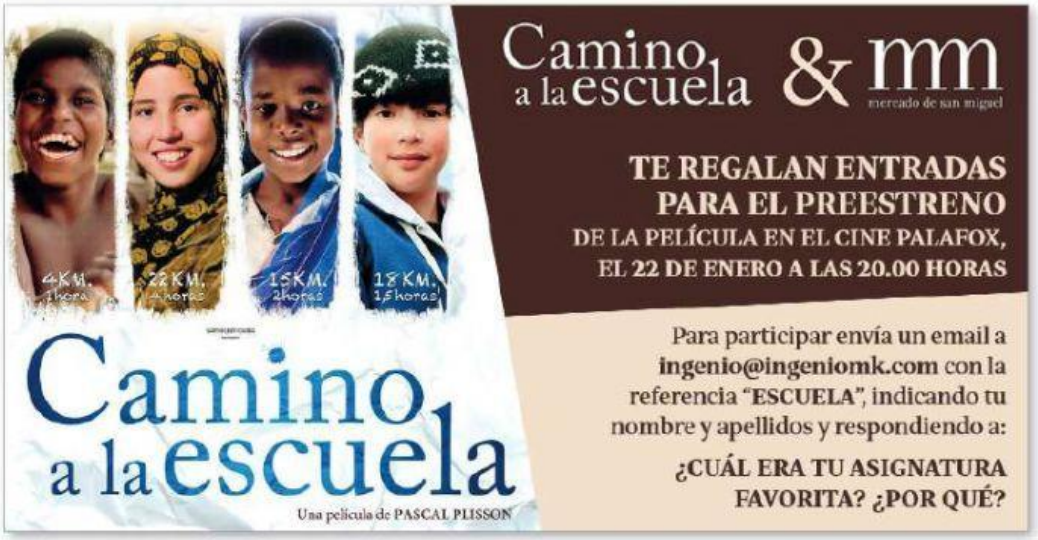
CAMINO A LA ESCUELA, MUCHO MÁS QUE UNA PELÍCULA

Dirigida por Pascal Plisson, describe el viaje diario que emprenden tres niños y una niña para llegar a la escuela. Historias reales de cuatro pequeños héroes que se esfuerzan para tener acceso a una educación y a una vida mejor. A pesar de sus diferencias, los cuatro comparten la misma avidez por aprender.



JACKSON (11 años, Kenia) recorre cada mañana 15 kilómetros de su casa a su escuela, a través de tierras pobladas de animales salvajes. Lo acompaña su hermana Salomé, de 6 años. Jackson está decidido a seguir estudiando. Gracias a sus buenas notas, se beneficia de una beca que le permite comprar lápices y el uniforme escolar, su posesión más preciada, que cada día lava a conciencia. "Aunque sea pobre, no quiero ir sucio a la escuela", afirma. Él quiere que Salomé estudie para que también pueda elegir su futuro. Aunque nunca ha visto un avión, sueña con ser piloto y descubrir el mundo.

CARLITOS (11 años, Argentina) vive con su padre, Gilberto, su madre, Nélida y su hermana menor, Micaela. Son una familia de pastores, instalados en un rincón inhóspito de la Patagonia. Desde los 6 años va a la escuela a caballo. Cada día recorre 18 kilómetros. Cruza montañas y grandes llanuras, sin importar el tiempo que haga. Su caballo, Chiverito, es mucho más que un medio de transporte. Entre ellos se ha forjado una complicidad absoluta. Este año Carlitos viaja con su hermana, con quien comparte la montura. A Carlitos le encanta la escuela. Quiere quedarse en su región y convertirse en un veterinario útil a la comunidad.

ZAHIRA (12 años, Marruecos) vive en una aldea de las frías montañas del Atlas. Desafortunadamente, en la región muchos padres no quieren que sus hijas vayan a la escuela. No es el caso de Zahira, que cuenta con el apoyo de su familia. Todos los domingos se despierta al alba y emprende un trayecto de 22 kilómetros para llegar a la escuela-internado de Asni, donde reside hasta el viernes. A la mitad del trayecto se reúne con sus dos amigas, Zineb y Noura. Mientras caminan, repasan la lección y hablan de sus cosas. Al llegar a la carretera, hacen

autostop por si algún conductor quiere acercarlas a la escuela. Zahira estudia mucho y saca muy buenas notas, por lo que ha obtenido una beca. Sueña con ser médico para curar a los pobres y le gustaría convencer a las familias de su región para que permitan que sus hijas reciban educación.

