

	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DEL ECUADOR EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DE MATEMÁTICA		NOTA
	NOMBRE:	CURSO/AÑO	
DOCENTE:	FECHA:		

INDICACIONES GENERALES

Lea detenidamente el cuestionario antes de contestar. Responda primero las preguntas que le resulten más fáciles. Escriba con letra legible y cuide la ortografía. No haga tachones ni enmiendas para que la respuesta tenga validez. Dispone de 60 minutos.

CUESTIONARIO

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Escribir y leer números naturales hasta el 9 999

1.- Complete los literales sobre lectura y escritura de números naturales

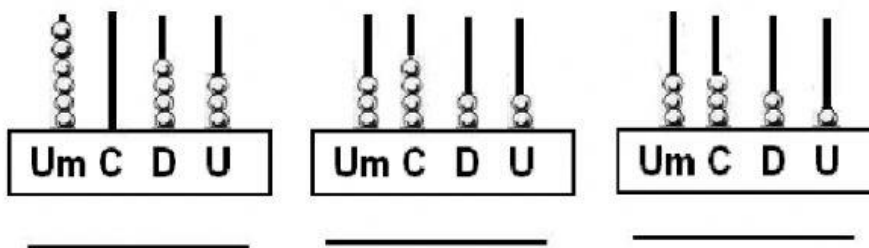
A.- Escriba en números las siguientes cantidades (3 ACIERTOS)

- a) Cinco mil setenta
- b) Mil novecientos ochenta y tres
- c) Ocho mil cuatro

B.- Una las cantidades de los números con su respectiva escritura (3 ACIERTOS)

- a) 2 079 Cuatro mil seis
- b) 4 006 Nueve mil setecientos noventa y nueve
- c) 9 799 Dos mil setenta y nueve

C.- Arrastre el número representado en los ábacos (3 ACIERTOS)



3	4	2	2
3	3	2	1
6	0	4	3

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Establecer relaciones de secuencia y orden en un conjunto de números hasta 9 999.

2.- Ordene los números de mayor a menor (5 ACIERTOS)

9 400 - 4 600 - 2 100 - 7 500 - 5 300

--	--	--	--	--

3.- Compare las cantidades y arrastre el signo que corresponda < ; > ; = (3 ACIERTOS)

5 893		8 904
4 652		4 562
6 793		6 793

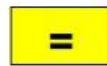
Mayor que



Menor que



Igual que



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Resolver adiciones y sustracciones con reagrupación con los números hasta 9 999.

4.- Realice las sumas (3 ACIERTOS)

Um	C	D	U
6	4	5	7
+	2	6	8

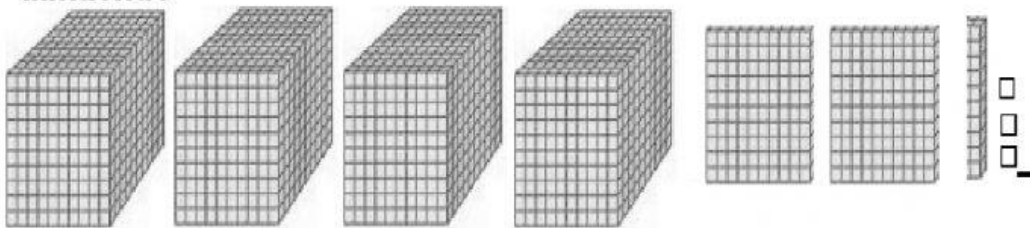
Um	C	D	U
3	1	0	7
+		7	8

Um	C	D	U
4	5	7	8
+		6	9

5.- Escriba la resta en números y resuelve. (3 ACIERTOS)

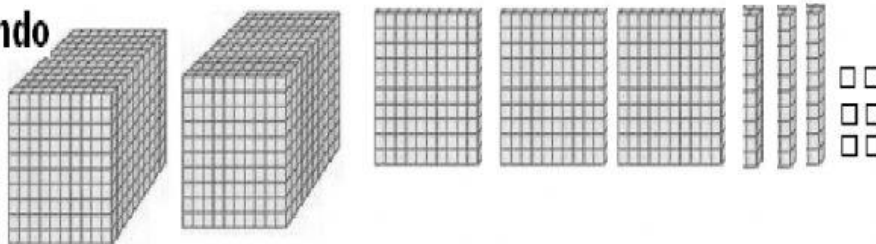
4213 2336

minuendo



Um	C	D	U

sustraendo



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Resolver multiplicaciones

6.- Escriba las respuestas de las siguientes multiplicaciones (5 aciertos)

a) $8 \times 4 =$

b) $5 \times 6 =$

c) $2 \times 8 =$

d) $3 \times 7 =$

e) $9 \times 4 =$

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división.

7.- Resuelva los problemas y escoge la respuesta correcta. (3 ACIERTOS)

A.- En una cubeta hay 20 huevos y si compro 5 cubetas ¿Cuántos huevos tengo?

1. 100
2. 120
3. 130

Operación:

B.- En un cartón hay 81 manzanas y se quiere repartir a 9 niños ¿A cuántas les toca?

1. 6
2. 9
3. 8

C.- En un gallinero hay 3500 gallinas, venden el lunes 1250 y el martes 835 ¿Cuántas gallinas quedan en el gallinero?

1. 2 185
2. 2 085
3. 1 415

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Dividir cantidades exactas (noción de la división)

8.- Resuelva las siguientes divisiones:

a) $16 \div 4 =$

b) $32 \div 4 =$

c) $12 \div 2 =$

d) $40 \div 5 =$

e) $15 \div 3 =$

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Representar medidas monetarias con el uso de monedas y billetes.

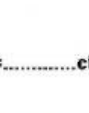
9.- Sume las monedas y anota el resultado. (3 ACIERTOS)

11,85

30,44

10,93

A        =ctvs.

B          =ctvs.

C           =ctvs.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Realizar conversiones simples de medidas de tiempo en la resolución de problemas.

10.- Realice los ejercicios (3 ACIERTOS)

**A.- Susana tarde en desayunar 15 minutos y su hermana pequeña el doble.
¿Cuánto tiempo tarda la hermana de Susana en desayunar?**

1. 15
2. 30
3. 45

B.- Cuántos minutos hay en 3 horas 30 minutos

1. 200
2. 205
3. 210

D.- ¿Qué reloj marca 15 para las 7:00?

