



ชื่อ ชั้น เลขที่

INTERACTIVE WORKSHEET

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง : ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- ข้อใดไม่ใช่เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาว่าสิ่งต่างๆ เป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่
 - มีหลายเซลล์
 - มีการสืบพันธุ์
 - มีการเจริญเติบโต
 - มีการตอบสนองต่อสิ่งเร้า
 - มีการปรับตัวทางวิวัฒนาการ
- สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตมีความเหมือนกันอย่างไร
 - มีการสืบพันธุ์
 - มีการใช้พลังงานจากแสง
 - มีกระบวนการเมแทบอลิซึม
 - มีการถ่ายทอดพลังงานระหว่างกัน
 - ประกอบด้วยโปรตีนและโมเลกุล
- พิจารณาตัวเลือกข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น
 - การแตกหน่อของไฮดรา
 - การสร้างสปอร์ของเชื้อรา
 - มีกระบวนการเมแทบอลิซึม
 - การงอกขาที่ขาดไปของซาลาแมนเดอร์
 - การแบ่งออกเป็นสองส่วนของพารามีเซียม
- หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต มีโครงสร้างหลักที่เหมือนกันได้แก่อะไรบ้าง
 - ออร์แกเนลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ นิวเคลียส
 - ออร์แกเนลล์ ไซโทพลาซึม เยื่อหุ้มเซลล์
 - ส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ นิวเคลียส ไซโทพลาซึม
 - ส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ โครโมโซม ไซโทพลาซึม
 - ส่วนที่ห่อหุ้มเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ ไซโทพลาซึม
- โครงสร้างใดมีบทบาทในการรักษามลน้ำในพืช
 - กิ่ง
 - ราก
 - ลำต้น
 - ปากใบ
 - เนื้อเยื่อปลายยอด
- หากนักเรียนต้องการศึกษาเกี่ยวกับจุลินทรีย์ นักเรียนจะเลือกศึกษาแขนงวิชาใด
 - cytology
 - ecology
 - evolution
 - anatomy
 - microbiology
- ปัจจุบันมีการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและปรับปรุงพันธุ์พืชเป็นจำนวนมาก นักเรียนคิดว่าเป็นการใช้ประโยชน์ทางชีววิทยาสาขาใด
 - genetic
 - cytology
 - bioevolution
 - biochemistry
 - biotechnology
- ข้อใดต่อไปนี้อย่างไม่ต้องใช้ความรู้ทางด้านพันธุวิศวกรรม
 - แบคทีเรียที่สร้างอินซูลินได้
 - มะละกอด้านโรคจุดวงแหวน
 - การผลิตยาปฏิชีวนะจากจุลินทรีย์
 - จอกแค้นที่ตรึงไนโตรเจนในอากาศ
 - จุลินทรีย์ที่สามารถกำจัดคราบน้ำมันได้



ผู้พัฒนา : นายบุญยวีร์ ยอดทอง
โรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา สพม.พิจิตร

LIVEWORKSHEETS