COLEGIO TÉCNICO CARLOS J HUELGOS

Aprobación oficial resolución No 81-1682 noviembre de 2006

"La sabiduría y la obediencia nos llevan a la excelencia"

FORMAMOS PARA LA EXCELENCIA

CORRECCIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL SEGUNDO PERIODO

Ciencias Sociales
Grado Séptimo

"La educación es el pasaporte hacia el futuro, el mañana pertenece a aquellos que se preparan para él en el día de hoy""
Malcom X.

Saludo afectuoso a todos los estudiantes de grado séptimo, a continuación, se presenta la evaluación final de segundo periodo, esta evaluación está compuesta por 6 preguntas:

ACTIVIDAD

a. **Señale la respuesta correcta según lo explicado en el refuerzo**
b. **En el recuadro Justifique la respuesta correcta; es decir: Con sus propias palabras explique por qué su elección es la correcta.**

responda de manera honesta todas las preguntas.

1. **La Edad Media fue un periodo histórico por el que pasó la humanidad, este duró por más de 10 siglos y marcó grandemente la manera en la que las sociedades se desarrollan en la actualidad. Algunas características de la Edad Media Son:**
   a. Politeísmo, prácticas de aseo personal muy estrictas, preocupación por la naturaleza y el crecimiento de la sociedad.
   b. Monoteísmo, gran desarrollo de las técnicas, crecimiento económico y social, libertad de expresión y culto, baja tasa de analfabetismo.
   c. Sistema político monárquico, monoteísmo, feudalismo, enfermedades, inquisición, cruzadas, escolástica.
   d. Peste negra, politeísmo, cruzadas, ritos paganos, feudalismo, autarquía, baja tasa de analfabetismo.

2. **En Europa, hubo varios movimientos sociales, económicos, políticos y culturales. Uno de los más importantes llegó después de la Edad Media, transformando el pensamiento de la humanidad como nunca antes. ¿Este movimiento se Conoció cómo?**

B/Jardín 3ª Etapa Manzana 1 casa 2
Teléfono 5154067 Correo: colegiotecnicocjh@hotmail.com
Ibagué- Tolima

LIVEWORKSHEETS

a. Renacimiento
b. Caída del Imperio Romano
c. Imperio Carolingio
d. La edad de los Metales

3. El Renacimiento fue un movimiento intelectual y artístico que tuvo lugar en Europa desde el año 1300 hasta el año 1600 y que produjo cambios profundos.
¿Por qué a esta época se le llamó RENACIMENTO?

a. Por ser un movimiento intelectual único e irrepetible, donde la humanidad modificó sus códigos sociales y culturales para siempre.
b. Porque renacieron o volvieron a nacer elementos culturales de Grecia y Roma, que habían sido olvidados durante el Medioevo.
c. Porque todas las creencias de la Edad Media fueron tomadas en cuenta para este movimiento social.
d. Todas las anteriores.

4. ¿Cuál es el personaje histórico al que se le atribuye la invención de Armas, Pinturas y Elementos de Aviación?

a. Miguel Ángel
b. Leonardo Da Vinci
c. Felipe Brunelleschi
d. Rafael

5. En el Renacimiento, se dio la Revolución Científica: sólo era cierto lo que se podía comprobar por medio de un experimento repetido múltiples veces, conocido como el método científico. Este método

LIVEWORKSHEETS

tiene varios pasos: los científicos formulan una pregunta que quieren contestar y hacen una hipótesis al respecto. Luego, la hipótesis se comprueba por medio de un experimento sacando datos y estadísticas precisas, y hecho eso, analizan e interpretan la estadística que arrojó el experimento y sacan conclusiones. Estas confirman o rechazan la hipótesis original. La verdad se basaba en la comprensión científica del hombre, de la tierra y del universo.

<u>En el texto anterior se entiende la palabra HIPÓTESIS como:</u>

a. Un enigma que no se puede resolver.
b. Una duda o pregunta que se desea resolver
c. Una manera de encontrar la verdad.
d. Un experimento que se basa en el ensayo y error.

6. **Historia de Colombia: En clases anteriores hemos estudiado la CONQUISTA DE COLOMBIA. ¿Qué visión tenían los españoles de los indígenas?**
   a. Los consideraban seres inferiores, sin cultura y sin alma debido a su forma de vida y sus costumbres
   b. Los veían con admiración por sus tradiciones culturales y su higiene personal.
   c. Les temían, pues pensaban que eran extremadamente violentos y podían atentar contra ellos por ser más débiles e indefensos.
   d. Los ignoraban ya que lo único que les importaba a los españoles eran las especias.

LIVEWORKSHEETS