

**SOAL SEJARAH PEMINATAAN KELAS X IPS**  
**SMA KOLESE DE BRITTO YOGYAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

---

Waktu : 50 Menit  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Kurikulum : 2013  
Nama :  
No Absen :  
Kelas :

**Bacalah perintah berikut ini!**

- Soal ini bisa dikerjakan lewat laptop/komputer atau melalui handphone anda
- Isilah kolom nama, kelas, dan no absen terlebih dahulu yang berada di atas lembar kerja anda
- Diharapkan seluruh siswa untuk mengisi satu jawaban saja pada setiap soal, jika memilih lebih dari satu jawaban maka sistem akan membaca secara *error* dan bisa mendapatkan nilai 0 (nol)
- Setelah selesai dan semua soal sudah dikerjakan semua, klik *Finish* pada bagian paling bawah setelah soal-soal. Yakin kan kembali bahwa jawaban anda sudah benar sebelum mengeklik tombol *Finish*
- Kerjakan secara masing – masing, Kejujuran no 1

**Pilihlah pada huruf a, b, c, d atau e di depan jawaban yang tepat!**

1. Secara etimologis, sejarah berasal dari kata *syajaratun* yang berasal dari bahasa Arab yang berarti....
  - A. Pohon
  - B. Ranting
  - C. Cabang
  - D. Dahan
  - E. Akar
2. Bangsa Yunani yang dianggap sebagai *the father of history* adalah....
  - A. Aristoteles
  - B. Herodotus
  - C. Hipocrates
  - D. Plavius
  - E. Plato
3. Sejarah adalah suatu penelitian yang sistematis mengenai gejala alam (terutama yang menyangkut kehidupan manusia) dalam urutan kronologis.  
Pernyataan tersebut dikemukakan oleh....
  - A. Aristoteles
  - B. Roeslan Abdul Ghani
  - C. Herodotus
  - D. Charles Firth

- E. Ibnu Khaldun
4. Belajar sejarah adalah belajar masa lampau, yang dipelajari pada masa kini untuk masa depan, sehingga orang menjadi....
- Adil
  - Kagum
  - Pandai
  - Senang
  - Bijaksana
5. Sejarah dipandang sebagai peristiwa unik karena....
- Hanya terjadi sekali
  - Belum jelas kebenarannya
  - Mengantarkan manusia pada masa terjadinya
  - Merupakan bagian dari peristiwa lain
  - Terjadinya dalam kehidupan manusia
6. Perhatikan aspek-aspek berikut:
- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) Kesenambungan | 4) Pengulangan |
| 2) Perkembangan  | 5) Sinkronik   |
| 3) Pertumbuhan   | 6) Perubahan   |
- Aspek-aspek yang berkaitan dengan konsep dalam waktu sejarah ditunjukkan nomor....
- 1), 2), 3), dan 4)
  - 2), 3), 4), dan 5)
  - 2), 4), 5), dan 6)
  - 1), 2), 4), dan 6)
  - 3), 4), 5), dan 6)
7. Perkembangan menurut konsep waktu dalam sejarah adalah....
- Mewujudkan ramalan masa depan
  - Suatu keadaan masyarakat dalam suatu periode tertentu dalam sejarah yang berkembang dan disebabkan oleh kondisi yang terjadi sebelumnya, tidak muncul begitu saja atau berdiri sendiri
  - Menuju tingkatan yang lebih efisien
  - Membuat perubahan
  - Menuju tingkatan yang lebih efisien
8. Kesenambungan menurut konsep waktu dalam sejarah adalah....
- Gejala yang timbul tidak sesuai dengan harapan
  - Naik turunnya kondisi masyarakat
  - Ketidakteraturan suatu tatanan sosial
  - Suatu kondisi terkadang tidak melahirkan kondisi baru, tetapi tetap diwariskan atau diteruskan karena dianggap baik oleh suatu masyarakat
  - Naik turunnya kondisi politik
9. Pengulangan menurut konsep waktu dalam sejarah adalah....
- Fenomena yang pernah terjadi sebelumnya terulang kembali pada masa sesudahnya atau masa sekarang, peristiwanya tidak berulang tapi fenomenanya yang berulang
  - Membuat ulang suatu peristiwa
  - Mencoba melakukan hal yang sama
  - Suatu kejadian yang dilakukan untuk membuat suatu peristiwa yang sama
  - Kejadian yang sama persis terjadi selama 2 kali dalam kurun waktu yang berbeda

10. Perubahan menurut konsep waktu dalam sejarah adalah....
- Menuju kemajuan dan meninggalkan masa lalu
  - Ketika masyarakat membentuk praktik yang baru dan berbeda sama sekali dengan praktik sebelumnya
  - Reformasi
  - Menuju peradaban yang lebih maju
  - Menghilangkan suatu kebiasaan sifat yang lama
11. Perhatikanlah gambar di bawah ini!

