# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
# (LKPD)

| | |
|---|---|
| Sekolah | : SMA Pasundan 8 Bandung |
| Mata Pelajaran | : Geografi |
| Kelas/ Semester | : X IPS / Genap |
| Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Materi Pokok | : Siklus Hidrologi |

---

## A. Kompetensi dasar dan IPK

3.7 Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan

3.7.1 Menganalisis jenis- jenis siklus hidrologi

3.7.2 Menganalisis manfaat siklus hidrologi dan dampaknya terhadap kehidupan

4.7 Menyajikan karakteristik planet Bumi sebagai ruang kehidupan dengan menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, foto, dan/atau video

4.7.1 Membuat gambar siklus hidologi

## B. Tujan pembelajaran

Melalui model pembelajaran *problem based learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan tentang materi karakteristik lapisan hidrosfer antara lain :

1. Peserta didik mampu menganalisis jenis- jenis siklus hidrologi
2. Peserta didik mampu menganalisis manfaat siklus hidrologi dan dampaknya terhadap kehidupan
3. Peserta didik mampu membuat gambar siklus hidologi

secara jujur, bertanggung jawab, percaya diri, responsif serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.

## C. Petunjuk pengerjaan LKPD

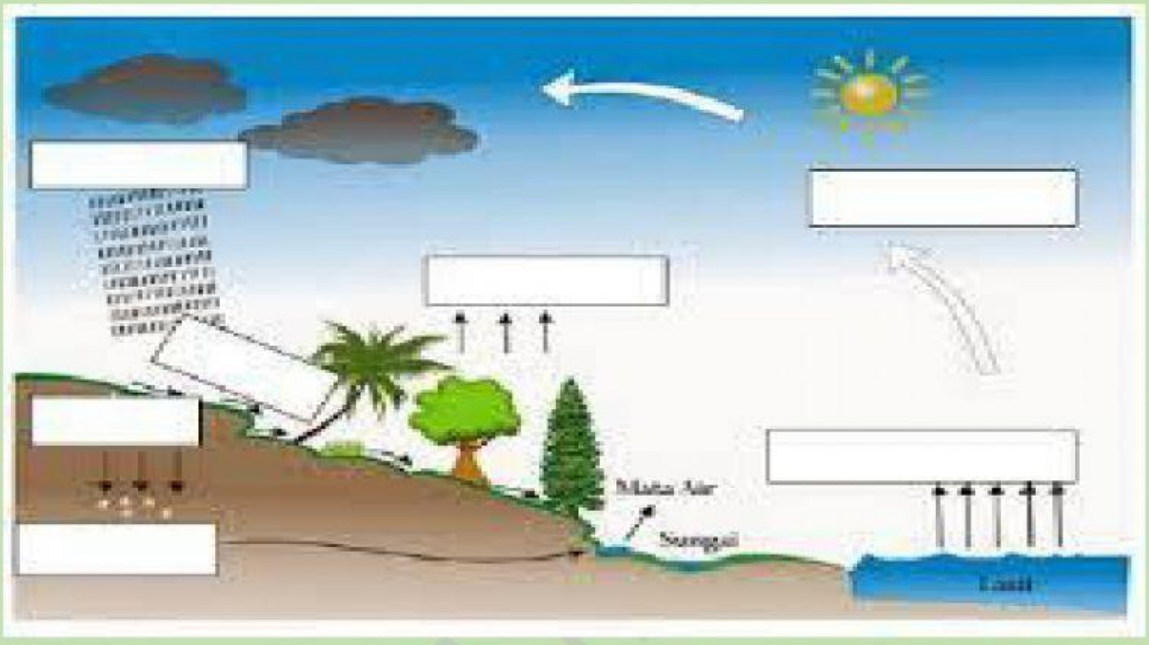
1. Kerjakan LKPD ini dalam waktu 15 menit
2. Ikuti petunjuk pengerjaan pada setiap nomor

