PREFEITURA DE PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed Secretaria Municipal de Educação

DEPARTAMENTO DE ENSINO DE 1º E 2º CICLOS

CADERNO DE ATIVIDADES DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2021

3º BIMESTRE

4º ANO

PARAUAPEBAS - PA

FIQUE EM CASA

CAPRICHE EM TODAS AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES, ESCOLHA UM LOCAL ACONCHEGANTE PARA REALIZAR AS SUAS TAREFAS!
LEMBREM - SE DE LAVAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E EVITAR LUGARES COM AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS.

LIVEWORKSHEETS

HISTÓRIA

ITEM 01 – Leia atentamente o texto a seguir.

Seja em capitais, como São Paulo no Museu da Imigração, ou em cidades do interior como Caxias do Sul, com o Monumento Nacional aos Imigrantes, há diversos espaços destinados a relembrar a memória dos imigrantes no Brasil. Eles têm diferentes formas, e podem ser discretos ou grandiosos. Existem para relembrar a memória das famílias que vieram da Europa ou do Oriente para trabalhar e, com suas vivências, impactaram de forma significativa na formação do Brasil.

I. Dornelas. Original cedido pela autora.

Marque um X na alternativa correta.

Os espaços de memória citados no texto:

( ) Mostram a aproximação da história dos indivíduos imigrantes de origem europeia e asiática com a dos indivíduos escravizados trazidos da África.

( ) Homenageiam todos os operários do Brasil.

( ) Desvalorizam as experiências dos imigrantes e de seu trabalho no passado.

( ) Reconhecem a importância da cultura dos imigrantes para o país.

ITEM 02 – Observe o gráfico.

Fonte: HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil.* Rio de Janeiro: J. Olympio, 1956. p. 92.

De que forma as informações do gráfico se relacionam com o grande fluxo de imigrantes europeus e asiáticos para o Brasil a partir do século XIX?

( ) O gráfico representa a diminuição da migração forçada de africanos escravizados para o Brasil, o que culminaria no fim da escravidão no país e no estímulo à imigração europeia e asiática.

( ) O gráfico mostra o aumento do tráfico de africanos escravizados para o Brasil e o consequente reforço da escravidão no país.

( ) O gráfico mostra o aumento no fluxo de imigrantes europeus e asiáticos para o Brasil a partir do século XIX.

( ) As informações do gráfico não se relacionam de nenhuma forma com a entrada de imigrantes europeus e asiáticos no Brasil.

FIQUE EM CASA
CAPRICHE EM TODAS AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES, ESCOLHA UM LOCAL ACONCHEGANTE PARA REALIZAR AS SUAS TAREFAS!
LEMBREM - SE DE LAVAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E EVITAR LUGARES COM AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS.
LIVEWORKSHEETS

ITEM 03 – Leia o texto a seguir sobre a contribuição dos africanos e afrodescendentes na formação da sociedade brasileira. Em seguida marque a altenativa correta.

Grande parte da população afro-brasileira pode se perguntar "como chegar às minhas origens no continente africano?". Povos africanos de diferentes regiões foram trazidos para o Brasil e informações que poderiam apontar para essas respostas não sobreviveram ao tempo. No Brasil, existem pesquisas em laboratórios de alta tecnologia que usam exames de sangue comparativo para mapear ancestrais distantes e identificar regiões na África de onde descendem pessoas afro-brasileiras. Porém, não só por meio de exames complexos se pode reconhecer a ancestralidade africana. Por meio da alimentação, de palavras do cotidiano e da religiosidade também podemos ter contato com nossa matriz africana.

I. Dornelas. Original cedido pela autora.

A partir do texto, é possível identificar que a influência de povos africanos no Brasil:

( ) Existe apenas se for comprovada cientificamente.

( ) Está presente em vários aspectos da cultura.

( ) Resume-se aos hábitos alimentares.

( ) Encontra-se confinada aos museus.

ITEM 04 – Analise atentamente a fotografia da Rua 15 de Novembro, no centro da cidade de São Paulo, em 1920.

Wikipedia/Wikimedia Commons

Rua 15 de Novembro, no centro de São Paulo, em foto de 1920.

No início do século, o centro da cidade de São Paulo contava com um movimentado comércio, que atraiu muitos imigrantes judeus e sírio-libaneses. O que os imigrantes buscavam nesse local?

( ) Formas de abrir as primeiras lojas comerciais do Brasil.

( ) Oportunidades de trabalho nas grandes cidades.

( ) Meios de impor suas tradições.

( ) Maneiras de se sustentar por meio de atividades agrícolas.

LIVEWORKSHEETS

O que é museu?

De acordo com a Lei nº 11.904, de 14 de janeiro de 2009, que instituiu o Estatuto de Museus, "Consideram-se museus, para os efeitos desta Lei, as instituições sem fins lucrativos que conservam, investigam, comunicam, interpretam e expõem, para fins de preservação, estudo, pesquisa, educação, contemplação e turismo, conjuntos e coleções de valor histórico, artístico, científico, técnico ou de qualquer outra natureza cultural, abertas ao público, a serviço da sociedade e de seu desenvolvimento."

Na sua cidade tem museu? (Converse com seu professor).

ITEM 05 – Observe as imagens a seguir e leia as suas respectivas legendas.

Sinagoga em São Paulo (SP).

Celebração do Ano Novo Chinês em São Paulo (SP).

Construções em estilo arquitetônico alemão, em Blumenau (SC).

Festa italiana em Ibiraçu (ES).

As imagens acima:

A) mostram festas populares brasileiras.

B) apresentam o desrespeito à diversidade cultural.

C) revelam a presença da cultura imigrante no Brasil.

D) mostram as contribuições de povos africanos na cultura brasileira.

FIQUE EM CASA
CAPRICHE EM TODAS AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES, ESCOLHA UM LOCAL ACONCHEGANTE PARA REALIZAR AS SUAS TAREFAS!
LEMBREM - SE DE LAVAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E EVITAR LUGARES COM AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS.
LIVEWORKSHEETS

GEOGRAFIA

As influências Africanas na Cultura Brasileira

Fica difícil de falar da cultura brasileira, sem mencionar as influências africanas no nosso dia a dia, seja na música, culinária, dança e literatura, entre outras áreas. O mesmo pode-se dizer com relação à língua portuguesa, isso porque dos oito países que falam o português oficialmente, seis estão no continente africano. Além do Brasil e Portugal, falam o português: Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique, São Tomé e Príncipe e Timor.

Mas como é que essa influência africana entrou na língua portuguesa de uma maneira tão forte? É que nos países da África, além de falar o português, eles falam a língua local. E apesar da colonização desses países da África pelos portugueses, os africanos não deixaram de se comunicar em suas línguas maternas (nagô, iorubá, quicongo, umbundo e quimbundo).

Na época do tráfico de escravos negros para o Brasil, um dos cuidados que os colonizadores tinham era o de não transportar muitos negros que fossem da mesma etnia, ou seja, que não falassem a mesma língua. Assim, eles acreditavam que os negros não se comunicariam e, portanto, não conseguiriam se rebelar contra a condição de escravidão.

Mas ao chegar ao Brasil, e por aqui ficando, a influência nos quase quatro séculos de escravidão (e cerca de cinco milhões de africanos) fez com que houvesse o inverso do que desejava o colonizador: os negros africanos agregaram palavras, expressões e sua cultura aos povos que aqui já viviam, que eram os índios e os europeus.

https://www.bloguito.com.br/palavras-de-origem-africana-na-lingua-portuguesa

ITEM 01 - Na língua portuguesa há palavras de origem **africana**. Descubra o significado de algumas delas, pesquisando em um dicionário.

