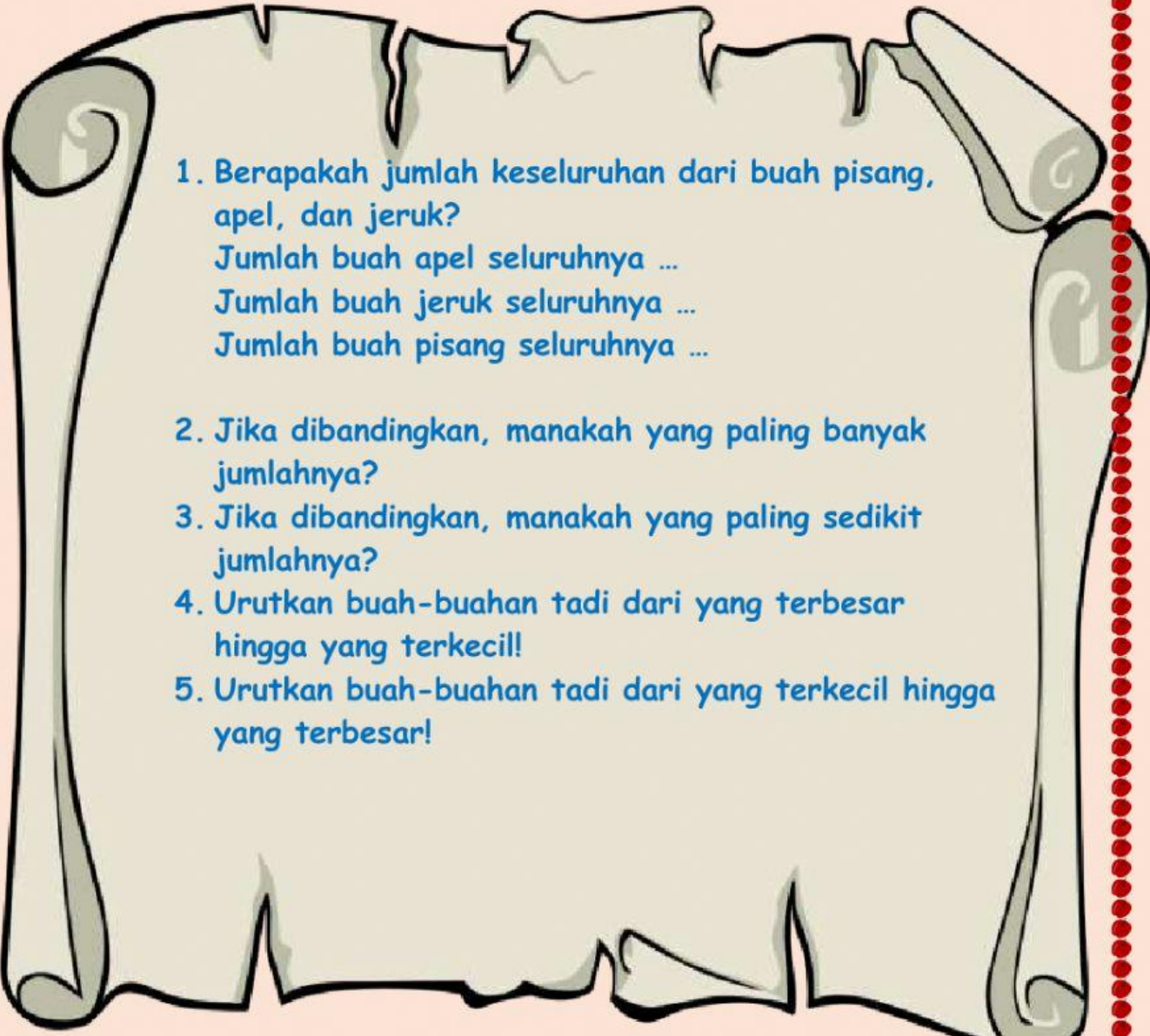
Bungkus 1



Bungkus 2



Bungkus 3

- 
1. Berapakah jumlah keseluruhan dari buah pisang, apel, dan jeruk?
Jumlah buah apel seluruhnya ...
Jumlah buah jeruk seluruhnya ...
Jumlah buah pisang seluruhnya ...
2. Jika dibandingkan, manakah yang paling banyak jumlahnya?
3. Jika dibandingkan, manakah yang paling sedikit jumlahnya?
4. Urutkan buah-buahan tadi dari yang terbesar hingga yang terkecil!
5. Urutkan buah-buahan tadi dari yang terkecil hingga yang terbesar!