

ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO	
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	
PROFESSORA: Andréa Jardim	DATA:
ALUNO (A):	TURMA: 3º Ano
CAMPO DO CONHECIMENTO: Linguagens – Língua Portuguesa	CÓDIGO: EF15LP02
HABILIDADES: Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler.	

INTERPRETANDO MÚSICA

Emília, a Boneca-gente.

(BaBy do Brasil)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília a Boneca-Gente

Nos primeiros momento de vida
Era toda desengonçada
Ficar em pé não podia, caía
Não conseguia nada
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília

Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Tagarelou, tagarelou a falar

Ela é feita de pano
Mas pensa como um ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha
Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília
Para cada história, ela tem um plano
Inventa mil idéias, não entra pelo cano
Ah, essa boneca é uma maravilha!



DE OLHO NA CANÇÃO

Agora que você já leu e assistiu ao vídeo da canção, responda:

1 – Essa canção fala :

() de uma Princesa () de uma Boneca de Pano () de um Super Herói

2- O que significa a palavra **TAGARELA**?

3- Para fazer a Emília foi utilizado:

() Máquina de costura, linha e tesoura.

() Linha, agulha e cola.

() Pano, linha e agulha.

4- A canção diz que a Emília é...

() alegre e extrovertida () não sabe nada da vida () esperta e atrevida

5- O que fez a Emília andar foi ?

() uma pilha

() uma pílula

() uma bateria

6- A música **Emília, a boneca-gente** foi feita por: