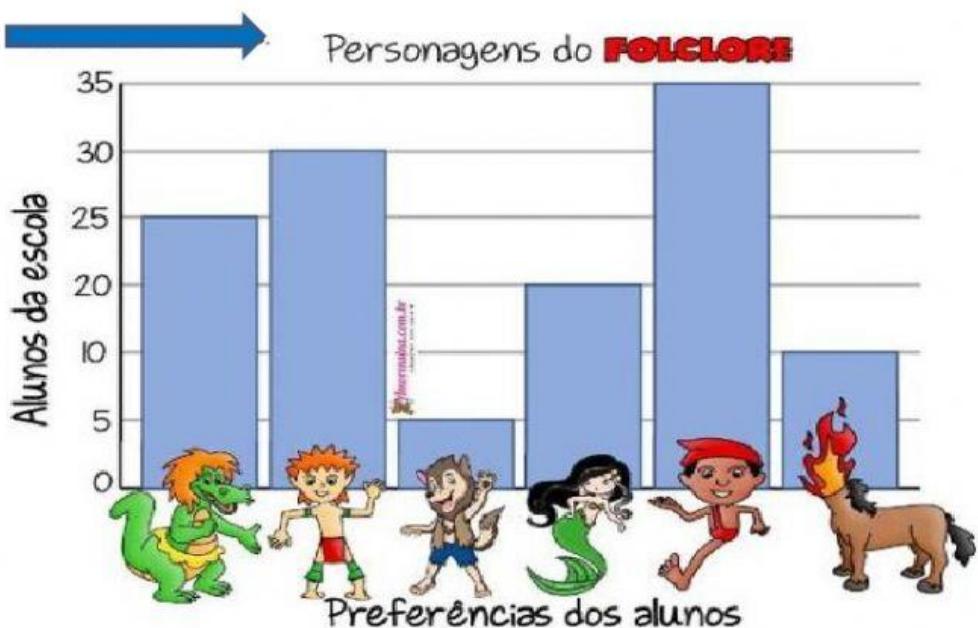




## Atividade de Matemática



OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA PEQUISA NA ESCOLA PARA DESCOBRIREM SOBRE AS LENDAS PREFERIDAS DOS ALUNOS DO TURNO DA MANHÃ, COM OS DADOS OBTIDOS CONSTRUIRAM UM GRÁFICO.



1º. OSERVE O GRÁFICO ACIMA E FAÇA O QUE SE PEDE:

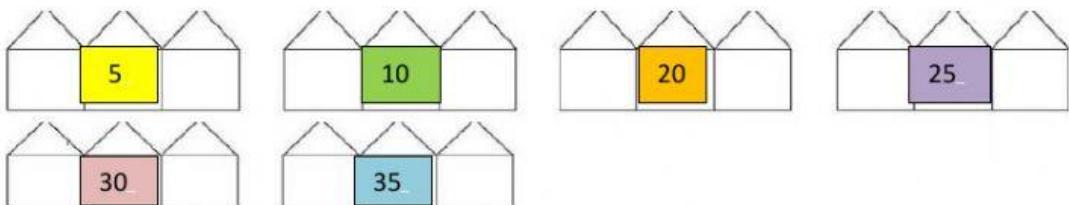
A) QUAL A LENDA PREFERIDA DESSA TURMA?

B) QUAL A LENDA TEVE MENOS VOTOS?

C) QUANTOS VOTOS TEVE A LENDA DO SACI-PERERÊ?

D) QUAL A LENDA MENOS VOTADA?

2º. OBSERVE OS NÚMEROS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE VOTOS QUE TEVE CADA LENDA DO GRÁFICO E ESCREVA OS VIZINHOS DE CADA UM DELES.

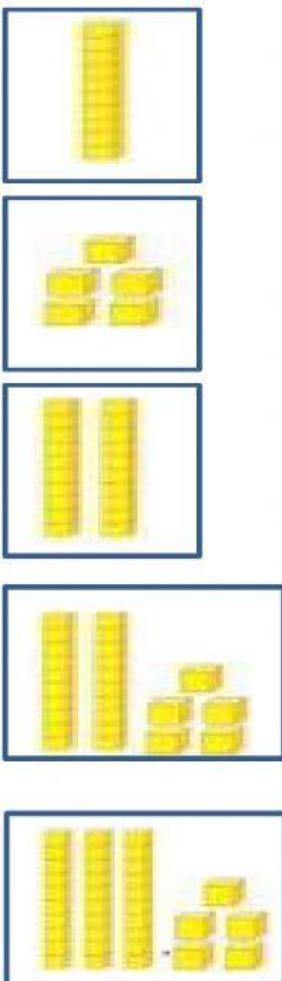


→ AGORA ESCREVA ESTES NÚMEROS USANDO PALAVRAS (O NOME DOS NÚMEROS):

|    |  |
|----|--|
| 5  |  |
| 20 |  |
| 30 |  |

|    |  |
|----|--|
| 10 |  |
| 25 |  |
| 35 |  |

3º. LIGUE OS NÚMEROS A SUA REPRESENTAÇÃO COM O MATERIAL DOURADO.



35

25

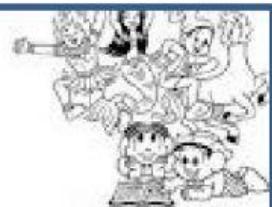
10

5

20

4º. OBSERVE OS NUMERAIS **3,5,7,8** DO QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO E FAÇA O QUE SE PEDE:.

## QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO



🟡 CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.  
OS NUMERAIS SÃO: **3,5,7,8.**



→ É O MENOR DELES



→ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



→ ESTÁ DEPOIS DO 4.



→ QUAL MEU NUMERAL?

