

Alumno(a): _____

Maestro(a): _____

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Marca así ● la respuesta correcta.
Lee el texto y contesta las preguntas 1 a 4.

La tragedia de los bosques

Soy un pequeño pájaro y tengo mi nido en un árbol de un bosque muy hermoso. Hoy llegaron unos hombres en un gran camión que estacionaron bajo mi árbol. Ellos sacaron una enorme sierra y comenzaron a cortar el tronco. Les grité con todas mis fuerzas que pararan y, por fin, lograron escucharme y se alejaron.

Muy triste dejé mi nido y volé en busca de otro bosque para avisarles a todos mis amigos. Los hombres están talando los árboles. Muchos de mis amigos animales se están quedando sin casa debido a la deforestación. Para los animales, el bosque es nuestro hogar, así como una fuente importante de oxígeno. Hoy te pido que nos ayudes y hagas conciencia en tus amigos y familiares sobre la importancia de cuidar los árboles y encontrar nuevas formas de elaborar los productos que necesitan sin dañar nuestros ecosistemas. Podemos revertir el daño a los bosques reforestando las zonas afectadas, pues es una gran tarea en la que debemos involucrarnos todos.



1. ¿Quién es el narrador de la lectura?

- Un guardabosques.
- Un niño que vive en el bosque.
- Un pájaro que vive en un árbol.
- Un leñador en el bosque.

2. ¿Cuál es el problema que se presenta en la lectura?

- La contaminación.
- La deforestación.
- La reforestación.
- La basura.

5. ¿Qué signos de puntuación se utilizan para indicar que un texto es una cita textual?

- SEP 17
- Las comillas.
 - Los paréntesis.
 - Los dos puntos.
 - El guion largo.

6. Elige la oración a la que le faltan los signos de interrogación para que esté correcta.

- SEP 17
- Es un gato bonito
 - Cuándo crees que terminarás de estudiar
 - Porque te lo dije ayer
 - Tienes una pluma negra en tu escritorio

7. Es el conjunto de palabras que pertenecen a la misma familia léxica.

- SEP 25
- Silla, silbato, salero.
 - Mesa, mes, maceta.
 - Libro, librero, libreta.
 - Piso, poso, paso.

8. ¿Para qué sirven los croquis?

- SEP 29-30
- Para saber dónde está un país.
 - Para resumir información.
 - Para dar instrucciones de preparación.
 - Para mostrar la ubicación de un lugar.

3. ¿Qué significa la frase "tala de árboles"?

- Que se cuidan los árboles.
- Que se plantan muchos árboles.
- Que se cortan los árboles de un bosque.
- Que se riegan los árboles.

4. ¿Por qué debemos involucrarnos todos en la reforestación?

- Porque se ve muy feo el mundo sin bosques.
- Porque la tala no controlada de los bosques provoca graves problemas ambientales.
- Porque necesitamos mucha madera.
- Porque hay demasiados árboles en el mundo.

9. Es la forma de escribir de manera abreviada los nombres de lugares en un croquis.

- SEP 31
- Con líneas y flechas.
 - Por medio de numerales.
 - Con los puntos cardinales.
 - Por medio de siglas.

10. ¿Cuál de las siguientes opciones es una abreviatura?

- Calle.
- SEP.
- 
- Av.

11. Selecciona la opción que corresponde a una sigla.

- SEP 31
- Privada.
 - Esq.
 - ISSSTE.
 - 



12. ¿Cuál de las siguientes oraciones formaría parte de una monografía?

- El ratón salió de su madriguera y se encontró con el gato hambriento.
- Los mexicas fundaron Tenochtitlan en medio del lago de Texcoco.
- Ayer la maestra nos contó sobre unas personas increíblemente inteligentes.
- Nací en un pueblo al sur de Jalisco que se llama San Gabriel.

13. ¿Para qué sirven los mapas conceptuales en la elaboración de una monografía?

- Para identificar el tema principal y los secundarios.
- Para guiar la redacción del texto.
- Para decirnos cómo ilustrar la monografía.
- Para redactar las fuentes bibliográficas.

14. ¿Cuál es el recurso literario en el que se utiliza la reiteración y el doble significado en los refranes?

- El juego de palabras.
- La analogía.
- La metáfora.
- La aliteración.

15. Elige el refrán que tiene rima.

- A caballo regalado, no se le mira el colmillo.
- Cada oveja con su pareja.
- Crea fama y échate a dormir.
- Al buen entendedor, pocas palabras.

16. ¿Cuál es el recurso literario que consiste en transferir cualidades de un objeto a otro?

