

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS





	2000
ESCOLA MUNICIPAL CONSELHEIRO JOSINO	
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	
PROFESSORA: Andréa Jardim	DATA:
ALUNO (A):	TURMA: 3° Ano
CAMPO DO CONHECIMENTO: Linguagens – Língua Portuguesa	CÓDIGO: EF15LP02
HABILIDADES: Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler.	

INTERPRETANDO MÚSICA

Emília, a Boneca-gente.

(BaBy do Brasil)

De uma caixa de costura Pano, linha e agulha Nasceu uma menina valente Emília a Boneca-Gente

Nos primeiros momento de vida Era toda desengonçada Ficar em pé não podia, caía Não conseguia nada Emília, Emília, Emília Emília, Emília, Emília Emília, Emília, Emília

Mas a partir do momento Que aprendeu a andar Emília tomou uma pílula E tagarelou, tagarelou a falar Tagarelou, tagarelou a falar

Emília, Emília, Emília

Ela é feita de pano Mas pensa como um ser humano Esperta e atrevida É uma maravilha Emília, Emília

Emília, Emília, Emília Emília, Emília, Emília

Emília, Emília, Emília

Emília, Emília, Emília

Para cada história, ela tem um plano Inventa mil idéias, não entra pelo cano Ah, essa boneca é uma maravilha!







DE OLHO NA CANÇÃO
Agora que você já leu e assistiu ao vídeo da canção, responda:
1 – Essa canção fala :
() de uma Princesa () de uma Boneca de Pano () de um Super Herói
2- O que significa a palavra <i>TAGARELA</i> ?
3- Para fazer a Emília foi utilizado:
() Máquina de costura, linha e tesoura.
() Linha, agulha e cola.
() Pano, linha e agulha.
4- A canção diz que a Emília é
() alegre e extrovertida () não sabe nada da vida () esperta e atrevida
5- O que fez a Emília andar foi ?
() uma pilha () uma pílula () uma bateria
6- A música <i>Emília, a boneca-gente</i> foi feita por:

