

1. ข้อใดกล่าวถึงแนวคิดเชิงคำนวณไม่ถูกต้อง
 - ก. เป็นกระบวนการที่มีลำดับขั้นตอนชัดเจน
 - ข. เป็นแนวคิดในการแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบ
 - ค. เป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์และคอมพิวเตอร์สามารถทำงานร่วมกันได้
 - ง. เป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์จัดจำข้อมูลเป็นจำนวนมากเหมือนคอมพิวเตอร์
2. ข้อใดเป็นองค์ประกอบหลักของแนวคิดเชิงคำนวณ
 - ก. Decomposition → Pattern Recognition → Abstraction → Algorithm Design
 - ข. Computation Thinking → Decomposition → Pattern Recognition → Abstraction
 - ค. Decomposition → Computation Thinking → Pattern Recognition → Algorithm Design
 - ง. Computation Thinking → Pattern Recognition → Abstraction → Algorithm Design
3. การแตกปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อยมีผลดีอย่างไร
 - ก. จัดปัญหาได้ง่ายขึ้น
 - ข. ติดตามผลการแก้ปัญหาได้
 - ค. กำหนดขั้นตอนในการแก้ปัญหาได้
 - ง. ทราบรายละเอียดของปัญหาทั้งหมด
4. ข้อใดสอดคล้องกับแนวคิดการหารูปแบบ
 - ก. การแยกแยะปัญหา
 - ข. การกำหนดแบบแผน
 - ค. การออกแบบลำดับขั้นตอน
 - ง. การหาแนวคิดรวบยอดของปัญหา
5. “การมุ่งเน้นเฉพาะส่วนที่สำคัญของปัญหาและคัดกรองรายละเอียดส่วนที่ไม่จำเป็นออกไป” ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดใด
 - ก. แนวคิดการแยกย่อย
 - ข. แนวคิดการหารูปแบบ
 - ค. แนวคิดเชิงนามธรรม
 - ง. แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี
6. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน
 - ก. แนวคิดการแยกย่อย เป็นการแตกปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อย
 - ข. แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี เป็นการลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหา
 - ค. แนวคิดเชิงนามธรรม เป็นการรวบรวมรายละเอียดของปัญหาทั้งหมด
 - ง. แนวคิดการหารูปแบบ เป็นการกำหนดแบบแผนและเข้าใจรูปแบบของปัญหา
7. การนำแนวคิดเชิงคำนวณมาช่วยในการมาช่วยในการแก้ปัญหาจะส่งผลอย่างไรมากที่สุด
 - ก. แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ
 - ข. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
 - ค. ประหยัดค่าใช้จ่าย
 - ง. ประหยัดเวลา
8. “โรงเรียนต้องใช้เวลาในการตรวจข้อสอบของนักเรียนเป็นเวลานานและต้องใช้บุคลากรเป็นจำนวนมาก” จากข้อความ แนวคิดการแยกย่อยในข้อใดเหมาะสมที่สุด
 - ก. มีนักเรียนจำนวนมาก มีบุคลากรจำนวนน้อย
 - ข. มีข้อสอบจำนวนมาก มีบุคลากรในการตรวจข้อสอบจำนวนน้อย
 - ค. ใช้เวลาในการตรวจข้อสอบนาน ใช้บุคลากรในการตรวจข้อสอบเป็นจำนวนมาก
 - ง. มีเวลาจำกัดในการตรวจข้อสอบ บุคลากรขาดความชำนาญในการตรวจข้อสอบ