**-SELAMAT MENGERJAKAN-**

DINAMIKA HIDROSFER

LIVEWORKSHEETS

1. Lengkapilah siklus hidrologi berikut ini, dengan cara menarik dan menempelkan pada siklus hidrologi tersebut




PRESIPITASI

EVAPORASI

TRANSPIRASI

RUN OFF

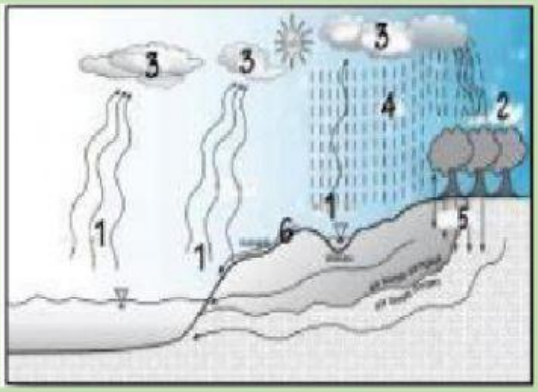
AIR TANAH

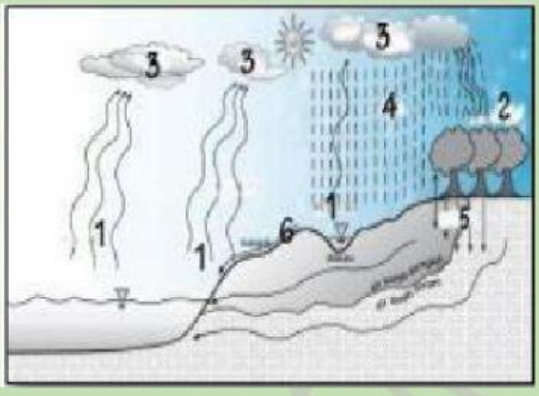
INFILTRASI

KONDENSASI

LIVEWORKSHEETS

2. Pilihlah jawaban yang paling benar sesuai gambar yang di sajikan




Proses dari siklus hidrologi no 3 disebut ....

Proses dari siklus hidrologi no 5 disebut ....

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, untuk soal no 3,4, dan 6

3. Sirkulasi air yang menggambarkan pergerakan molekul air (H2O) dari atmosfer ke bumi dan sebaliknya yang tidak pernah berhenti sehingga membentuk rangkaina melingkar perjalanan molekul air di bumi disebut ....

   A. Siklus mata air
   B. Siklus air tanah
   C. Siklus hidrosfer
   D. Siklus hidrologi
   E. Siklus hujan

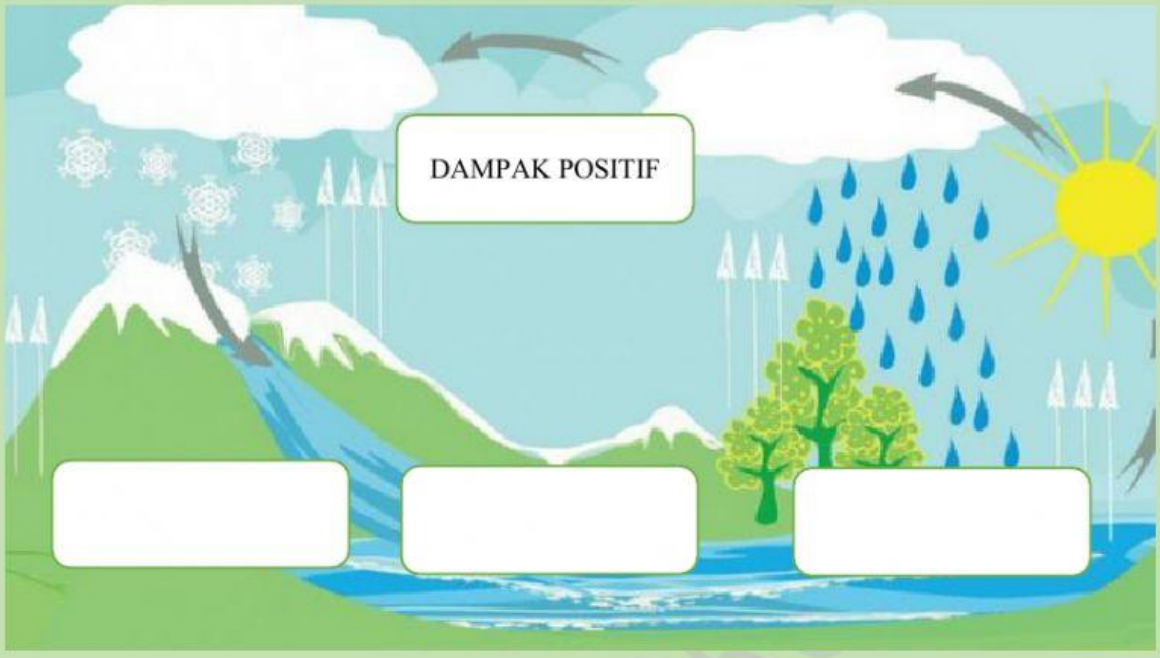
4. Berikut yang bukan manfaat pembelajaran materi hidrosfer dalam kehidupan adalah ....

