

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Sekolah : SMA Pasundan 8 Bandung  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/ Semester : X IPS / Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Materi Pokok : Siklus Hidrologi

---

### **A. Kompetensi dasar dan IPK**

- 3.7 Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
  - 3.7.1 Menganalisis jenis-jenis siklus hidrologi
  - 3.7.2 Menganalisis manfaat siklus hidrologi dan dampaknya terhadap kehidupan
- 4.7 Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video
  - 4.7.1 Membuat gambar siklus hidrologi

### **B. Tujuan pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan tentang materi karakteristik lapisan hidrosfer antara lain :

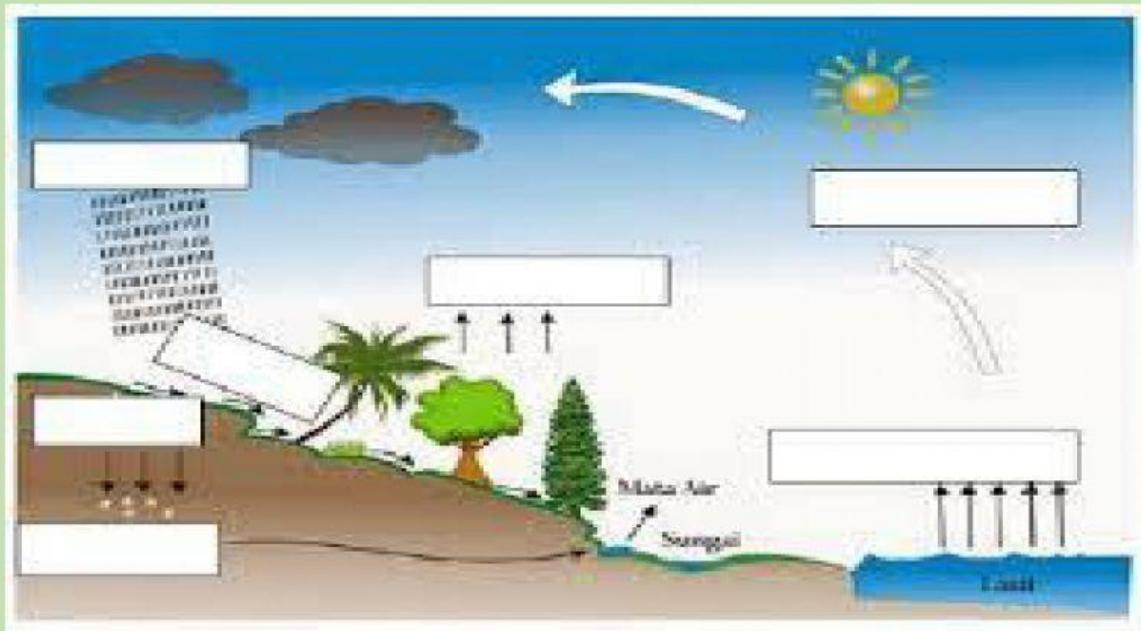
- 1. Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis siklus hidrologi
  - 2. Peserta didik mampu menganalisis manfaat siklus hidrologi dan dampaknya terhadap kehidupan
  - 3. Peserta didik mampu membuat gambar siklus hidrologi
- secara jujur, bertanggung jawab, percaya diri, responsif serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

### **C. Petunjuk penggerjaan LKPD**

- 1. Kerjakan LKPD ini dalam waktu 15 menit
- 2. Ikuti petunjuk penggerjaan pada setiap nomor

**-SELAMAT MENGERJAKAN-**

1. Lengkapilah siklus hidrologi berikut ini, dengan cara menarik dan menempelkan pada siklus hidrologi tersebut



PRESIPITASI

EVAPORASI

TRANSPIRASI

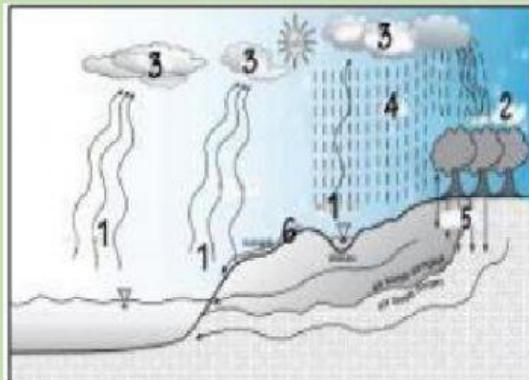
RUN OFF

AIR TANAH

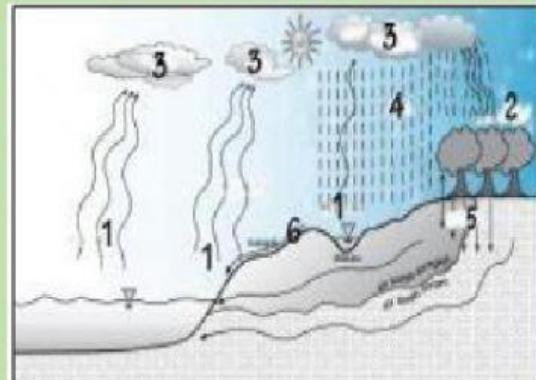
INFILTRASI

KONDENSASI

2. Pilihlah jawaban yang paling benar sesuai gambar yang di sajikan



Proses dari siklus hidrologi no 3 disebut  
....

