



Estimulación cognitiva del lenguaje



Compilado de
@orientamedia gabinete

Orientación y Consejería Integral



Segmentación: discriminación de palabras

Dime que palabra ha cambiado en cada frase, luego escríbelas.

- Agarra el balón
- Agarra el jarrón

- Mi tía fue de
compras
- Mi tía vino de
compras

- Estudié para el
examen
- Estudiaré para el
examen

- Salte el trampolín
con Andrea
- Salte el trampolín
con Teresa

- Buenas tardes
- Buenas noches

- Estoy aquí
- Estoy allí

- Voy de vacaciones de la
Ceiba
- Vengo de vacaciones de
La Ceiba

- Se rompió mi juguete
favorito
- Se rompió tu juguete
favorito

- Quiero más pan
- Quiero menos pan

- Tuve una pesadilla
- tuve dos pesadillas

- Tengo hambre
- No tengo hambre

- La moto de Carlos
- La moto de
Camilo



Formaciones léxicas: unir sílabas

Une con flechas las sílabas de las columnas y forma palabras.

GA	SA	
SI	LLÓN	
MO	SO	
CA	LA	
LU	CHE	
VA	TO	
TE	CES	
NO	NO	

Formaciones léxicas: unir sílabas

Ordena las palabras



TE - LAN - PAR



NA - PA - CAM



NO - FO - CRO - MI



RRA - TA - QUI



RA - DO - LA - CU - CAL



SOR - VI - LE - TE



Formaciones léxicas: unir sílabas

Arrastra la sílaba que falta para completar la palabra.



____LEVISOR

TA TU TE



BIBLIOTE____

SA CA ZA



VENTI____DOR

LA TA RA



BI____RÓN

VE BE PE

Segmentación: cuantificación de palabras

Escribe cuantas palabras tienen estas frases

Mi hermana

El perro

Tus deberes

Ayer compré macarrones

Mi tía es enojada

Tengo una bicicleta

Salí de la casa

Mamá compró un abrigo