   A. Mengetahui proses perpindahan lokasi air dari tempat ke tempat lain
   B. Sebagai proses terjadinya hujan dan proses penyuplai ketersediaan air tanah
   C. Mengetahui air sebagai sumber daya kehidupan yang penting
   D. Dapat dijadikan sebagai pencuci lapisan biosfer seperti melarutkan unsur hara dll
   E. Mengetahui kondisi cuaca dan iklim

DINAMIKA HIDROSFER

LIVEWORKSHEETS

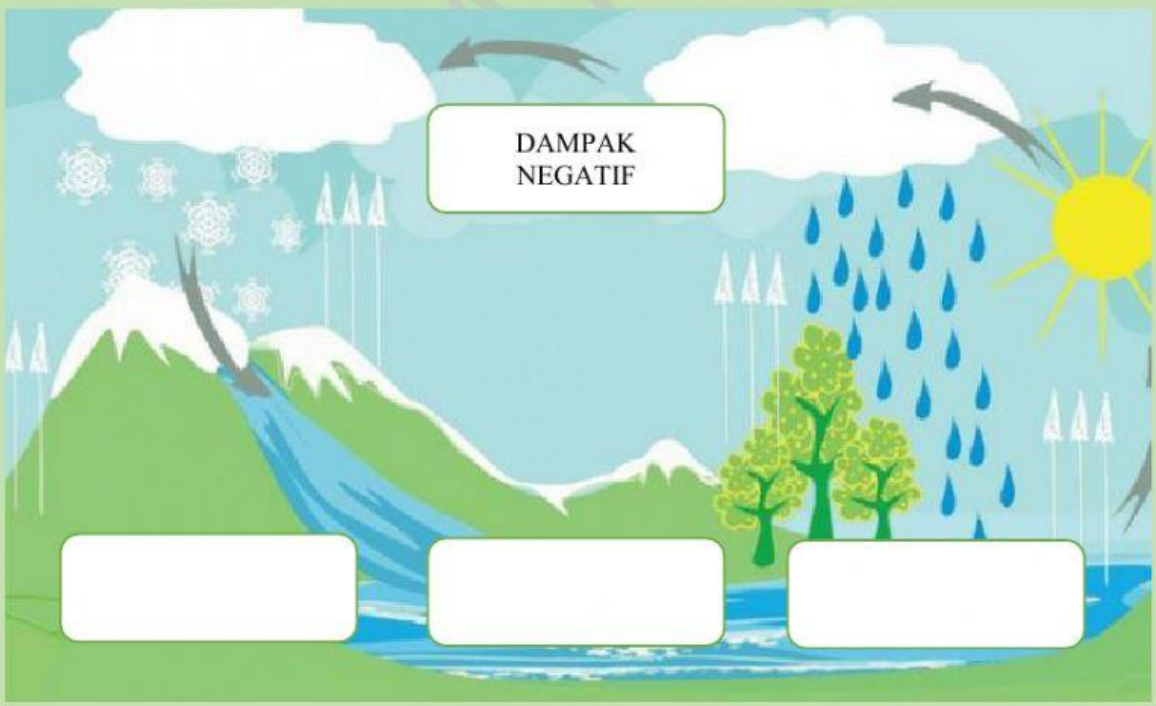
5. Klasifikasikan kegiatan manusia yang berdampak positif dan negatif terhadap siklus air




MENGHEMAT AIR

PENEBANGAN POHON

PEMBAKARAN HUTAN



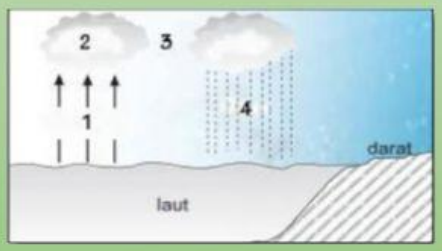

REBOISASI

PEMBANGUNAN GEDUNG

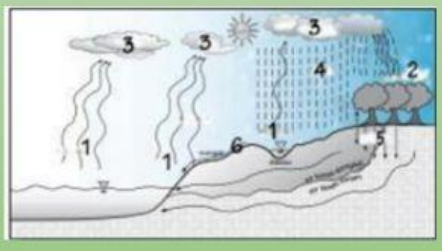
MEMBUAT TERASERING

LIVEWORKSHEETS

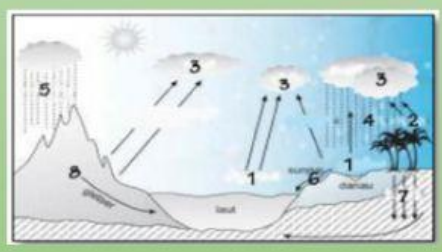
6. Air hujan yang jatuh ke permukaan bumi khususnya daratan meresap ke dalam tanah dengan cara mengalir secara infiltrasi atau perkolasi melalui celah-celah dan pori-pori tanah batuan, sehingga mencapai muka air tanah (water table) yang kemudian menjadi air bawah tanah, disebut proses ....
   A. Run off
   B. Infiltrasi
   C. Evaporasi
   D. Trasnpirasi
   E. Evapotrasnpirasi
7. Ilmu yang mempelajari tentang perairan disebut ....
   A. Meteorologi
   B. Klimatologi
   C. Oceanografi
   D. Geologi
   E. Hidrologi
8. Hubungkan gambar dengan jenis siklus hidrologi berdasarkan tempat dan panjangnya.




SIKLUS HIDROLOGI PENDEK




SIKLUS HIDROLOGI PANJANG




SIKLUS HIDROLOGI SEDANG

LIVEWORKSHEETS