



TALLER DIAGNOSTICO

Asignatura: Lectura Crítica de Mensajes

Calif...../10

Estudiante:

Curso: Tercero

Paralelo: "....."

Fecha:

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: - LCM.5.2.3. Analizar mensajes de publicidad, discursos políticos, artículos de opinión, crítica de arte, etc., a partir del reconocimiento de los identificados en las relaciones internas y externas en mensajes.

INDICADOR DE LOGRO. - I.LCM.5.2.3. Analiza mensajes de publicidad, discursos políticos, artículos de opinión, crítica de arte, etc., a partir del reconocimiento de los identificados en las relaciones internas y externas en mensajes. (I.2., J.3.)

1. Marque la alternativa que complete mejor las analogías

a) Avión es a aire, como automóvil a...

agua

tierra

atmósfera

mar

b) Fruta es a cáscara, como pez es a...

pescadería

semillas

banco

escamas

c) Tren es a estación, como barco es a...

agua

parada

puerto

faro

d) Maestra es a escuela, como enfermera a...

clases

hospital

oficina

cine

e) Alfombra es a piso, como cuadro es a...

pared

pintura

artista

hogar

2. Arrastre cada palabra al lugar donde, complete mejor el sentido de cada una de las palabras.

EJEMPLO

Salud es a enfermedad como alegría es a tristeza.

Salud : enfermedad

::

Alegría : tristeza

oído	abeja	piar	revista	animal	pie	distrito
pinacoteca		: cuadro	» hemeroteca		:	
clavel		: flor	» lagartija		:	
guante		: mano	» zapato		:	
presidente		: país	» alcalde		:	
gallina		: cacarear	» pollo		:	
ciego		: vista	» sordo		:	
jauría		: perro	» enjambre		:	

3. Relacione las palabras de cada columna. Con su respectiva imagen

		
		
		
		
		

4. Tomando como referencia el tema paráfrasis, lea atentamente el documento y parafrasee.

DESERCIÓN ESCOLAR

La deserción es la acción de desertar. Esto implica abandonar las obligaciones y separarse de las concurrencias que se solían frecuentar. La palabra escolar, por su parte, hace referencia a aquello que es perteneciente o relativo al estudiante o a la escuela.

Por lo tanto, la deserción escolar es un concepto que se utiliza para referirse a aquellos alumnos que dejan de asistir a clase y quedan fuera del sistema educativo.

La familia es la que ejerce un peso clave a la hora de que un niño en edad escolar lleve a cabo la citada deserción. Y es que el hecho de que este deje de asistir a clase está en relación, en muchas ocasiones, con las características de su entorno. Así, cuando el mismo tiene escasos recursos económicos, no tiene una residencia fija y además los padres no tienen formación académica, se dan los factores para que el pequeño no acuda al colegio.

5. Ingrese al siguiente enlace, observe el video y responda las interrogantes que se desarrollan en el mismo.

6.- Elija la opción correcta en los siguientes, ejemplos de Figuras Literarias.

- 1) Amanecer, un nuevo día. Amanecer, mil ilusiones. Amanecer... y todo por hacer
- 2) Amada mía, Sol de mi Universo, ¿qué daría yo por ti?
- 3) Bajando por la ladera corría el niño
- 4) Aquel ángel de ojos azules y eterna sonrisa (se refiere a su hija)
- 5) El viento se oía como un rugido de león
- 6) "El Big-Ban como origen del universo". El universo se inició como una enorme explosión de gases a elevadísimas temperaturas
- 7) Su vida fue como una lucha permanente sin descanso, todo un ejemplo para muchos
- 8) Llovía con fuerza, un mar se precipitaba sobre nosotros
- 9) El hambre, demonio enorme e insaciable, causó estragos entre aquellos inocentes
- 10) Aquellos jóvenes, como rebaño de ovejas sin pastor, vagabundeaban por la ciudad

7. Seleccione (V o F) según corresponda:

Sustantivos: Son palabras que nombran personas, animales, objetos, ideas o sentimientos.

V	F
---	---

Preposición: Son palabras que relacionan los elementos de la oración. Puede utilizar el, las, un uno, unas.

V	F
---	---

Pronombre: Es la palabra que reemplaza al nombre, cumple la función de sujeto en la oración. Ejemplos: yo, tú, el, ellas, nosotros, ustedes y ellos.

V	F
---	---

Interjección: Es la palabra que sirve para expresar sentimientos de alegría, tristeza, dolor, deseo, etc. Ejemplos: ¡a!, ¡oh!, ¡ay!

V	F
---	---

Adverbio: Es la parte de la oración que modifica al sujeto y a otras palabras. Ejemplos: mucho, lejos, quizás, ojalá, etc.

V	F
---	---