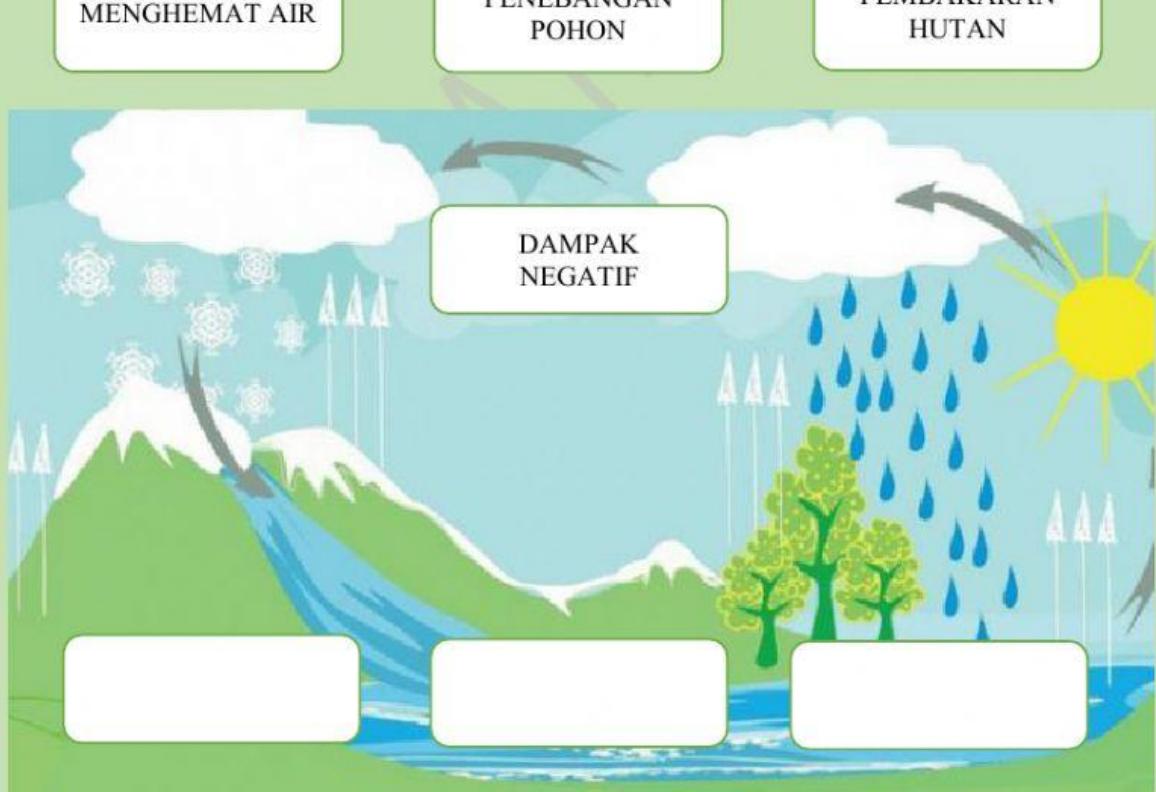
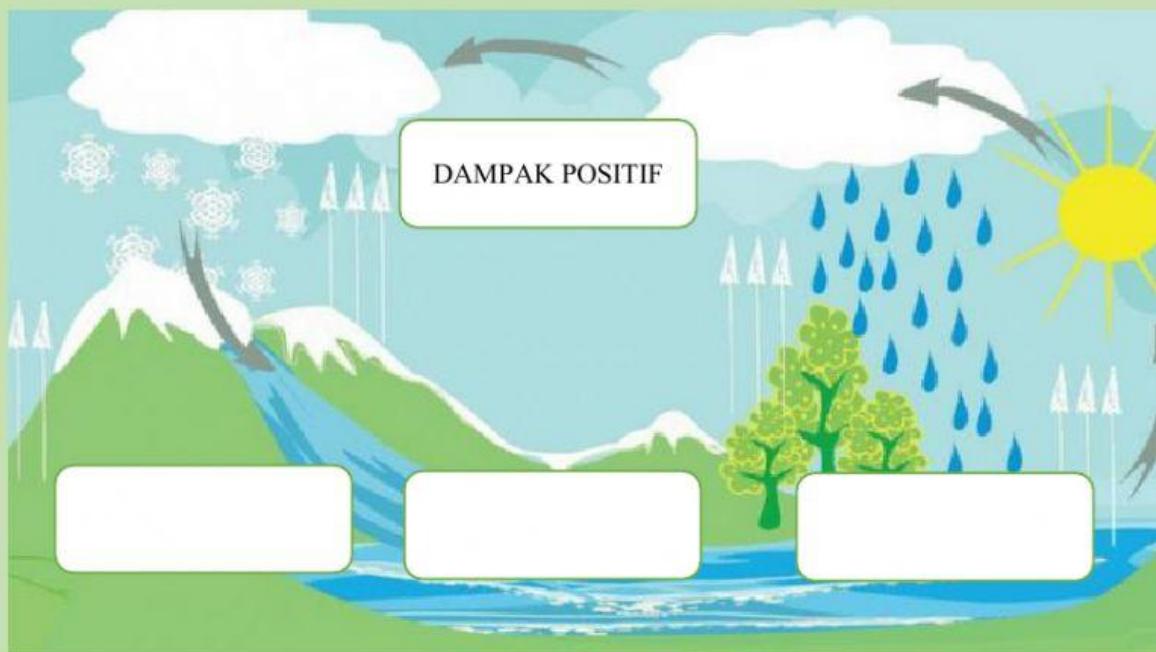


