

A 哪个孩子在与邻居共处时表现勤勉？

SP 11.1 TP1

思维技能 评鉴

5

- 1 丽莎常常因为睡迟了，而缺席邻里活动。
- 2 捷浩与邻居每天一起温习功课，共同为课业奋斗。
- 3 婉秋每个星期都会跟邻居爷爷学习书法，提升自己。
- 4 俊成每个月定时与邻居清理屋后的水沟，以便水流畅通。
- 5 恩佩与邻居相约每周一起骑脚踏车，但她常常以疲累为借口爽约。

B 根据以下的情境，他们应该如何在邻里生活中勤勉做事？

SP 11.2 TP2

思维技能 决策

2

1



做法

- A 每个月都积极参与邻里环保计划
- B 偶尔参与邻里环保计划，打发时间

2



做法

- A 拒绝邻居的请求，以节省时间
- B 与邻居定时到小花园浇花施肥

A TP1 11.1 举出与邻居共处的勤勉行为的例子

掌握 () 尚未掌握 ()

B TP2 11.2 说明与邻居共处的勤勉行为的方法

掌握 () 尚未掌握 ()