SAMUEL (13 años, India) vive en un pueblo de pescadores del Golfo de Bengala, en una choza sin agua corriente ni electricidad. Nació con una discapacidad y no puede caminar. En la India, la mayoría de las familias no pueden enviar a todos sus hijos a la escuela. Samuel es por ahora el único de su familia que sabe leer. Para ir a la escuela usa una silla de ruedas fabricada con todo tipo de materiales. Todos los días sus hermanos, Gabriel y Emmanuel, han de empujar la silla de ruedas durante más de 4 kilómetros, a través de caminos llenos de obstáculos. Pero estos chicos nunca pierden su sonrisa ni sus sueños. En la escuela todos ayudan a Samuel. Leer en voz alta le cuesta mucho, ya que tiene que forzar la voz para ser entendido. Pero se esfuerza y sueña con ser médico para ayudar a los niños discapacitados como él.

http://caminoalaescuela.com (texto adaptado)

¿Qué es lo peor del camino que hace Jackson cada día?

a. El calor.

b. El polvo.

c. Los obstáculos.

d. Los animales salvajes.

¿Cuál de estas afirmaciones sobre Jackson es cierta?

a. No saca muy buenas notas.

b. Lo acompaña a la escuela su hermana mayor.

c. Quiere ser veterinario para atender a los animales salvajes.

d. Camina muchos kilómetros para estudiar y cumplir su sueño.

¿Quién es Nélida?

a. La madre de Carlitos.

b. Una amiga de Zahira.

c. La hermana de Samuel.

d. La hermana de Jackson.

Los padres de Carlitos son...

a. pastores.

b. veterinarios.

c. agricultores.

d. pescadores.

¿Cómo va Carlitos a la escuela?

a. A caballo.

b. Caminando.

c. Hace autostop.

d. En transporte público.

¿Cuál de estas afirmaciones sobre Carlitos es cierta?

a. Camina muchos kilómetros para ir a la escuela.

b. Vive en un pueblo grande en Argentina.

c. Su caballo es también su amigo.

d. Quiere pilotar aviones.

¿Qué es lo mismo que 'desafortunadamente' (subrayado en el texto)?

a. Favorablemente.

b. Innecesariamente.

c. Desgraciadamente.

d. Irremediablemente.

La escuela-internado (subrayado en el texto) donde estudia Zahira es una escuela...

a. donde aprender idiomas.

b. solo para gente adinerada.

c. donde los alumnos viven y estudian.

d. de primaria, secundaria y bachillerato.

Selecciona la oración con la puntuación correcta:

a. Cuando van a la escuela, Zahira, Zineb y Noura hablan, de sus cosas.

b. Cuando van a la escuela, Zahira, Zineb y Noura hablan de sus cosas.

c. Cuando van, a la escuela, Zahira, Zineb y Noura hablan de sus cosas.

d. Cuando van a la escuela, Zahira, Zineb, y Noura, hablan de sus cosas.

Según el texto, ¿qué hacen Zahira y Jackson para conseguir una beca?

a. Organizan actividades para los más pequeños.

b. Obtienen buenos resultados en los exámenes.

c. Ayudan a sus compañeros a estudiar.

d. Colaboran en el comedor escolar.

¿Qué le gustaría a Zahira?

a. Vivir en un lugar menos frío.

b. Hacer autostop para ir a la escuela.

c. Levantarse muy temprano los domingos.

d. Servir de ejemplo a otras niñas de su región.

¿Cuál de las afirmaciones sobre Samuel es cierta?

a. Le cuesta un poco caminar.

b. Vive en un pueblo de pastores.

c. Todavía no ha aprendido a leer.

d. Sus hermanos le ayudan a llegar a la escuela.

Escoge la opción correcta para completar la oración.
(No es necesario que la escribas en el espacio en blanco.)

Samuel, Gabriel y Emmanuel tienen muchos obstáculos para ir a la escuela, _____ nunca pierden la sonrisa.

a. sin embargo

b. cuando

c. quizás

d. como

Según el texto, la educación servirá a los protagonistas de la película para...

a. ganar mucho dinero.

b. viajar por todo el mundo.

