PERÚ | Ministerio de Educación

APRENDO en casa

5.° grado | Ficha N.° 3

Estudiante

Fecha

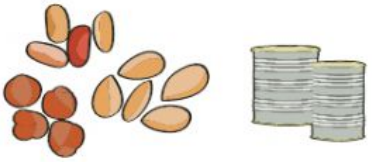
Resolvemos problemas de adición y sustracción

¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a resolver situaciones problema eligiendo la operación matemática adecuada.

¿Qué voy a necesitar?

Hojas



Lápiz

Semillas, tapitas u otro material reciclado que tengas a mano

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Formular una expresión matemática en un problema de adición o sustracción.

LIVEWORKSHEETS

Desarrollo de la actividad

Para una campaña de ayuda solidaria se recolectan 1 238 víveres, 1 216 artículos de limpieza y 876 botellas de agua de litro. ¿Cuál fue el total de productos recaudados?, ¿qué comparaciones podemos hacer entre las cantidades de los productos recolectados?

Responde las siguientes preguntas:

- De qué trata la situación presentada?
- ¿Qué datos me brindan?
- ¿Qué me piden hallar?
- ¿Cómo emplearé los datos para resolver la situación planteada?

Resuelve

Observa la representación de las cantidades de cada uno de los productos y completa los espacios según corresponda.

1 Um ..... C..... D..... ..... C ..... D ..... U 1 Um ..... C..... D..... U

..... (nombre del producto) ..... (nombre del producto) ..... (nombre del producto)

Ordena de mayor a menor los números representados:

..... > ..... > .....

LIVEWORKSHEETS

Sandra ha realizado cálculos para hallar sumas y diferencias de las cantidades de los productos recolectados. Calcula los resultados:

1 216 - 876	1 216 + 1238	1238 - 876	1216 + 876
.....	.....	.....	.....

1216 +
1238
876

.....

De acuerdo a los resultados, escribe las afirmaciones que puedes hacer:

- Se han recolectado ..... víveres, más que botellas de agua.
- Se han recolectado .....productos, entre botellas de agua y artículos de limpieza.

A un mercado llegaron 687 sacos de papa, 209 sacos de camote, 2 139 sacos de arroz y 1 034 sacos con menestras para abastecer a una comunidad. ¿Cuántos sacos de alimentos ingresaron en total? Si durante el día se venden 385 sacos de arroz, ¿cuántos sacos de arroz quedan por vender?

Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata la situación presentada?
- ¿Qué datos me brindan?
- ¿Qué me piden hallar?
- ¿Cómo emplearé los datos para resolver la situación planteada?

Resuelve:

- ¿Qué operación realizarás para hallar el total de sacos de alimentos que ingresaron al mercado?

LIVEWORKSHEETS

- Resuelve aquí aplicando la operación que elegiste. Explica tu procedimiento.

Fíjate en el procedimiento que sigue Jorge para averiguar cuántos sacos de arroz quedaron. ¿Estás de acuerdo?, ¿por qué?

Um	C	D	U
2	1	3	9
	3	8	5
1	7	5	4

- ¿Cómo lo harías tu? Escribe aquí el procedimiento que emplearías.

- Completa:

Ingresaron en total _____ sacos de productos alimenticios.

Quedan _____ sacos de arroz.

LIVEWORKSHEETS

Pienso y resuelvo

Lee con atención y resuelve:

Carola participó de una campaña de donación de libros para una comunidad. Se lograron reunir 2 735 libros. De ellos, 346 eran de Ciencia y el resto eran cuentos. Después de unos días, recibieron otra donación adicional de 145 libros de Ciencia. ¿Cuántos libros más son de cuentos que de Ciencia?

- ¿Qué operación realizarás?, ¿por qué?

- Completa:

  Son _____ libros de cuentos más que de Ciencia.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Comprendí qué operaciones debo realizar en cada situación problema.			
Hallé la estrategia que me ayudó a realizar mejor la actividad.			
Realicé la actividad propuesta.			

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS