



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

Caderno de Atividades 1

Revivendo nosso
aprendizado

ANOS INICIAIS

Estudante: _____

4º ANO

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES – 4º ANO / 2021

**JOÃO HENRIQUE DE ANDRADE LIMA CAMPOS
Prefeito do Recife**

**ISABELLA DE ROLDÃO
Vice-Prefeito**

**FREDERICO DA COSTA AMÂNCIO
Secretário de Educação**

**ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

**FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

**ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

**ANA VALÉRIA DE AGUIAR
Héllida Mariza Campelo
Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ana Flávia Lacerda
Ana Valéria de Aguiar
Elisângela Letícia de Santana
Héllida Mariza Campelo
Vera Amaral
Rozineide Santos

REVISÃO DE TEXTO

Ana Cristina Avellar
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima

ORIENTAÇÕES GERAIS

Querido(a) Estudante e Familiares,

Olá, querido(a) estudante e familiares!

Sejam todos bem-vindos de volta às aulas!

Está começando um novo ano e com ele vêm também muitos desafios, novos aprendizados e principalmente novas oportunidades de crescemos e de vivermos momentos felizes, junto aos colegas e nossos queridos professores.

Com novas energias e muita vontade de aprender, vamos fazer deste ano letivo muito especial.

Temos certeza de que será um momento de muito aprendizado para todos!

Neste ano teremos muitas novidades, sendo um momento importante na vida de cada um. Por isso, iniciaremos relembrando os conteúdos que você vivenciou no decorrer do ano de 2020, como uma forma de reviver a aprendizagem do ano anterior.

Desejamos que este seja um ano muito produtivo e nunca falte a motivação, estando a felicidade estampada no rosto de cada professor e estudante.

Bom ano letivo!

Recife, março de 2021.

Ana Cristina Avellar
Gerente de Alfabetização e Letramento
Educação Infantil e Anos Iniciais

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 01 – 4º ANO

ESCOLA MUNICIPAL _____
NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá! Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades!

A tirinha é um gênero que se desmembrou das Histórias em Quadrinhos (HQ's) e que se apresenta em 1 a 8 quadros. São narrativas curtas, geralmente com personagens já conhecidos do público e que, na maioria dos casos, apresenta a fala dos personagens em balões, como nas HQ's. Circula, geralmente, em jornais e revistas, podendo também ser encontrada na mídia cibernética. O humor refinado e assuntos do cotidiano das pessoas marcam a tirinha como um gênero que não tem leitor específico.

Fonte: slideplayer.com.br

1º) Leia a tirinha abaixo:



Fonte:<https://pt2.slideshare.net/>

a) Escreva o nome dos personagens que aparecem na tirinha.

b) A palavra claro, no segundo quadrinho, significa:

- () o contrário de escuro
- () o mesmo que escuro
- () o contrário de pode
- () o mesmo que pode

c) O ponto de interrogação em: Mônica, posso te pintar? Indica que Cebolinha está:

- concordando
- perguntando
- afirmando

2º) Crie uma história para a tirinha abaixo. Use toda a sua criatividade.

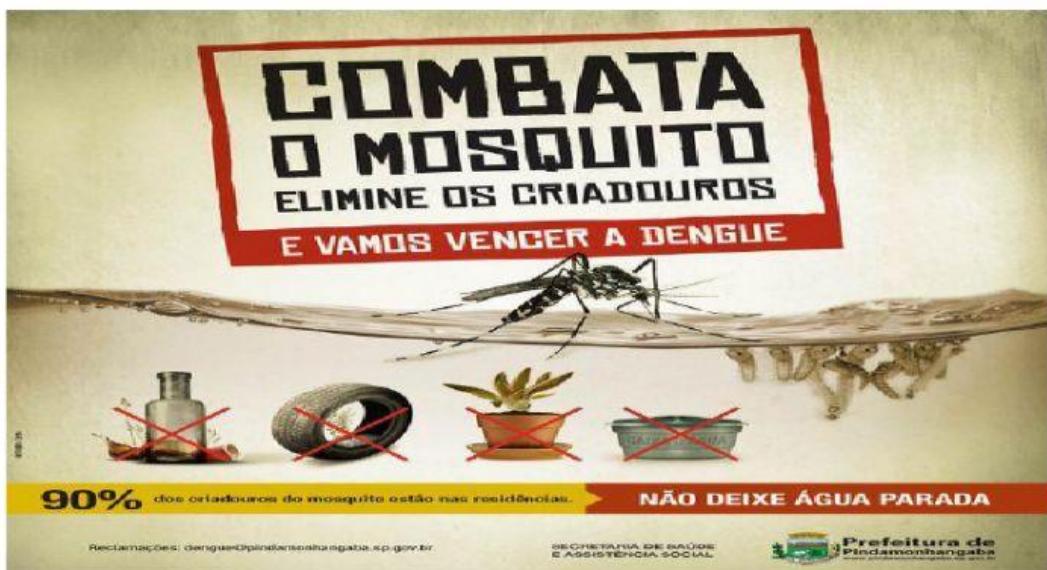


A nossa casa está localizada em uma rua, que por sua vez integra um bairro. Os bairros têm suas características, oferecem serviços diversificados e é um espaço coletivo. Por isso, todos devem realizar ações que promovam a melhoria do seu bairro e, consequentemente, beneficiem a sua vida e a de todos que compartilham os lugares de convivência.

No bairro onde Laura e Manoel moram está tendo uma campanha de combate ao mosquito da dengue.

3º) Observe o cartaz que foi colocado no pátio da escola em que eles estudam.

PREVENÇÃO É DEVER DE TODOS!



Fonte: https://br.pinterest.com/pin/377035800031751380/?nic_v2=1a5pSZJIS – Adaptado

- a) Quais são os cuidados que devemos ter para evitarmos a proliferação do mosquito?

Não se esqueça de utilizar a letra maiúscula no início das frases e os sinais de pontuação.

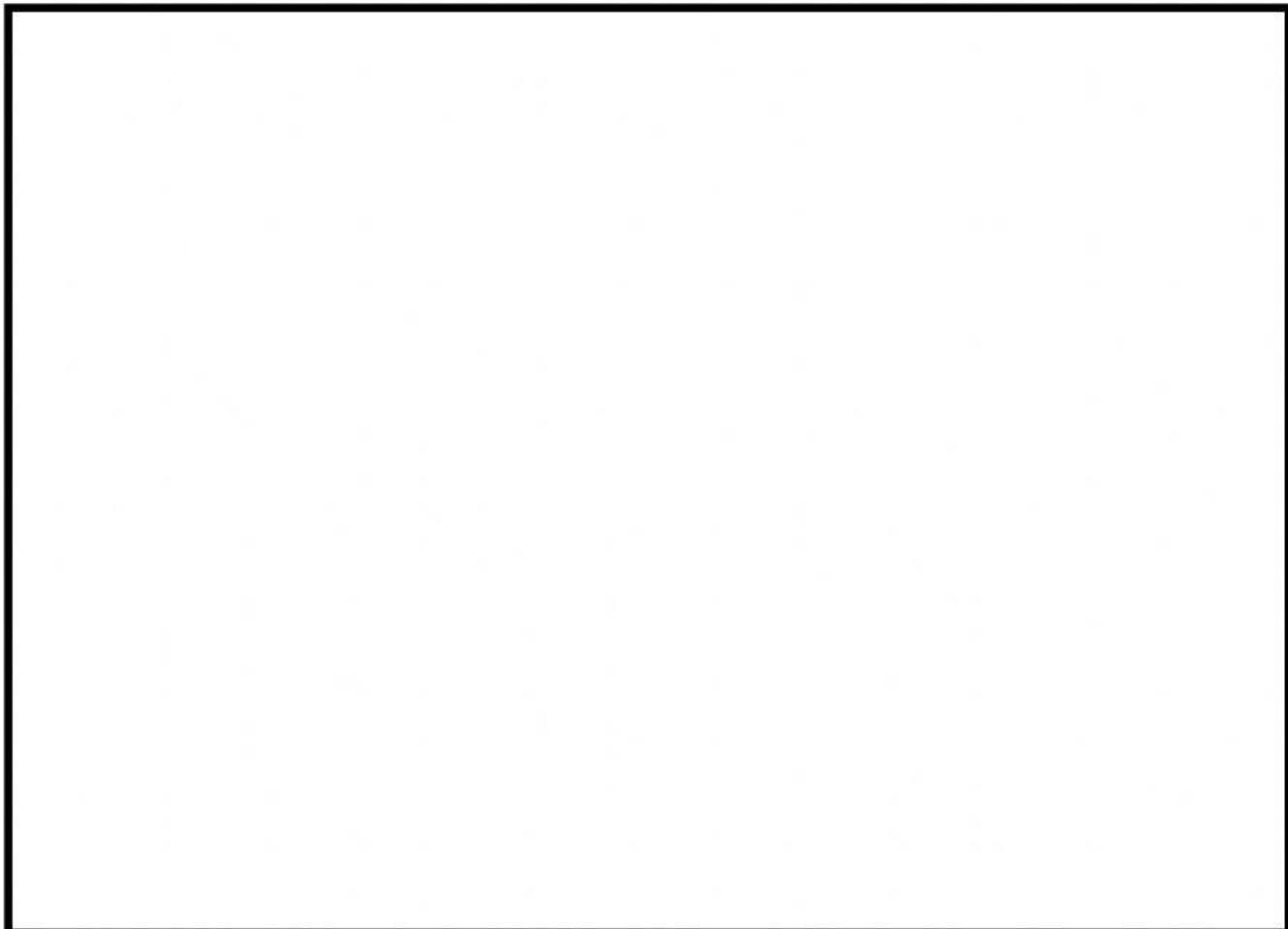
A professora pediu aos estudantes que eles fizessem cartazes sobre a campanha que estava acontecendo no bairro. Laura confeccionou o cartaz abaixo.



