PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT

DINAS PENDIDIKAN

CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH 1

SMA NEGERI 1 DRAMAGA

Jalan Raya Dramaga KM 07 Kabupaten Bogor Telp. (0251) 8628158

NASKAH SOAL ULANGAN HARIAN 1

TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Nama	:
Hari, tanggal	:	Nomor Peserta	:
Kelas	: X	Nilai	:
Waktu	: 90 Menit	Nama Guru	: Astri Pamela, S.Pd.

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Perhatikan kata berikut ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2 !

1) Disebut
2) Menakutkan
3) Kemampuan
4) getaran
5) menyusui
6) penelitian

1. Yang termasuk verba adalah kata nomor ….

a. 1, 2, dan 3
b. 1, 2, dan 5
c. 3, 4, dan 6
d. 1, 2 dan 4
e. 4, 5, dan 6

2. Yang termasuk nomina adalah kata nomor ….

a. 1, 2, dan 3
b. 1, 2, dan 5
c. 3, 4, dan 6
d. 1, 2 dan 4
e. 4, 5, dan 6

3. Perhatikan teks berikut!

Bencana alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia. Bencana alam dapat terjadi dinana pun dan kapan pun, tak terkecuali di Indonesia. Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam. Itulah sebabnya Indonesia banyak mengalami bencana alam terutama gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor.

Dari teks tersebut yang termasuk dalam definisi umum laporan adalah ....

a. Bencana alam adalah suatu peristiwa alam yang mengakibatkan dampak besar bagi populasi manusia.

LIVEWORKSHEETS

b. Bencana alam dapat terjadi di manapun dan kapan pun, tak terkecuali di Indonesia.
c. Indonesia merupakan negara kepulauan yang rawan bencana alam
d. Itulah sebabnya Indonesia banyak mengalami bencana
e. Bencana alam di Indonesia, seperti gempa bumi, gunung meletus, banjir, dan tanah longsor.

4. Berikut yang termasuk kalimat majemuk setara adalah ...

a. Hari ini, bapak tidak menghadiri rapat.
b. Ibu Susi dan Om Tukul sedang memasak di dapur.
c. Pak Adam membawa asinan Bogor.
d. Doyok membaca koran bersama adiknya.
e. Paman Gober sedang tidur.

5. Di bawah ini yang merupakan jenis kalimat definisi adalah …

a. Tari klasik adalah tari tradisional yang lahir di lingkungan keraton, hidup dan berkembang sejak zaman feodal, dan diturunkan secara turun temurun di kalangan bangsawan.
b. seni tari sangat digemari kaum hawa.
c. Tari serimping Jawa mempunyai kemiripan dengan tari pakarena dari Makassar.
d. Kebudayaan tari sudah banyak dipentaskan.
e. Aturan yang lazim diturut atau dilakukan sejak dahulu kala.

6. Perhatikan teks eksposisi berikut!

(1) Struktur bahasa akan memengaruhi pembentukan budaya serta tingkah laku. (2) Demikianlah teori yang pernah disampaikan oleh Sapir-Whorf. (3) Satu contoh yang pernah penulis temukan adalah mengenai perbedaan struktur bahasa jerman dengan bahasa Indonesia. (4) Dalam banyak hal, struktur kalimat kompleks bahasa Jerman menekankan posisi predikat ada pada bagian akhir kalimat. (5) Jika kita ingin membentuk kalimat saya mau meminum kopi di kafe dalam bahasa Jerman, bentuk yang muncul adalah Ich moechte im kaffee einen kaffee trinken. (6) Bentuk kata trinken 'meminum' muncul pada bagian akhir kalimat. (7) Proses seperti ini ternyata berpengaruh pada cara orang Jerman yang selalu berusaha untuk tidak memotong pembicaraan saat berkomunikasi antarsesama. (8) Inilah satu alasan yang menunjukkan bahwa benarlah bahasa bisa memengaruhi budaya masyarakatnya.

Kalimat yang menunjukkan letak bagian argumen muncul pada nomor….

A. 1, 3, dan 4
B. 2, 3, dan 5
C. 3, 4, dan 5
D. 2, 5, dan 6

LIVEWORKSHEETS

E. 2, 7, dan 8

7. Bacalah kutipan teks eksposisi di bawah ini!

Banyak alasan orang tidak hobi atau tidak suka membaca. Mereka mengganggap kegiatan membaca itu merupakan kegiatan yang menyita waktu sehingga membosankan. Yang paling parah lagi, ada yang mengatakan membaca kurang bermanfaat bagi dirinya. Ada pula yang berpandapat kalau orang hobi membaca akan menjadikannya ia pemalas karena waktu dihabiskan hanya untuk membaca. Banyak juga yang berpendapat membaca juga menimbulkan kejenuhan.