Proses dari siklus hidrologi no 5 disebut  
....

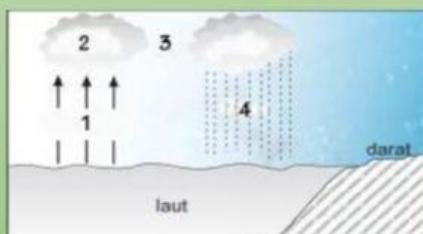
Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, untuk soal no 3,4, dan 6

3. Sirkulasi air yang menggambarkan pergerakan molekul air ( $H_2O$ ) dari atmosfer ke bumi dan sebaliknya yang tidak pernah berhenti sehingga membentuk rangkaian melingkar perjalanan molekul air di bumi disebut ....
- A. Siklus mata air
  - B. Siklus air tanah
  - C. Siklus hidrosfer
  - D. Siklus hidrologi
  - E. Siklus hujan
4. Berikut yang bukan manfaat pembelajaran materi hidrosfer dalam kehidupan adalah  
....
- A. Mengetahui proses perpindahan lokasi air dari tempat ke tempat lain
  - B. Sebagai proses terjadinya hujan dan proses penyuplai ketersediaan air tanah
  - C. Mengetahui air sebagai sumber daya kehidupan yang penting
  - D. Dapat dijadikan sebagai pencuci lapisan biosfer seperti melarutkan unsur hara dll
  - E. Mengetahui kondisi cuaca dan iklim

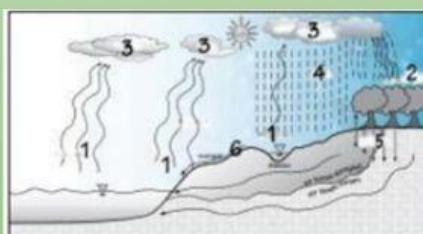
5. Klasifikasikan kegiatan manusia yang berdampak positif dan negatif terhadap siklus air



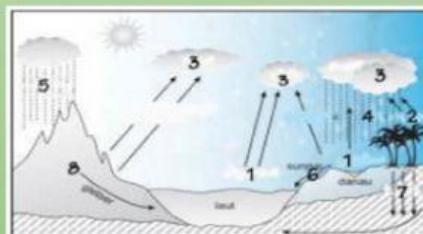
6. Air hujan yang jatuh ke permukaan bumi khususnya daratan meresap ke dalam tanah dengan cara mengalir secara infiltrasi atau perkolasi melalui celah-celah dan pori-pori tanah batuan, sehingga mencapai muka air tanah (water table) yang kemudian menjadi air bawah tanah, disebut proses ....
- A. Run off
  - B. Infiltrasi
  - C. Evaporasi
  - D. Trasnpirasi
  - E. Evapotrasnpirasi
7. Ilmu yang mempelajari tentang perairan disebut ....
- A. Meteorologi
  - B. Klimatologi
  - C. Oceanografi
  - D. Geologi
  - E. Hidrologi
8. Hubungkan gambar dengan jenis siklus hidrologi berdasarkan tempat dan panjangnya.



SIKLUS HIDROLOGI  
PENDEK



SIKLUS HIDROLOGI  
PANJANG



SIKLUS HIDROLOGI  
SEDANG