1. Zaman Prasejarah .....	Sebelum abad Abad ke-4 M
2. Zaman Hindu-Budha .....	Abad ke-4 M-15 M
3. Zaman Pericembangan Islam .....	Abad ke-7 M-16 M
4. Zaman Penjajahan Belanda .....	Abad ke-16-1942
5. Zaman Pendudukan Jepang .....	1942-1945
6. Zaman Kemerdekaan .....	Awal 1945
7. Zaman Revolusi .....	1945-1949
8. Zaman Orde Lama .....	1949-1966
9. Zaman Orde Baru .....	1967-1998
10. Zaman Reformasi .....	1998-Sekarang

- Gambar di atas merupakan bentuk dari....
- Perubahan secara cepat
  - Perubahan secara lambat
  - Pengelompokan
  - Periodisasi
  - Perubahan secara cepat
12. Sejarah memiliki hubungan yang erat dengan kehidupan manusia. Pernyataan tersebut berarti....
- Manusia tidak dapat hidup tanpa sejarah
  - Sejarah mempengaruhi gerak aktivitas manusia
  - Sejarah menceritakan kisah kehidupan manusia
  - Sejarah menciptakan kehidupan manusia
  - Sejarah merupakan kenangan masa lalu manusia
13. Konsep ruang dalam sejarah berkaitan dengan aspek geografis atau tempat terjadinya suatu peristiwa. Manfaat keberadaan unsur ruang dalam sejarah adalah....
- Menemukan fakta tersembunyi yang tidak diungkap melalui sumber sejarah
  - Mengidentifikasi setiap tokoh sesuai dengan perannya di dalam sebuah peristiwa sejarah
  - Memper memudahkan sejarawan menentukan lokasi sebuah peristiwa sejarah
  - Memper memudahkan pemahaman tentang suatu peristiwa
  - Menempatkan manusia sebagai subjek dalam kajian sejarah
14. Selain manusia dan ruang, waktu merupakan unsur penting yang lain dalam sejarah. Waktu menjadi unsur dan konsep yang penting dalam sejarah....
- Manusia membutuhkan waktu untuk menciptakan sejarah
  - Hanya manusia yang memiliki unsur dan konsep waktu
  - Waktu menjadi penentu perjalanan hidup manusia
  - Satu-satunya konsep yang mempelajari sejarah adalah waktu
  - Waktu menentukan bekerjanya akal budi dan kesadaran

15. Aktivitas manusia menjadi kajian utama ilmu sejarah. Akibat yang muncul apabila manusia hidup tanpa sejarah adalah....
- A. Eksistensi manusia sebagai makhluk hidup yang beraktivitas dan berfikir patut dipertanyakan
  - B. Manusia tidak mampu memprediksi peristiwa yang terjadi pada masa yang akan datang
  - C. Manusia tidak akan mampu membentuk peradaban yang bermanfaat pada masa depan
  - D. Masa lalu manusia tidak akan bermanfaat bagi masa depannya
  - E. Kedudukan manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat dibuktikan
16. Sejarah dapat berulang pada pola yang sama, tetapi dalam waktu yang berbeda. Pengertian tersebut dapat dicontohkan dalam peristiwa....
- A. Peristiwa Ampera dan Peristiwa Reformasi Indonesia
  - B. Pertempuran lima hari di Semarang dan pertempuran 10 November di Surabaya
  - C. Pemberlakuan sistem demokrasi liberal dan demokrasi terpimpin
  - D. Pengangkatan Presiden Soekarno dan Presiden Habibie
  - E. Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan dan Dekrit Presiden 5 Juli 1959
17. Perhatikan pernyataan berikut.

