

3학년 \_\_ 반 \_\_ 번 이름: \_\_\_\_\_

## A. to부정사의 의미상 주어

• **형태:** 「for+목적격+to부정사」• **역할:** 문장의 주어 혹은 목적어와 일치하지 않는 경우, to부정사의 행위의 주체를 나타내기 위해 쓴다.

It is difficult to jump that high. (to부정사의 행위의 주체: 일반 사람)

→ It is difficult **for me** to jump that high. (to부정사의 행위의 주체: I)

They don't have enough food to eat. (to부정사의 행위의 주체: 주어(they))

→ They don't have enough food **for us** to eat. (to부정사의 행위의 주체: we)

※ 사람에 대한 주관적인 평가를 나타내는 형용사(kind, nice, foolish, wise, brave 등)가 보어로 쓰인 경우, to부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」 형태로 쓴다.

It is *kind* **of you** to invite me.It was *brave* **of her** to go abroad alone.

## Check Up

1. 주어진 단어를 이용하여 to부정사의 의미상 주어가 있는 문장을 써봅시다.

(1) The cake was big enough to share. (we)

→ \_\_\_\_\_

(2) It is very important to make a decision soon. (he)

→ \_\_\_\_\_

(3) It was great to rest for a week. (Kevin)

→ \_\_\_\_\_

2. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성해 봅시다.

(1) 그가 답을 알아내는 것은 쉽지 않다. (easy, find out, the answer,)

→ It \_\_\_\_\_.

(2) 그 가방들은 우리가 들기에 너무 무거웠다. (be, too heavy, carry)

→ The bags \_\_\_\_\_.

(3) 내가 그 보고서를 작성하는 데 세 시간이 걸렸다. (three hours, write, the report,)

→ It took \_\_\_\_\_.

3. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 써봅시다.

(1) It's time for they to wake up. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) It's dangerous of kids to walk home alone. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(3) The movie was too difficult to understand for me. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_