

आर्मी पब्लिक स्कूल, चेन्नई
कार्य पत्रक - 2 (व्याकरण)

कक्षा - 5

दिनांक: 27.08.2021

I.	सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए-														
	व्याकरण गुरुमुखी दो संज्ञा देवनागरी - हिंदी की लिपि का नाम क्या है? _____ - पंजाब की लिपि का नाम क्या है? _____ ----- भाषा का शुद्ध रूप सिखाता है। - भाषा के ----- रूप हैं। - किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान या भाव के नाम को ----- कहते हैं।														
II.	शुद्ध वर्तनी चुनिए - - राष्ट्रिय , राष्टीय, राष्ट्रीय, रष्टीय - चित्रकर, चित्रकार, चीत्रकार, चित्राकार - मित्रता, मीत्रता, मितरता, मीतरता														
III.	रेखांकित शब्दों के सही भेद चुनिए -														
	<table> <tr> <td><u>सुमन</u> गा रही है।</td><td>व्यक्तिवाचक संज्ञा / भाववाचक संज्ञा</td></tr> <tr> <td><u>मोर</u> हमारा राष्ट्रीय पक्षी है।</td><td>व्यक्तिवाचक संज्ञा / जातिवाचक संज्ञा</td></tr> <tr> <td><u>ऊँट</u> रेगिस्तान का जहाज़ होता है।</td><td>भाववाचक संज्ञा / जातिवाचक संज्ञा</td></tr> <tr> <td>रोहन और मोहन में गहरी <u>मित्रता</u> है।</td><td>जातिवाचक संज्ञा / भाववाचक संज्ञा</td></tr> <tr> <td>सबकी <u>भलाई</u> करो।</td><td>जातिवाचक संज्ञा / भाववाचक संज्ञा</td></tr> </table>	<u>सुमन</u> गा रही है।	व्यक्तिवाचक संज्ञा / भाववाचक संज्ञा	<u>मोर</u> हमारा राष्ट्रीय पक्षी है।	व्यक्तिवाचक संज्ञा / जातिवाचक संज्ञा	<u>ऊँट</u> रेगिस्तान का जहाज़ होता है।	भाववाचक संज्ञा / जातिवाचक संज्ञा	रोहन और मोहन में गहरी <u>मित्रता</u> है।	जातिवाचक संज्ञा / भाववाचक संज्ञा	सबकी <u>भलाई</u> करो।	जातिवाचक संज्ञा / भाववाचक संज्ञा				
<u>सुमन</u> गा रही है।	व्यक्तिवाचक संज्ञा / भाववाचक संज्ञा														
<u>मोर</u> हमारा राष्ट्रीय पक्षी है।	व्यक्तिवाचक संज्ञा / जातिवाचक संज्ञा														
<u>ऊँट</u> रेगिस्तान का जहाज़ होता है।	भाववाचक संज्ञा / जातिवाचक संज्ञा														
रोहन और मोहन में गहरी <u>मित्रता</u> है।	जातिवाचक संज्ञा / भाववाचक संज्ञा														
सबकी <u>भलाई</u> करो।	जातिवाचक संज्ञा / भाववाचक संज्ञा														
IV.	निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के सही कारक के भेद चुनिए-														
	<table> <tr> <td>1. <u>कमरे में</u> कौन है?</td><td>अधिकरण / कर्ता/ कर्म</td></tr> <tr> <td>2. <u>प्रशांत</u> आ गया है ।</td><td>अपादान / कर्ता/ कर्म</td></tr> <tr> <td>3. माँ ने <u>लता के लिए</u> पुस्तक लाई ।</td><td>संबोधन / संप्रदान / करण</td></tr> <tr> <td>4. पिताजी ने <u>जेब से</u> पैसे निकाले ।</td><td>अधिकरण / अपादान / संबोधन</td></tr> <tr> <td>5. मैंने <u>चाकू से</u> फल काटा ।</td><td>संप्रदान / करण / संबोधन</td></tr> <tr> <td>6. <u>छत पर</u> बंदर है।</td><td>अधिकरण / कर्ता/ कर्म</td></tr> <tr> <td>7. उसने <u>रमन के भाई</u> को बुलाया ।</td><td>संप्रदान / करण / संबंध</td></tr> </table>	1. <u>कमरे में</u> कौन है?	अधिकरण / कर्ता/ कर्म	2. <u>प्रशांत</u> आ गया है ।	अपादान / कर्ता/ कर्म	3. माँ ने <u>लता के लिए</u> पुस्तक लाई ।	संबोधन / संप्रदान / करण	4. पिताजी ने <u>जेब से</u> पैसे निकाले ।	अधिकरण / अपादान / संबोधन	5. मैंने <u>चाकू से</u> फल काटा ।	संप्रदान / करण / संबोधन	6. <u>छत पर</u> बंदर है।	अधिकरण / कर्ता/ कर्म	7. उसने <u>रमन के भाई</u> को बुलाया ।	संप्रदान / करण / संबंध
1. <u>कमरे में</u> कौन है?	अधिकरण / कर्ता/ कर्म														
2. <u>प्रशांत</u> आ गया है ।	अपादान / कर्ता/ कर्म														
3. माँ ने <u>लता के लिए</u> पुस्तक लाई ।	संबोधन / संप्रदान / करण														
4. पिताजी ने <u>जेब से</u> पैसे निकाले ।	अधिकरण / अपादान / संबोधन														
5. मैंने <u>चाकू से</u> फल काटा ।	संप्रदान / करण / संबोधन														
6. <u>छत पर</u> बंदर है।	अधिकरण / कर्ता/ कर्म														
7. उसने <u>रमन के भाई</u> को बुलाया ।	संप्रदान / करण / संबंध														