Masa pendudukan Jepang di Indonesia terbilang singkat dari tahun 1942 sampai 1945. Namun, dampak yang ditimbulkan pemerintahan Jepang terhadap bangsa Indonesia sangat besar, baik di bidang ekonomi, politik, sosial, maupun budaya. Contohnya, Jepang memperkenalkan program *tonarigumi*, yaitu suatu sistem pemerintahan tingkat bawah atau dasar. Sistem ini bertujuan melakukan pengawasan terhadap aktivitas masyarakat di desa-desa. Hingga kini, sistem tersebut masih berlaku dan lebih dikenal dengan rukun tetangga.

Berdasarkan informasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa sejarah adalah....

- A. Hanya menampilkan peristiwa-peristiwa besar
  - B. Peristiwa sejarah dapat dibentuk sesuai dengan keinginan penguasa
  - C. Ilmu yang dapat disimpulkan hanya dengan melihat suatu peristiwa
  - D. Peristiwa pada masa lalu yang saling berkaitan dan memengaruhi masa berikutnya
  - E. Dalam setiap peristiwa sejarah terdapat tokoh-tokoh yang berpengaruh
18. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.
- 1) Menghargai nilai-nilai perjuangan para pahlawan
  - 2) Memahami budaya bangsa asing yang lebih superior
  - 3) Menerapkan sikap bela tanah air sesuai dengan perkembangan zaman
  - 4) Mengetahui kemajuan teknologi yang dihasilkan oleh bangsa asing
- Manfaat mempelajari sejarah dalam kehidupan masa kini ditunjukkan oleh nomor....
- A. 1) dan 2)
  - B. 1) dan 3)
  - C. 2) dan 3)
  - D. 2) dan 4)
  - E. 3) dan 4)
19. Manusia merupakan penentu sejarah, objek dan subjek, dan pemeran utama dalam sejarah. Makhluk-makhluk lain seperti tumbuhan dan hewan tidak di katakan sebagai pemeran utama, penentu, objek dan subjek sejarah. Hal itu karena manusia memiliki....
- A. Insting bertahan hidup dan bereproduksi

- B. Kemampuan untuk mengingat masa lalu
- C. Rencana untuk masa depan
- D. Akal budi dan kesadaran
- E. Insting untuk menghasilkan kebudayaan



20. Mundurnya Presiden Soeharto pada 21 Mei 1998 menandai berakhirnya masa Orde Baru dan dimulainya masa Reformasi. Penggalan informasi mengenai peristiwa sejarah berikut merupakan contoh nyata dari konsep sejarah, yaitu....
- A. Diakronik
  - B. Keberlanjutan
  - C. Periodisasi
  - D. Sinkronik
  - E. Kausalitas
21. Perhatikanlah data berikut ini.
- 1) Masa berburu dan meramu
  - 2) Masa bercocok tanam tingkat awal
  - 3) Masa bercocok tanam tingkat lanjut
  - 4) Masa perundagian
- Berdasarkan data-data tersebut, pembabakan sejarah ditinjau dari sistem....
- A. Perekonomian manusia purba
  - B. Kegiatan manusia masa praaksara
  - C. Teknologi pertanian manusia purba
  - D. Mata pencaharian hidup manusia purba
  - E. Peralatan manusia purba
22. Sebagai suatu peristiwa sejarah, fakta-fakta yang ada disusun berdasarkan....
- A. Pola hidup manusia pada zamannya
  - B. Pengalaman
  - C. Kesan dan peringatan
  - D. Ditemukannya sumber sejarah
  - E. Periodisasi

23. Jodohkanlah peristiwa-peristiwa di bawah ini!

A. Perkembangan



B. Pengulangan



C. Kesenambungan



D. Perubahan

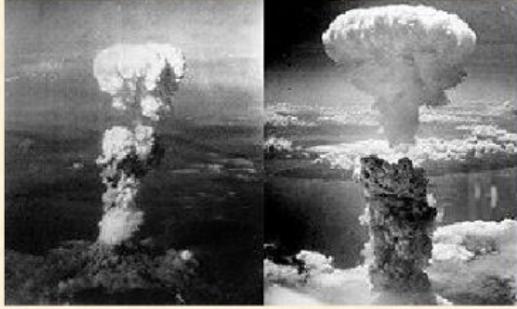
#### PEMBABAKAN SEJARAH INDONESIA

1. Zaman prasejarah ( sebelum abad ke 4 M)
2. Zaman Hindu – Budha ( abad ke 4 M – 15 M )
3. Zaman perkembangan Islam ( Abad ke 7 M – 16 M )
4. Zaman Penjajahan Belanda ( abad ke 16 - 1942 )
5. Zaman Pendudukan Jepang 1942 – 1945
6. Zaman kemerdekaan awal th 1945
7. Zaman Revolusi 1945 – 1949
8. Zaman Orde lama 1949 – 1966
9. Zaman Orde Baru 1967 – 1998

