

## ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO

### LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS

**PROFESSORA:** Andréa Jardim

**DATA:**

**ALUNO (A):**

**TURMA:** 3º Ano

**CAMPO DO CONHECIMENTO:** Linguagens – Língua Portuguesa

**CÓDIGO:** EF15LP02

**HABILIDADES:** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler.

### INTERPRETANDO MÚSICA

#### Emília, a Boneca-gente.

(BaBy do Brasil)

De uma caixa de costura  
Pano, linha e agulha  
Nasceu uma menina valente  
Emília a Boneca-Gente

Nos primeiros momento de vida  
Era toda desengonçada  
Ficar em pé não podia, caía  
Não conseguia nada  
Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emilia  
Emília, Emília, Emilia  
Emília, Emília, Emilia



Mas a partir do momento  
Que aprendeu a andar  
Emília tomou uma pílula  
E tagarelou, tagarelou a falar  
Tagarelou, tagarelou a falar  
  
Ela é feita de pano  
Mas pensa como um ser humano  
Esperta e atrevida  
É uma maravilha  
Emília, Emília  
Emília, Emília, Emília  
Emília, Emília, Emilia  
Emília, Emília, Emilia  
Emília, Emília, Emilia  
Para cada história, ela tem um plano  
Inventa mil idéias, não entra pelo cano  
Ah, essa boneca é uma maravilha!



## **DE OLHO NA CANÇÃO**

Agora que você já leu e assistiu ao vídeo da canção, responda:

1 – Essa canção fala :

- (   ) de uma Princesa    (   ) de uma Boneca de Pano    (   ) de um Super Herói

2- O que significa a palavra **TAGARELA**?

3- Para fazer a Emília foi utilizado:

- (   ) Máquina de costura, linha e tesoura.  
(   ) Linha, agulha e cola.  
(   ) Pano, linha e agulha.

4- A canção diz que a Emília é...

- (   ) alegre e extrovertida    (   ) não sabe nada da vida    (   ) esperta e atrevida

5- O que fez a Emília andar foi ?

- (   ) uma pilha                      (   ) uma pílula                      (   ) uma bateria

6- A música **Emília, a boneca-gente** foi feita por: