

Estudiante:.....

1. Escoge si la respuesta es verdadero o falso.

- a) Los sentidos son las capacidades físicas de nuestro organismo (visión, audición, tacto, etc.) mediante los cuales captamos los estímulos que nos rodean (.....).
- b) La experiencia, los estados de ánimo, necesidades, no moldean las percepciones. Las percepciones son totalmente independientes (.....).
- c) El pensamiento es un proceso de actividades mentales que buscan explicar aspectos de la realidad (.....).
- d) El modelo de aprendizaje por condicionamiento clásico explica la asociación ente un estímulo incondicionado (innato) y un estímulo condicionado (aprendido), y asociaciones repetitivas (.....).
- e) El castigo disminuye el aprendizaje, desalienta la iniciativa, y mal utilizado enseña a engañar (.....).

2. Pregunta de selección múltiple. Escoge la respuesta correcta y subraya.

2.1. Sobre la inteligencia espacial.

- a) El factor espacial es la habilidad para visualizar cosas en tres dimensiones y ver la relación entre objetos.
- b) El factor espacial es la habilidad para visualizar problemas aritméticos en nuestra mente y resolverlos.

2.2. Sobre la memoria

- a) La memoria es la habilidad para recordar experiencias pasadas.
- b) La memoria es la habilidad para ver detalles y notar diferencias entre estímulos.

4. Completa la respuesta en los espacios punteados

- 4.1. Los impulsos.....mantienen a una persona con vida, satisfaciendo sus necesidades. Los impulsos..... o secundarios, nos sirven para adaptarnos a nuestro ambiente social.
- 4.2. En el aprendizaje por condicionamiento operante, los refuerzos..... dan satisfacción a la persona.
- 4.3. En el aprendizaje por condicionamiento operante, los refuerzos..... son aquellos que dan placer al animal o la persona a detener la presencia de un estímulo negativo.

5. Responde las siguientes preguntas.

5.1. ¿Explica los 5 niveles de la jerarquía de las necesidades de Maslow?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 ¿Explica el aprendizaje por condicionamiento operante?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA REY DE REYES	Trimestre
ESTUDIANTE		3
CURSO	1RO SECUNDARIA	
ASIGNATURA	PSICOLOGIA	

Las dimensiones que deben evaluarse son: **SER y DECIDIR**, cada dimensión se valora sobre cinco puntos. Por favor, debes ser honesto en tu autoevaluación y debes pensar únicamente en la asignatura que anotaste arriba.

Cada ítem (pregunta) vale 1 punto

DIMENSIÓN DEL SER		
1	Manifiesto respeto en todo momento: personas, lugares y momentos.	
2	Aporto con propuestas, ideas y sugerencias pertinentes al área de trabajo (asignatura)	
3	Doy propuestas de soluciones a situaciones que se presentan en clase.	
4	Demuestro interés por aprender los contenidos del ÁREA.	
5	Llego puntualmente a clase, demostrando responsabilidad en la realización de las actividades.	
TOTAL		

DIMENSIÓN DEL DECIDIR		
1	Realizo los trabajos asignados en clase.	
2	Desarrollo actividades extracurriculares como: consultas bibliográficas, investigaciones, visitas a museos, etc.	
3	Presento mi cuaderno, actividades, archivador, investigaciones, informes, trabajos de arte, ensayo y otros de manera que sirva en mi proceso de aprendizaje, descartando el plagio y la copia, solo para presentar el trabajo.	
4	Me esfuerzo por aprender más por mi cuenta, realizando prácticas por mi cuenta en casa con mi familia y/o amigos	
5	Participo en clase, con opiniones fundamentadas fruto de mi esfuerzo por aprender más de un tema.	
TOTAL		

MI COMPROMISO: En esta parte del recuadro anotamos nuestros compromisos para mejorar el siguiente trimestre.