E. Periodisasi



24. Perhatikan gambar berikut.



Gambar tersebut adalah awan cendawan setelah bom atom dijatuhkan di Kota Hiroshima dan Nagasaki pada tanggal 6 dan 9 Agustus 1945 oleh pihak Amerika Serikat. Dampak peristiwa tersebut adalah Jepang menyerah kepada Sekutu pada 15 Agustus 1945. Indonesia kemudian menyusul memproklamasikan kemerdekaannya pada 17 Agustus 1945.

Pemahaman kesejarahan terhadap peristiwa tersebut adalah adanya perubahan dalam kehidupan manusia yang dapat berlangsung secara....

- A. Lambat
  - B. Cepat
  - C. Stagnan
  - D. Terencana
  - E. Konstan
25. Berikut ini yang bukan merupakan ciri-ciri peristiwa yang digolongkan sebagai peristiwa sejarah adalah....
- A. Peristiwa yang menyangkut kehidupan manusia
  - B. Peristiwa yang terjadi pada masa lampau
  - C. Peristiwa tersebut berpengaruh besar pada zamannya dan zama-zaman berikutnya
  - D. Peristiwa tersebut terjadi berulang-ulang
  - E. Peristiwa tersebut hanya terjadi sekali
26. Tujuan berfikir Holistik (menyeluruh) dalam mempelajari sejarah adalah....
- A. Melihat peristiwa dalam konteks yang besar dan menggunakan banyak sudut pandang
  - B. Melihat perubahan dan perkembangan suatu peristiwa sejarah secara struktural
  - C. Mempermudah mengkaji peristiwa sejarah karena telah sesuai urutan waktu
  - D. Tidak terjadi tumpang tindih atau bertumpukan antarperistiwa sejarah
  - E. Mempermudah penerapan konsep periodisasi dan kronologi
27. Perhatikanlah peristiwa-peristiwa berikut ini.
- 1) Peristiwa kemerdekaan Republik Indonesia
  - 2) Peristiwa Bandung Lautan Api
  - 3) Sumpah Pemuda
  - 4) Pemberontakan PKI
  - 5) Pertempuran Surabaya
- Peristiwa-peristiwa tersebut masuk dalam unit kajian sejarah....
- A. Sejarah Lokal
  - B. Sejarah Nasional
  - C. Sejarah Dunia

- D. Sejarah Internasional
  - E. Sejarah Masa Lalu
28. Kehidupan manusia selalu berubah dan berkelanjutan seiring dengan berjalannya waktu. berikut sikap yang paling bijak dalam memanfaatkan waktu adalah....
- A. Merenungi masa lalu
  - B. Belajar tiada henti dari waktu ke waktu
  - C. Menggunakan dengan rutinitas yang telah diprogram
  - D. Menggunakannya dengan sebaik mungkin dengan melakukan hal-hal yang bermanfaat
  - E. Selalu bersenang-senang
29. Perhatikan faktor-faktor berikut ini.
- 1) Perubahan lingkungan fisik
  - 2) Penemuan-penemuan baru
  - 3) Kurangnya komunikasi antara masyarakat satu dengan yang lain
  - 4) Terhambatnya perkembangan Ilmu pengetahuan
  - 5) Sikap masyarakat yang cenderung menutup diri
- Faktor-faktor yang menghambat terjadinya perubahan ditunjukkan pada nomor....
- A. 1), 2), dan 3)
  - B. 1), 4), dan 5)
  - C. 2), 3), dan 4)
  - D. 2), 4), dan 5)
  - E. 3), 4), dan 5)
30. Manusia bukan saja objek sejarah melainkan juga sebagai subjek sejarah. Sebagai objek berarti mereka terlibat langsung dan sebagai subjek berarti setiap tindakan yang dilakukan manusia menentukan arus kesejarahannya. Ia bukan saja produk peredaran waktu, melainkan pembuat sejarah.
- Yang menjadi objek sejarah adalah
- A. Manusia pencipta sejarah
  - B. Para penguasa negara
  - C. Peninggalan-peninggalan kuno
  - D. Kejadian-kejadian dimasa lalu
  - E. Fenomena masa lalu suatu negara