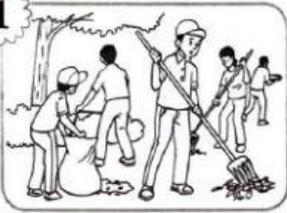
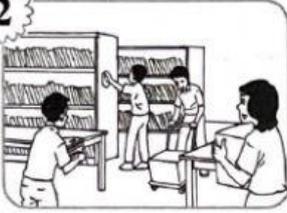
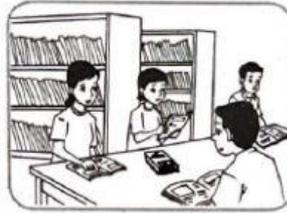
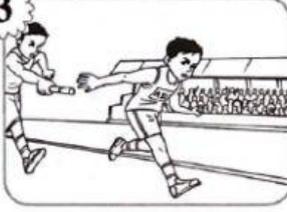
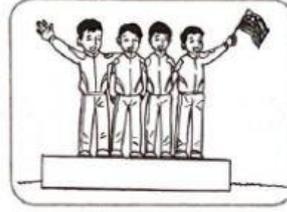


十二

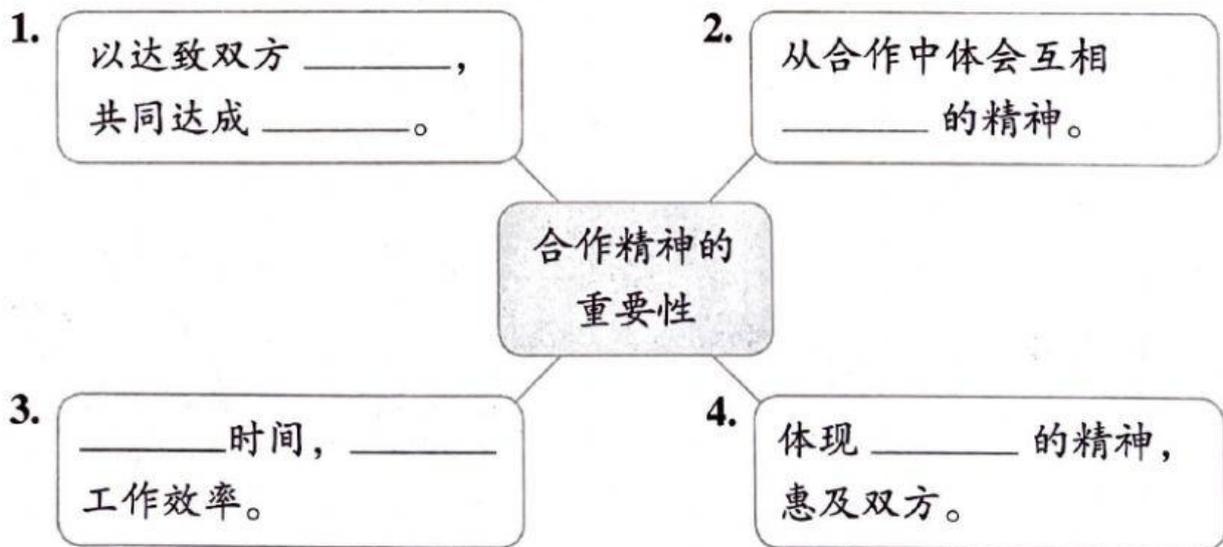
齐心协力收获大

课本: 页 107 - 117

A 以下哪些是互相合作以达到互惠互利的例子? 对的画√, 不对的画X。 12.1.1 TP1 达标 未达标

| | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------|
| 1 |  | → |  | <input type="checkbox"/> |
| 2 |  | → |  | <input type="checkbox"/> |
| 3 |  | → |  | <input type="checkbox"/> |

B 为什么我们须体现合作精神以达到互惠互利? 填一填。 12.1.2 TP2 I-THINK 达标 未达标



目标 节省 帮助 团结 提升 共识

A TP1 学生说明如何合作无间。

B TP2 学生阐明合作以达致互惠互利的重要性。

C 根据以下的情境，画线连一连

12.1.3

12.1.4

TP3

TP4

达标

未达标

1.



- a) 帮忙分派有关预防骨痛热症的小册子。
- b) 向负责人索取一叠阅读小册子，然后卖给资源回收处。

2.



- a) 站在一旁为其他协助的人民加油打气。
- b) 上前帮忙，分工合作把车移到路边。

3.



- a) 积极参与，协助美化社区。
- b) 袖手旁观，反正社区不是自己的家。

C

TP3 通过引导，学生体现合作的精神。

TP4 在各情境里，学生体现合作的精神。