

3학년 \_\_반 \_\_번 이름: \_\_\_\_\_

■ 녹음 내용을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 말을 써 봅시다.

### Listen & Talk 1

B.

W: Jiho, hurry up! The **elevator** is going up soon.

M: The science room is just on **the third floor**. Why don't we take the \_\_\_\_\_?

W: I don't want to walk all the way up there.

M: Come on. Elevators use lots of **energy**. We need to save energy to \_\_\_\_\_ the environment.

W: But one elevator ride doesn't use that much **energy**.

M: That's true, but the \_\_\_\_\_ from all the elevator rides adds up **over time**. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, taking care of the environment starts with the little things.

W: You have a point. Let's take the **stairs**.

여 지호야, 서둘러! <sup>a)</sup> \_\_\_\_\_ 가 곧 올라간다.  
남 과학실은 겨우 <sup>b)</sup> \_\_\_\_\_에 있잖아. 우리 계단을 오르는 건 어때?  
여 그 모든 계단을 올라서 가고 싶진 않아.  
남 잘 생각해봐. 엘리베이터는 <sup>c)</sup> \_\_\_\_\_를 많이 쓰잖아. 우리는 환경을 보호하려면 에너지를 아껴야 해.  
여 하지만 엘리베이터를 한 번 탄다고 그렇게 많은 <sup>d)</sup> \_\_\_\_\_를 사용하진 않잖아.  
남 그렇지, 하지만 엘리베이터를 타면서 사용하는 에너지는 시간이 <sup>e)</sup> \_\_\_\_\_ 누적될 거야.  
내 생각에는, 환경을 보호하는 것은 작은 것부터 시작한다고 생각해.  
여 네 말이 일리가 있네. <sup>f)</sup> \_\_\_\_\_ 을 이용하자.

C. **보기:** separate recycling, resources, protect, save, environment, reduce, recycling

M: Today, I'd like to make a suggestion about the **trash** problem at our school. I've found that **many students** just throw things away instead of \_\_\_\_\_ them. As you know, however, recycling is very important because it \_\_\_\_\_ resources and helps protect the \_\_\_\_\_. So, in my opinion, we need to \_\_\_\_\_ the number of **trash cans** at school to encourage recycling. Why don't we place four different colored recycling bins on **every floor** instead? This will remind students to \_\_\_\_\_ the paper, **glass**, plastic, and cans properly.

남 오늘 저는 우리 학교의 <sup>g)</sup> \_\_\_\_\_ 문제에 대해 제안을 하나 하고자 합니다. 저는 많은 학생들이 쓰레기를 재활용하는 대신에 그냥 버리는 것을 발견했습니다. 하지만, 여러분도 알다시피, 재활용은 자원을 아낄 수 있고 환경을 보호하는 것을 돋기 때문에 재활용하는 것은 정말 중요합니다. 그래서 제 생각에는 재활용을 권장하기 위해 학교에 있는 <sup>i)</sup> \_\_\_\_\_의 수를 줄일 필요가 있습니다. 대신에 모든 <sup>j)</sup> \_\_\_\_\_에 각기 색이 다른 4개의 재활용 통을 두는 것이 어떨까요? 이는 학생들이 종이, 유리, 플라스틱, 캔을 적절하게 구분할 수 있도록 상기시킬 것입니다.

## Worksheet 5-6

### Listen & Talk 2

#### B.

W: I read a cool article today.

M: What was it about?

W: It was about a new bag. It just looks like a \_\_\_\_\_ bag, but it's made mostly of \_\_\_\_\_.

M: That sounds really amazing.

W: Yes, but there's more. The bag \_\_\_\_\_ in **soil** in only three months and \_\_\_\_\_ in about three minutes in warm water!

M: Wow! That will help us reduce \_\_\_\_\_ by a lot!

W: I know! The company will start **selling** the bag sometime this year. I can't wait to use it!

여 오늘 멋진 기사를 읽었어.

남 무엇에 대한 기사니?

여 새로운 가방에 관한 기사였어. 그것은 비닐 가방처럼 생겼지만, 대부분 옥수수로 만든 거야.

남 그것 참 놀랍구나.

여 응, 하지만 놀라운 게 더 있어. 그 가방은 \_\_\_\_\_ 속에서 3달 만에 분해되고 따뜻한 물속에서는 3분 만에 사라져.

남 와! 그건 우리가 플라스틱 쓰레기를 줄이는 데 도움이 되겠구나!

여 내 말이 그 말이야! 그 회사는 올해 종으로 그 가방을 \_\_\_\_\_ 시작할거야. 어서 사용하고 싶어!

#### C.

M: What are we going to do this weekend, Mihee?

W: \_\_\_\_\_ we go to the sheep park near my house?

M: A sheep park? How interesting! Are there really sheep in the park?

W: Yes. They are there to \_\_\_\_\_ the environment.

M: How can they help **the environment**?

W: You know, people usually use \_\_\_\_\_ to kill unwanted plants. The sheep in the park eat those plants, so the chemicals are not needed.

M: What a \_\_\_\_\_ idea! I **can't wait to visit the park**!

남 이번 주말에 무엇을 할 계획이니, 미희야?

여 우리 집 근처에 있는 양 \_\_\_\_\_에 가는 것은 어때?

남 양 공원? 그것 참 흥미롭다! 공원에 정말로 양이 있는 거야?

여 응. 양들은 환경을 보호하기 위해 거기에 있어.

남 그들이 \_\_\_\_\_을 어떻게 보호해?

여 있지, 사람들은 잡초를 없애기 위해 화학 물질을 사용하잖아. 그 공원에 있는 양들이 그런 잡초들을 먹어서, \_\_\_\_\_이 필요하지 않게 돼.

남 그것 참 놀라운 생각이구나! \_\_\_\_\_!