Ide pokok paragraf eksposisi tersebut adalah ....

A. pendapat tentang membaca
B. memahami tujuan membaca
C. waktu tersedia untuk membaca.
D. alasan tidak hobi membaca
E. kejenuhan dalam membaca

8. 1) Merokok berbahaya bagi semua orang. 2) Asap rokok yang kita hirup mengandung racun yang berbahaya. 3) Banyak penyakit yang ditimbulkan asap rokok, misalnya asma atau paru-paru. 4) Asap rokok, merusak tubuh kita secara tidak langsung. 5) Oleh karena itu, kita harus menghindari rokok.
Penegasan ulang dari kutipan teks eksposisi di atas adalah pada kalimat ....

A.1 B.2 C. 3 D. 4 E. 5

9. Bacalah paragraf berikut dengan baik!

1) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini berlangsung sangat cepat. Perkembangan juga terasa dalam bidang telekomunikasi. 2) Telepon bukan lagi barang mewah. 3) Bahkan telepon genggam pun sudah dimiliki oleh hampir semua orang, karena komunikasi dan informasi merupakan hal yang diperlukan oleh setiap individu. 4) Bahkan, mungkin kini sudah menjadi kebutuhan primer. ...

Kalimat yang paling tepat untuk simpulan teks eksposisi tersebut adalah…

a. Dengan demikian jelaslah, betapa besar peranan teknologi komunikasi dalam kehidupan.
b. Hal itu menandakan bahwa perkembangan teknologi akan maju.
c. Oleh karena itu, manfaatkanlah perkembangan teknologi dengan baik.
d. Hal itu membuat kinerja telekomunikasi perlu ditingkatkan.
e. Sehingga teknologi komunikasi menjadi dunia usaha yang diminati.

LIVEWORKSHEETS

10. Perhatikan kutipan teks berikut!

(1) Berdasarkan penelitian mahasiswa UNY, kulit buah naga merah dapat menghasilkan imun. (2) Kulit buah naga merah memiliki kandungan antimikroba, antivirus, antibakteri, dan antioksidan yang tinggi. (3) Kandungan tersebut dapat meningkatkan kekebalan tubuh penderita HIV/ AIDS. (4) Kulit buah naga merah diproses menjadi the agar dapat dikonsumsi oleh penderita. (5) Kulit buah naga merah tersebut dikeringkan, kemudian diseduh layaknya the biasa.

Sumber: *https://dosenbahasa.com/contoh-karangan-eksposisi,* dengan penyesuaian

Kalimat aktif transitif pada kutipan teks eksposisi tersebut terdapat pada nomor …

a. (1), (2), (3)
b. (1), (3), (5)
c. (2), (3), (4)
d. (3), (4), (5)
e. (2), (4), (5)

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 11 s.d. 13!

"Lidah Buaya"

Lidah buaya adalah satu dari sepuluh tipe tanaman terlaris di dunia yang memiliki potensi untuk bisa dikembangkan sebagai tanaman obat dan juga bahan baku industri. Lidah buaya merupakan tanaman yang sering dijadikan tanaman hias. Lidah buaya banyak ditemukan di daerah beriklim tropis dan biasanya tumbuh pada tanah yang subur.

Lidah buaya mempunyai akar serabut dengan batang yang sangat pendek atau bahkan tak terlihat karena tertutup oleh daun. Lidah buaya mempunyai daun dengan warna hijau segar, tebal, berbintik putih pada permukaannya, serta memiliki duri lemas di bagian pinggir daun. Tanaman lidah buaya tahan pada kekeringan dikarenakan di dalam daun banyak tersimpan cadangan air yang bisa digunakan pada saat kekurangan air. Di dalam daun lidah buaya terdapat jelly bening dengan tekstur kenyal yang berfungsi sebagai cadangan air pada musim kemarau. Jelly ini adalah bagian yang paling sering dimanfaatkan dari bagian tubuh lidah buaya. Lidah buaya memiliki daun yang berbentuk seperti pedang, ujung daunnya lancip sedangkan bagian bawah permukaan daun lebih besar dan cembung. Lidah buaya dapat tumbuh dengan tinggi bervariasi, dapat mencapai 20cm – 1m, tergantung jenis lidah buaya yang ditanam. Adapun apabila penanaman lidah buaya (Lidah buaya kecil/lokal) dilakukan secara tepat, dengan memperhatikan berbagai nutrisi yang dibutuhkan lidah buaya, maka tidak menutup kemungkinan dapat mencapai tinggi 30cm keatas.

