Nama Siswa : .....

Nomor Absen : .....

Kelas : .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Sub Tema : 3. Menyayangi Tumbuhan

Pembelajaran: 1.

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1 **Membuat** pertanyaan tentang cara merawat tumnbuhan untuk wawancara (C6)
4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif (P1)	4.5.1 **Melaporkan** hasil wawancara mengenai cara merawat tumbuhan (P4)
Matematika	
3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan (C2)	3.2.1 **Memecahkan** masalah penjumlahan bilangan cacah pada garis bilangan (C4)
4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan	4.2.1 **Menyajikan** penyelesaian masalah berhubungan dengan penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan (P3)

A. Tujuan Pembelajaran

a. Setelah menyimak materi pembelajaraan pada ppt yang kirim melalui *Gmeet* dan penjelasan dari guru, peserta didik mampu **membuat** pertanyaan tentang cara merawat tumbuhan untuk wawancara dengan kata tanya yang baik

b. Setelah belajar tentang materi pembelajaran dan melalui penjelasan dari guru melalui *Gmeet*, peserta didik mampu **melaporkan** hasil wawancara mengenai cara merawat tumbuhan dengan penulisan yang baik dan benar

c. Setelah menyimak video pada ppt yang dibagikan melalui *Gmeet* dan penjelasan dari guru, peserta didik mampu **memecahkan** masalah penjumlahan bilangan cacah pada garis bilangan dengan benar.

d. Melalui bimbingan dari guru melalui *Gmeet* peserta didik mampu **menyajikan** penyelesaian masalah berhubungan dengan penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan dengan

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK :

1. Anak-anak yang manis, berdoalah dahulu sebelum melaksanakan kegiatan
2. Bacalah setiap petunjuk untuk mengerjakan soal di LKPD ini !
3. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!
4. Jawablah pertanyaan yang ada di LKPD ini!
5. Bacalah buku tema, materi, dan buku yang kalian miliki untuk membantu mengerjakan!
6. Bertanyalah pada guru apabila mengalami kesulitan!

coba kalian simak gambar berikut!

Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru :

1. Apa yang kalian lihat pada gambar?
2. Kenapa tanaman itu bisa mati?
3. Apakah kalian mempunyai tanaman dirumah?
4. Bagaimana cara kalian merawatnya?

Untuk mengetahui lebih jelas cara merawat tanaman, kalian harus bertanya kepada orang tua kalian tentang cara merawat tumbuhan yang baik.

Bagaiman cara kalian bertanya dengan baik dan benar?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Untuk melakukan wawancara kepada orang tua kalian, maka kalian terlebih dahulu membuat pertanyaan.

Coba kalian membuat pertanyaan wawancara tentang cara merawat tumbuhan menggunakan kata tanya dengan baik!

Masukan pertanyaan yang telah kalian buat pada tabel berikut!

No	Pertanyaan
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian membuat pertanyaan, lakukan kegiatan tanya jawab atau wawancara kepada orang tua/saudara yang tentang cara merawat tumbuhan!

Laporkan hasil wawancara kalian dengan penulisan yang baik dan benar!

Ingat gunakan pertanyaan yang telah kalian buat!

LAPORAN HASIL WAWANCARA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

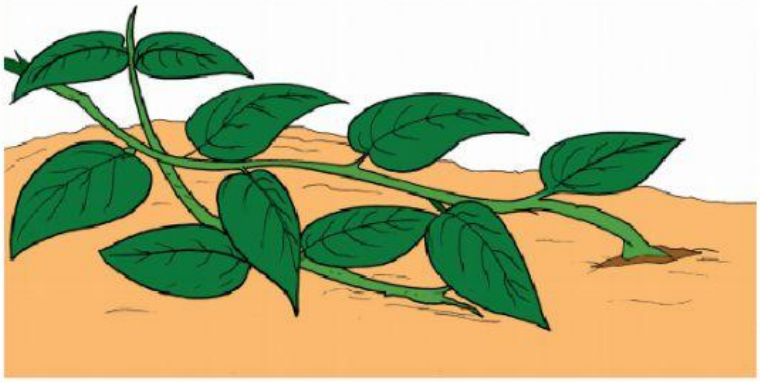
.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Baca teks berikut !



Di sekolah Siti ditanam pohon sirih.

Sirih adalah tanaman yang tumbuh merambat. Daunnya berbentuk jantung dengan ujung daun runcing.

Panjang daun sirih sekitar 5-8 cm dan lebar 2-5 cm.

Jika daunnya diremas akan mengeluarkan bau khas.

Siti dan teman-temannya akan mengukur panjang pohon sirih.

Sebelum mengukur pohon sirih, Siti dan teman-temannya belajar tentang garis bilangan.

Simak juga video berikut!

https://www.youtube.com/watch?v=m2Z9qDicxDs

LIVEWORKSHEETS

Setelah menyimak video Tugas kalian sekarang adalah : Sajikan penyelesaian masalah berhubungan dengan penjumlahan bilangan cacah berikut menggunakan garis bilangan dengan tepat!

Kerjakan soal penjumlahan berikut dengan menggunakan garis bilangan!

1. Pak Amad mempunyai tumbuhan palem di halaman rumahnya yang sudah beliau tanam sejak 1 bulan yang lalu, saat pertama kali menanam tinggi pohon 10 cm setelah 1 bulan tinggi bertambah 7 cm. Berapa tinggi pohon pak Amad sekarang?
   Jawab :
   .....
   .....
   .....
2. Adi menanam pohon anggur dengan tinggi saat dia tanam 15 cm, setelah dua bulan tinggi bertambah sebanyak 5 cm. Berapa tinggi pohon anggur Adi?
   Jawab :
   .....
   .....
   .....
3. 12 + 7 = 19
   Jawab :
   .....
   .....
   .....
4. Anto memegang bambu dengan panjang 9 cm, kemudian Adi memegang bambu dengan panjang 11 cm. Jika kedua bambu digabungkan menjadi satu, berapa panjang bambu yang dipegang Anto dan Adi?
   Jawab :
   .....
   .....
   .....
5. 5 + 7 =12
   Jawab :
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan :

Sekarang kalian tahu bahwa sebelum melakukan wawancara, kalian harus membuat pertanyaan terlebih dahulu. Dalam membuat suatu pertanyaan, kalian harus paham mengenai kata tanya yang tepat digunakan.
Dari kalian mempelajari kata tanya kalian menjadi mampu membuat pertanyaan untuk wawancara menggunakan kata tanya yang tepat!
Dari hasil kalian melakukan wawancara tentang cara merawat tanaman, kalian bisa memanfaatkan hasil wawancara tersebut sebagai pengetahuan kalian untuk merawat tanaman kalian agar tanaman tidak cepat layu atau mati.
Saat tanaman kalian sehat pasti akan mengalami pertumbuhan, dan kalian bisa mengetahui pertumbuhannya dengan cara mengukurnya seperti pada pengukuran bilangan cacah menggunakan garis bilangan.

Selamat mengerjakan

tetap semangat!!

LIVEWORKSHEETS