9. บุคคลในข้อใดใช้แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี
- ก. เก่งสร้างโมเดลรถบังคับสะเทินน้ำสะเทินบก
 - ข. เจนวางแผนการทำขนมลูกชุบตามขั้นตอนการทำในคู่มือทำอาหาร
 - ค. ปีนหาสถิติที่เกิดขึ้นซ้ำๆ ของปัญหาการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน
 - ง. อันต้องการเข้าใจระบบการทำงานของพัดลมจึงแยกพัดลมออกเป็นส่วนๆ
10. บุคคลในข้อใดไม่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณ
- ก. เอกทำคู่มือขั้นตอนการใช้งานเครื่องวัดคุณภาพน้ำ
 - ข. พงษ์วิเคราะห์และรวบรวมหลักฐานเพื่อจำกัมตัวคนร้าย
 - ค. ฝนหาข้อมูลสถานที่ท่องเที่ยวและตรวจสภาพภูมิอากาศก่อนเดินทาง
 - ง. ชินชายที่ดินทั้งหมดเพราะกรรมอุณิยมวิทยาประกาศให้ระวังฝนตกหนักและน้ำท่วม
11. ข้อใดคือแนวคิดเชิงคำนวณ
- ก. แนวคิดที่ใช้การคิดวิเคราะห์ขั้นสูง
 - ข. แนวคิดที่สังเคราะห์จากสมอง
 - ค. แนวคิดในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
 - ง. แนวคิดที่ซับซ้อน
12. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณ
- ก. การหารูปแบบในการแก้ปัญหา
 - ข. การแตกปัญหาย่อยออกเป็นปัญหาใหญ่
 - ค. การออกแบบลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา
 - ง. การหาแนวคิดรวบยอดของปัญหา
13. การเขียนผังงานโฟลว์ชาร์ตเป็นกระบวนการข้อใดในแนวคิดเชิงคำนวณ
- ก. การออกแบบลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา
 - ข. การสร้างรูปแบบการแก้ปัญหา
 - ค. การหาแนวคิดรวบยอดของปัญหา
 - ง. การแตกปัญหาออกเป็นลำดับขั้นตอน

14. ลำดับแรกในการแก้ปัญหาคืออะไร
- ก. ออกแบบขั้นตอนการแก้ปัญหา
 - ข. กำหนดแนวคิดเชิงนามธรรม
 - ค. แดกปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อย
 - ง. เขียนโปรแกรมการแก้ปัญหา
15. ขั้นตอนต่อไปหลังจากตัดสิ่งที่ไม่จำเป็นสำหรับการแก้ปัญหาออกไปแล้วคือข้อใด
- ก. วิเคราะห์ปัญหา
 - ข. หารูปแบบการแก้ปัญหา
 - ค. ออกแบบขั้นตอนวิธี
 - ง. คิตรวจยอดปัญหา
16. บุคคลใดเมื่อพบปัญหาแล้วแก้ปัญหาตามแนวคิดเชิงคำนวณ
- ก. จอยไม่สนใจรายละเอียดที่ไม่จำเป็นเกี่ยวกับปัญหา
 - ข. จี๊ออกแบบขั้นตอนการแก้ปัญหา
 - ค. แจนแตกปัญหาใหญ่ออกเป็นปัญหาย่อย
 - ง. จุมวิเคราะห์ที่มาของปัญหา
17. ข้อใดสำคัญที่สุดในการจัดเรียงแถวตามลำดับความสูงของนักเรียน
- ก. ความสูงของนักเรียน
 - ข. เพศของนักเรียน
 - ค. น้ำหนักของนักเรียน
 - ง. เกรดเฉลี่ยของนักเรียน
18. นุ่นต้องการจัดเสื้อผ้าทั้งหมดในตู้เสื้อผ้า นุ่นควรทำสิ่งใดเป็นลำดับแรก
- ก. แยกเสื้อผ้าตามประเภท
 - ข. ตั้งวัตถุประสงค์ในการค้นหา
 - ค. จัดเรียงเสื้อผ้าเข้าตู้เสื้อผ้า
 - ง. แบ่งกลุ่มเสื้อผ้า
19. ข้อใดกล่าวถึงแนวคิดเชิงคำนวณไม่ถูกต้อง
- ก. เป็นการคิดเหมือนหุ่นยนต์
 - ข. มีแนวคิดเชิงนามธรรมเป็นทักษะย่อย
 - ค. เป็นการแก้ปัญหาที่มีลำดับขั้นตอน
 - ง. เป็นวิธีการแก้ปัญหาที่มนุษย์และคอมพิวเตอร์สามารถเข้าใจร่วมกันได้
20. ข้อใดคือการคิดรวบยอดของปัญหา โดยมุ่งเน้นเฉพาะส่วนที่สำคัญของปัญหา
- ก. แนวคิดเชิงรูปธรรม
 - ข. แนวคิดแยกย่อย
 - ค. แนวคิดเชิงนามธรรม
 - ง. แนวคิดเชิงวิเคราะห์
