



WEEK 22– LEARNING EXPERIENCE 5 – VII

Let's celebrate diversity- Let's do it yourself

I. E.:

STUDENT NAME:

GRADE:

Competencias a evaluar	Evidencia	Propósito de aprendizaje	Criterios de evaluación
• Escribe diversos tipos de texto en Inglés como lengua extranjera • Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera	Participa de manera activa y completa la actividad propuesta acerca de hazlo tu mismo.	Al final de la sesión los estudiantes serán capaces de resolver el worksheet con las respuestas correctas.	• Organiza y desarrolla sus ideas con coherencia y cohesión empleando recursos. • Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto.
• Se desenvuelven en entorno virtuales generados por las TIC.	• Personaliza su WhatsApp y usuario del Google Meet. • Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos. • Interactúa con fichas interactivas (liveworksheets), Kahoot, Quizziz. • Elabora organizadores en Mindomo entre otras.		

¡HOLA, CHICOS Y CHICAS DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA!

Bienvenidos a la quinta experiencia de aprendizaje: "Let's do it yourself!", la cual nos lleva a la reflexión a partir de la siguiente situación significativa:

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:

La diversidad cultural es un recurso que permite que los pueblos mantengan y desarrollen sus tradiciones, valores, cosmovisiones, técnicas y prácticas, que se transmiten a las nuevas generaciones. Las lenguas son parte esencial de la identidad cultural y social de los pueblos indígenas del Perú, y por lo tanto, de nuestra propia identidad nacional.

¿De qué manera se promueve la diversidad cultural en tu comunidad?



LET'S CELEBRATE DIVERSITY!

ACTIVITY TWO: "Let's do it yourself"

Choose the correct topic sentence for the paragraph.

There are parades and **dances**. People **celebrate** on the streets and they eat traditional local food. All in all, it is a great celebration!

- A. People **love** to **eat** traditional food.
- B. The anniversary of Tacna is my favourite festival.
- C. My favourite dance is Marinera.

Step 1:

Decide on the festival that you want to describe.

1. What festival do you want to describe?

2. What is special about it?

3. What activities make it special?

4. What sentence can summarise the festival?



Step 2:

Paragraph 1:

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 1. Use the phrases from the box.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	

USEFUL PHRASES

... People celebrate it in April/May/etc.

Most people ...

Some people ...

Every year ...

Step 3:

Add one picture that represents paragraph 1.

Step 4:

Paragraph 2: About the activities people do in the festival o celebration.

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 2.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	

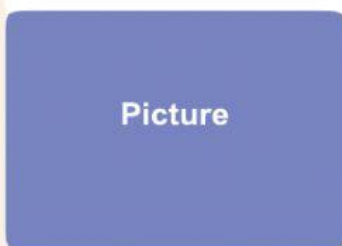


Step 5:

Add one picture that represents paragraph 2 and organize your text.

MY FAVOURITE FESTIVAL

All festivals are great, but my favourite festival in my community is



Come and participate in this celebration!



5. EVALUAMOS

Coloca una "x" de acuerdo con lo que consideres.
Luego, escribe las acciones que tomarás para
mejorar tu aprendizaje.



a) LET'S REFLECT ABOUT MY LEARNING

Al escribir párrafos en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Los adapto para describir una festividad representativa de mi comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir una festividad representativa de mi comunidad y las actividades que realizan la personas como parte de esta celebración?				
3	¿Uso el presente simple, las frases "every year", "most/some people", los meses del año y adjetivos para describir una festividad representativa de mi comunidad?				
4	¿Verifico si uso el presente simple, las frases "every year", "most/some people", los meses del año y adjetivos correctamente?				

This is the end of
Activity 2. Bye- bye!

Answer those questions:

- What did I learn?
- What difficulties did I have?



Recuerda enviar tus
evidencias, o guárdalas en
tu portafolio o tu Tablet.