Fonte: <http://www.cuzromariomartins.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=20>

- b) Verifique o cartaz e responda qual foi a informação que Laura quis passar.

c) Agora é a sua vez! Faça um cartaz com o mesmo tema da campanha que está ocorrendo no bairro de Laura.



4º) Para alegrar o bairro onde moram Laura e Manoel, chegou o CIRCO DO TOPETÃO!!!



<https://www.clubinhodeofertas.com.br/rio-de-janeiro/circo-do-topetao-206>

Veja as informações na imagem acima e responda:

- a) Quantos dias o circo ficará no bairro?

b) Quais são os dias e horários das atrações do circo?

c) Você já foi a algum espetáculo de circo? Escreva o que você mais gostou.

Agora vamos aprender um pouco mais sobre a cidade do Recife?

Leia os trechos dessa música, que fala um pouco sobre a nossa linda cidade!

Hei! Vem cá que eu quero te mostrar
Hei! A minha cidade, o meu lugar
Hei! Recife tem um coração
Hei! Tem muito calor, muita emoção
(...)

Tem Luiz Gonzaga, Rei do Baião
Tem Alceu Valença, Anunciação

E em Olinda, o carnaval
É o melhor do mundo
É sensacional

Recife tem encantos mil
É... É um pedacinho do Brasil
É um paraíso tropical
Tem... Tem um acervo cultural
(...)

(Reginaldo Rossi)

5º) De acordo com a letra da música do cantor Reginaldo Rossi, responda:

a) Quem é o Rei do Baião? _____

b) O que tem em Olinda? _____

c) Quais são as maiores qualidades de Recife?

6º) As ruas do Recife são cheias de história e também já foram cantadas e declamadas por vários artistas. Leia, abaixo, trechos da letra de uma música que fala sobre os nomes de algumas ruas do Recife.



Fonte: <https://www.google.com/search?q=imagem+do+recife&rlz=>

Na Madalena

Revi teu nome

Na Boa Vista

Quis te encontrar

Rua do Sol, da Boa Hora

Rua da Aurora

Vou caminhar

Rua das Ninfas

Matriz, Saudade

Da Soledade de quem passou

Rua Benfica, Boa Viagem

Na Piedade, tanta dor...

(Música “Pelas ruas que andei” – Composição de Alceu Valença e Vicente Barreto)

Agora que você já leu a música, escreva:

a) Quais das ruas citadas na canção você conhece ou gostaria de conhecer?

b) Circule, na letra da música, o nome de uma rua que tem apenas 3 letras e depois escreva essa palavra na linha abaixo.

7º) O gráfico, a seguir, mostra uma pesquisa realizada com os moradores de um bairro da cidade do Recife, sobre os meios de comunicação mais utilizados em suas residências.