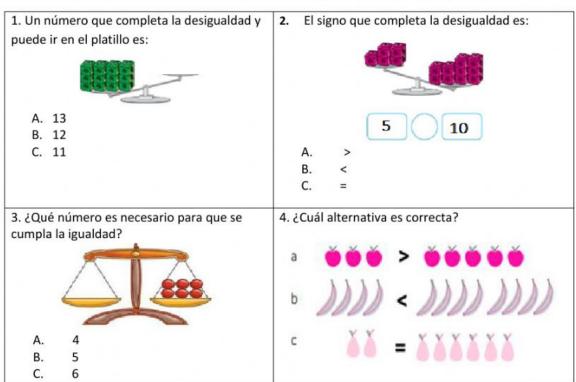
PRESTON SCHOOL Always the truth Department of Mathematics	MATEMÁTICA IGUALDAD Y DESIGUALDAD				Date: Agosto 23rd	Time: 40 min
Miss Julianna Mardones	Student:			Grade	2° junior A/B	
Miss Marcia Rubilar	Ideal Score: (60%)	29 pts	Score gotten		Mark	

OA	Indicador de evaluación	Nivel cognitivo y habilidad	Ítem y pregunta	Puntaje	Puntaje obtenido
OA 13. Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la	Determinan y registran dos	Conocer: Reconocer	N°2, N°6, N°7	7	
designal dad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).	igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.	Comprender: Compara	N°1, N°3	2	
	Comparan y registran igualdades o desigualdades	Conocer: Reconocer	N°4, N°8	11	
	con el uso de símbolos (>,<,=) en forma pictórica y simbólica.	Comprender: Compara	N°5	9	

I. ITEM SELECCIÓN MÚLTIPLE (4 pts)

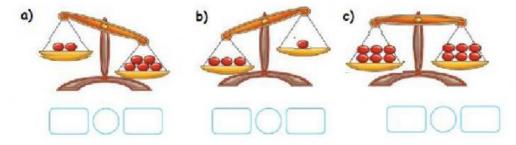
Lee atentamente y encierra en un círculo una alternativa. (1 punto cada una. Total 4 puntos)



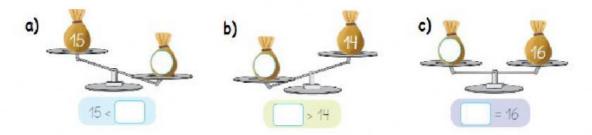


II. ITEM DESARROLLO (25 pts)

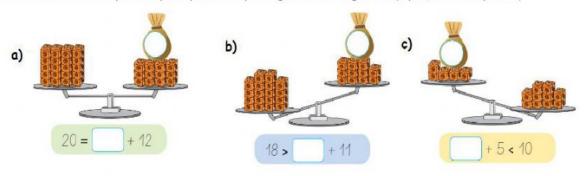
5. Completa con los números y escribe <, > ó =, según corresponda (3 pts c/u. Total 9 puntos)



6. Completa con un número para que se cumpla la igualdad o desigualdad (1 pt c/u. Total 3 puntos)



7. Escribe el número que falta para que se cumpla la igualdad o desigualdad (1 pt c/u. Total 3 puntos)



8. ¿Cuáles son los posibles números que completan la desigualdad? (1 pt c/u. Total 10 puntos)

REVISA MUY BIEN TU EVALUACIÓN ANTES DE ENTREGAR, ¡MUCHO ÉXITO!