Untuk perawatan lidah buaya, hal yang dapat dilakukan adalah meletakkan tanaman lidah buaya pada tempat yang mudah terkena hujan, hal ini untuk memastikan agar lidah buaya mempunyai asupan air yang cukup sehingga tubuhnya tetap segar. Sedangkan, jika tanaman ini dibudidayakan pada musim kemarau, ada baiknya agar disiram setiap pagi dan sore untuk menghindari kekeringan pada daun akibat panas matahari berlebih dan untuk menjaga kesuburan daun. Meskipun tanaman

LIVEWORKSHEETS

lidah buaya dapat bertahan hidup di tempat kering dikarenakan daun menyimpan cadangan air untuk tetap bertahan hidup, tetapi tidak ada salahnya untuk tetap memperhatikan asupan air bagi lidah buaya. Di samping itu, nutrisi bagi lidah buaya juga harus diperhatikan. Setidaknya berikan pupuk organik pada lidah buaya setiap sebulan sekali untuk menghasilkan daun yang lebih panjang, sebab bagian inilah yang berfungsi menyimpan jelly lidah buaya. Adapun untuk pupuk, usahakan berikan pupuk alami seperti kotoran sapi atau kotoran kambing. Alasan pemberian pupuk organik adalah karena pupuk organik seperti kotoran kambing dan kotoran sapi jauh lebih murah dibandingkan pupuk anorganik, sedangkan keduanya memiliki dampak yang hampir sama terhadap pertumbuhan lidah buaya.

Lidah buaya tidak hanya dapat digunakan sebagai tanaman penghias pekarangan rumah. Namun juga, jelly lidah buaya dapat dimanfaatkan sebagai kosmetik alami seperti penyubur rambut dan pembersih wajah. Jelly lidah buaya dapat dioleskan pada permukaan rambut sebelum keramas sebagai penambah nutrisi bagi rambut agar tetap terjaga kesuburannya. Jelly lidah buaya juga bisa dijadikan masker alami bagi wanita karir yang tidak sempat merawat wajah di salon. Jelly lidah buaya hanya perlu dioleskan pada permukaan wajah selama beberapa menit, kemudian basuh dengan air hangat. Jika rutin dilakukan, perawatan kosmetik alami menggunakan tanaman lidah buaya akan memberikan hasil sebagaimana diharapkan. Di samping dapat digunakan sebagai kosmetik alami, tanaman lidah buaya juga bermanfaat sebagai obat herbal untuk menyembuhkan luka ringan. Dalam pemakaian untuk perawatan kulit, lidah buaya dapat melembabkan wajah, menghilangkan jerawat pada wajah, serta menghapus bekas luka.

Sumber: https://www.berbagaireviews.com/2017/11/contoh-teks-laporan-hasil-observasi.html

11. Yang termasuk ke dalam struktur definisi/ pernyataan umum dalam teks tersebut adalah ….

a. paragraf pertama
b. paragraf kedua
c. paragraf ketiga
d. paragraf keempat
e. paragraf kelima

12. Yang termasuk ke dalam struktur deskripsi bagian dalam teks tersebut adalah ….

a. Paragraf pertama
b. Paragraf kedua dan ketiga
c. Paragraf ketiga dan keempat
d. Paragraf kedua dan keempat
e. Paragraf keempat

LIVEWORKSHEETS

13. Yang termasuk ke dalam struktur deskripsi manfaat dalam teks tersebut adalah …

a. paragraf pertama
b. paragraf kedua
c. paragraf ketiga
d. paragraf keempat
e. paragraf kelima

14. Perhatikan kutipan teks berikut!

(1) Buah pisang merupakan buah yang penuh manfaat. (2) Buah pisang tidak hanya enak dan mengenyangkan untuk dikonsumsi, tetapi juga baik untuk menjaga kesehatan. (3) Daging buah pisang bisa digunakan sebagai masker kulit. (4) Pisang juga dapat memengaruhi Kesehatan jantung. (5) Pisang pun baik dikonsumsi setiap hari.

Kalimat kompleks pada kutipan teks tersebut terdapat pada nomor ….

a. (1)
b. (2)
c. (3)
d. (4)
e. (5)

15. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

(1) Tidak semua jenis lebah menghasilkan madu terbaik.
(2) Madu bisa membuat kita awet muda dan berumur Panjang.
(3) Hampir semua orang mengetahui manfaat madu.
(4) Orang sakit lebih cepat sembuh jika mengonsumsi madu.
(5) Madu mampu menyembuhkan banyak penyakit.

Yang termasuk kalimat simpleks yaitu ….

a. (1), (2), (3)
b. (1), (3), (4)
c. (1), (2), (4)
d. (2), (4), (5)
e. (1), (2), (5)

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks berikut!

Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia

Sistem pendidikan Indonesia dewasa ini mengalami suatu perubahan yang sangat signifikan. Perubahan tersebut berkaitan dengan kurikulum yang digunakan dalam dunia pendidikan Indonesia. Dimana, kurikulum 2006 yang sejak lama dipakai diganti dengan kurikulum 2013. Walaupun tidak semua sekolah menggunakan kurikulum ini, namun tetap berjalan sebagimana mestinya.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) dalam beberapa kesempatan menjelaskan bahwa, kurikulum 2013 diprioritaskan pada sekolah-sekolah yang memiliki akreditasi A atau sekolah berstandar Internasional, yang biasa disingkat dengan RSBI (Rintisan Sekolah Berstandar Internasional). Syarat keterjangkauan distribusi buku juga menjadi syarat terhadap sekolah pelaksana kurikulum 2013. Kemendikbud juga menerangkan bahwa kurikulum 2013 ini fokus pada pembangunan sikap, pengetahuan, keterampilan, karakter yang berlandaskan pada pendekatan ilmiah atau *scientific approach*.

Selain itu, kurikulum 2013 juga menitikberatkan kepada hubungan antara pembelajaran dengan rasa syukur pada pemberian Tuhan Yang Maha Esa kepada manusia selaku pengelola alam sekitar. Khususnya mengacu pada pembelajaran yang dimulai dengan mengamati, menanya, menalar, dan mencoba atau mencipta.

Musliar Kasim selaku wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan beranggapan, bahwa Kurikulum 2013 lebih menonjolkan praktik daripada hafalan. Sebab selama ini, peserta didik banyak dibebani hafalan, yang justru dirasa kurang meningkatkan kreativitas. Melalui Kurikulum 2013 ini, pemerintah ingin menghasilkan anak bangsa Indonesia yang produktif, kreatif, dan afektif. Dalam kurikulum 2013 setiap peserta didik dibentuk agar memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Meutia Hatta, Anggota Dewan Pertimbangan Presiden mengungkapkan bahwa kurikulum 2013 ini bertujuan untuk membentuk karakter generasi berkualitas, cinta tanah air dan bangsanya. Selain itu kurikulum 2013 juga menitikberatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar, sehingga generasi mendatang tetap mempunyai jati diri bangsa Indonesia dan berkualitas.

Namun, ternyata banyak juga masyarakat yang menolak berlakunya kurikulum 2013 ini. Perubahan kurikulum ini dianggap sangat mendadak dan di paksakan. Bahkan, ada yang beranggapan kurikulum ini kurang fokus karena menggabungkan dua mata pelajaran yang memiliki substansi pokok yang berbeda. Meskipun, mata pelajaran yang akan diajarkan dibuat lebih sederhana, tetapi tingkat pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki peserta didik akan semakin berkurang karena mata pelajaran tersebut tidak dipelajari secara utuh, namun secara terpisah-pisah sehingga akan membuat peserta didik menjadi bingung.

Sumber: https://www.materikelas.com/teks-eksposisi-pengertian-struktur-unsur-kebahasaan-dan-contoh-teks-eksposisi-singkat-ekonomi-dan-pendidikan/

16. Berdasarkan cara pemaparannya, teks tersebut tergolong ke dalam jenis teks ….

a. narasi
b. deskripsi
c. eksposisi
d. anekdot
e. persuasi

17. Masalah yang dibahas dalam teks tersebut adalah ….

a. pelaksanaan kurikulum 2013
b. pembentukan keterampilan peserta didik
c. peran aktif siswa dalam belajar

LIVEWORKSHEETS

d. syarat sekolah pelaksana kurikulum baru

e. pembelajaran melalui praktik

18. Yang termasuk ke dalam struktur argumentasi dalam teks tersebut adalah ….

a. paragraf pertama

b. paragraf kedua dan ketiga

c. paragraf kedua, ketiga dan keempat

d. paragraf ketiga dan keempat

e. paragraf kelima

19. *Hukum di Indonesia itu dapat dikatakan hanya tegas kepada rakyat kecil.*

Adjektiva dalam kalimat tersebut adalah ….

a. hukum, rakyat

b. di, kepada

c. dapat, hanya

d. dikatakan, tegas

e. tegas, kecil

20. Bacalah kutipan teks eksposisi berikut ini dengan saksama!

Banyak bukti dari hasil survei bahwa parlemen, baik tingkat pusat maupun daerah, dianggap Lembaga terkorup. Hal ini diungkap oleh Jojo Rohi, Wakil Sekretaris Jenderal Komite Independen Pemantau Pemilu (KIPP), terkait dengan kriteria dalam memilih calon wakil rakyat oleh setiap parpol yang akan merebut suara rakyat dalam setiap pemilu.
Sumber: *htttps://www.pintarsekolah.com/2017/06/contoh-teks-eksposisi-lengkap.html, dengan penyesuaian*

Kutipan teks eksposisi tersebut merupakan bagian dari struktur ….

a. tesis

b. argumentasi

c. penegasan ulang

d. deskripsi bagian

e. simpulan

LIVEWORKSHEETS