- La analogía.
- La aliteración.
- La metáfora.
- La rima.

SEP 51

SEP 39-43

SEP 43

SEP 51

SEP 51

17. Elige el adjetivo que completa correctamente la siguiente oración.

La rana _____ llegó al estanque primero.

- crecía
- croa
- pasado
- veloz

18. ¿Cuál es el adverbio en la siguiente oración?

El músico tocaba una serenata silenciosamente en la noche.

- músico
- noche
- serenata
- silenciosamente

19. Elige la palabra que es un adverbio.

- Solecito.
- Verdadero.
- Pausadamente.
- Correríamos.

20. ¿Cuál es el adjetivo en la siguiente oración?

Los niños calmados leyeron tranquilamente un libro.

- niños
- calmados
- leyeron
- tranquilamente

21. Elige el verbo en infinitivo que completa correctamente la siguiente instrucción.

_____ finamente las verduras.

- Cortar
- Cortarás

- Corta
- Se cortan

SEP 55-56

SEP 55-56

SEP 55-56

SEP 55-56

SEP 64

22. ¿Cuál es el imperativo del verbo **servir**?

- SEP 64
 Sirve.
 Servía.
 Serviré.
 Servirá.

23. ¿Cuál de las instrucciones tiene escrito un verbo en imperativo?

- SEP 65
 Se sirvió la cantidad exacta de ingredientes.
 Exprime completamente los limones en el vaso.
 Enjuagar con cuidado los jitomates.
 Decorar el pastel con la crema batida.

24. ¿Cómo terminan los verbos escritos en infinitivo?

- SEP 64
 En *aba, ia*.
 En *iré, aré*.
 En *ar, er, ir*.
 En *ando, iendo*.

25. Son el tipo de preguntas que le permiten al entrevistado dar una respuesta más amplia.

- SEP 75
 De opción múltiple.
 De respuesta cerrada.
 De recuperación.
 De respuesta abierta.

26. Elige la opción que completa la rima de los siguientes versos de manera correcta.

Los pájaros viajan al cielo,
y los gatos recorren el _____.

- SEP 85-86
 piso
 aire
 camino
 suelo

27. ¿Cuál es la palabra que rima con **cabello**?

- SEP 85-86
 Espeso.
 Argumento.
 Destello.
 Complemento.

28. Es el nombre de la frase repetitiva que aparece en un anuncio publicitario para identificar una marca o un producto.

- SEP 93
 Etiqueta.
 Eslogan.
 Imagen.
 Estereotipo.

29. ¿En qué parte de la narración aparece el conflicto?

- SEP 113
 En el desarrollo.
 En el título.
 En el desenlace.
 En el inicio.

30. ¿Cuál de los siguientes verbos está en pasado?

- SEP 115
 Elegí.
 Elijo.
 Elegiré.
 Elegir.

31. Elige la oración en la que se utiliza el discurso indirecto.

- SEP 115
 Voy por un camino que no conozco.
 El maestro dijo que los alumnos iban a pasar de año.
 —¿Estás pensando lo mismo que yo?
 "Los cactus toman muy poca agua".

32. ¿En cuál de las oraciones se utiliza el discurso directo?

- SEP 115
 Este es el cuento de nunca acabar, dijo la maestra.
 Ella me dijo que mañana se iría de viaje.
 —Mi perro Firulais sabe hacer muchos trucos.
 El texto decía que "las orugas se transforman en mariposas".

33. Elige el verbo en pasado que está escrito de manera correcta.

- SEP 115 Escribi.
- Soñe.
- Cuento.
- Tomé.

34. En la biografía de un autor, es la parte en la que se dice por qué vale la pena leer a ese autor.

- SEP 142 En el título.
- En la introducción.
- En el desarrollo.
- En la conclusión.

35. ¿Cuáles son las preguntas de una nota periodística, con las que se identifican el lugar y el tiempo de lo que se narra?

- SEP 148 ¿Qué sucedió y quién participó?
- ¿Cómo y cuándo sucedió?
- ¿Dónde pasó y cuándo fue?
- ¿Por qué y para qué sucedió?

Lee con atención y resuelve como se indica.

36. Escribe un trabalenguas utilizando las siguientes palabras.

paja • pajar • pájaros • pajareros

37. Escribe una oración utilizando un adverbio.

38. Escribe una pregunta abierta que le harías a un veterinario.

39. Escribe una posible causa de la siguiente acción.

Carlitos no pudo salir hoy al recreo.

40. Transforma la siguiente oración a modo imperativo.

Tomar con cuidado las tijeras
y cortar el papel por las orillas.