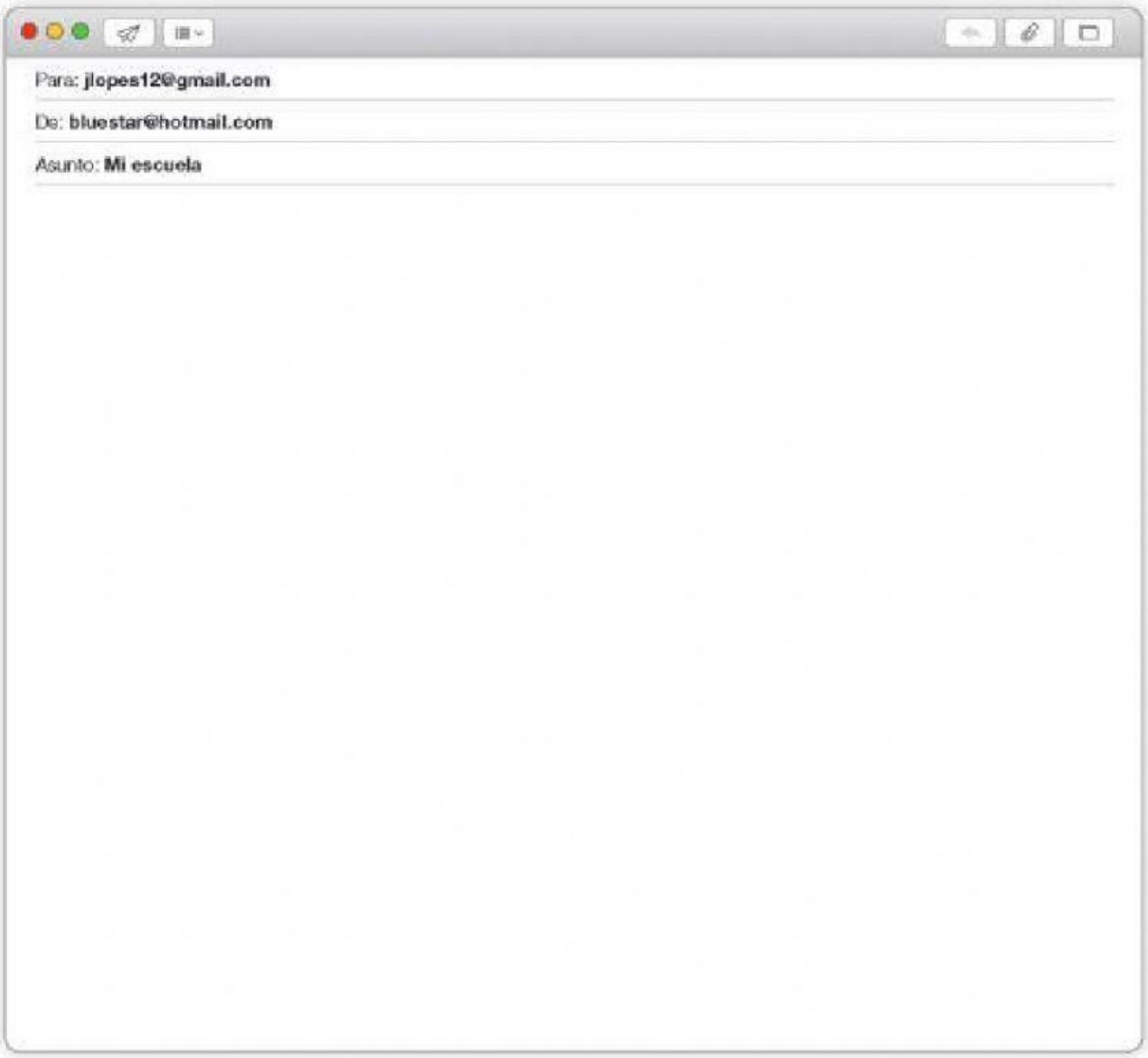
c. relacionarse con otros niños.

d. poder hacer realidad sus sueños.

Imagina que vas a la escuela Pintor Dalí y vas a hacer un intercambio con un niño o niña de otra localidad. Escríbele un correo electrónico en el que expliques cómo vas a la escuela habitualmente. Además, descríbela: cómo es, qué es lo que más te gusta de ella y lo que no te gusta tanto. Puedes hablar de las fiestas que se celebran y de las actividades extraescolares.

No te olvides de saludar y despedirte.

Anota al final el número de palabras escritas.



Número de palabras escritas