Zanga:

_____

Muxoxo:

_____

FIQUE EM CASA
CAPRICHE EM TODAS AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES, ESCOLHA UM LOCAL ACONCHEGANTE PARA REALIZAR AS SUAS TAREFAS!
LEMBREM - SE DE LAVAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E EVITAR LUGARES COM AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS.
LIVEWORKSHEETS

Bagunça: _____

Banzé: _____

Batuque: _____

Escravidão no Brasil

A escravidão pode ser definida como o sistema de trabalho no qual o indivíduo (o escravo) é propriedade de outro, podendo ser vendido, doado, emprestado, alugado, hipotecado, confiscado. Legalmente, o escravo não tem direitos: não pode possuir ou doar bens e nem iniciar processos judiciais, mas pode ser castigado e punido.

Não existem registros precisos dos primeiros escravos negros que chegaram ao Brasil. A tese mais aceita é a de que em 1538, Jorge Lopes Bixorda, arrendatário de pau-brasil, teria traficado para a Bahia os primeiros escravos africanos.

Eles eram capturados nas terras onde viviam na África e trazidos à força para a América, em grandes navios, em condições miseráveis e desumanas. Muitos morriam durante a viagem através do oceano Atlântico, vítimas de doenças, de maus tratos e da fome.

Os escravos que sobreviviam à travessia, ao chegar ao Brasil, eram logo separados do seu grupo linguístico e cultural africano e misturados com outros de tribos diversas para que não pudessem se comunicar. Seu papel de agora em diante seria servir de mão-de-obra para seus senhores, fazendo tudo o que lhes ordenassem, sob pena de castigos violentos. Além de terem sido trazidos de sua terra natal, de não terem nenhum direito, os escravos tinham que conviver com a violência e a humilhação em seu dia-a-dia.

A minoria branca, a classe dominante socialmente, justificava essa condição através de ideias religiosas e racistas que afirmavam a sua superioridade e os seus privilégios. As diferenças étnicas funcionavam como barreiras sociais.

O escravo tornou-se a mão-de-obra fundamental nas plantações de cana-de-açúcar, de tabaco e de algodão, nos engenhos, e mais tarde, nas vilas e cidades, nas minas e nas fazendas de gado.

Além de mão-de-obra, o escravo representava riqueza: era uma mercadoria, que, em caso de necessidade, podia ser vendida, alugada, doada e leiloada. O escravo era visto na sociedade colonial também como símbolo do poder e do prestígio dos senhores, cuja importância social era avalizada pelo número de escravos que possuíam.

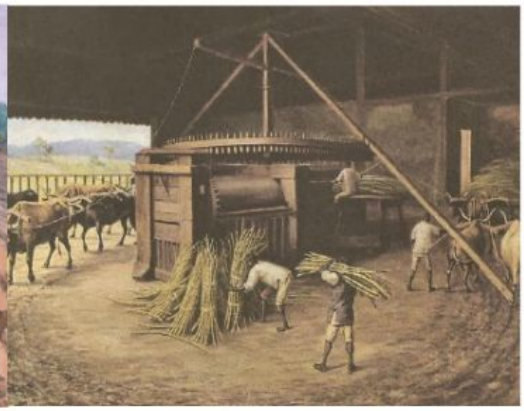
FIQUE EM CASA
CAPRICHE EM TODAS AS PROPOSTAS DE ATIVIDADES, ESCOLHA UM LOCAL ACONCHEGANTE PARA REALIZAR AS SUAS TAREFAS!
LEMBREM - SE DE LAVAR BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO E EVITAR LUGARES COM AGLOMERAÇÕES DE PESSOAS.
LIVEWORKSHEETS

A escravidão negra foi implantada durante o século XVII e se intensificou entre os anos de 1700 e 1822, sobretudo pelo grande crescimento do tráfico negreiro. O comércio de escravos entre a África e o Brasil tornou-se um negócio muito lucrativo. O apogeu do afluxo de escravos negros pode ser situado entre 1701 e 1810, quando 1.891.400 africanos foram desembarcados nos portos coloniais.

Nem mesmo com a independência política do Brasil, em 1822, e com a adoção das ideais liberais pelas classes dominantes o tráfico de escravos e a escravidão foram abalados. Neste momento, os senhores só pensavam em se libertar do domínio português que os impedia de expandir livremente seus negócios. Ainda era interessante para eles preservar as estruturas sociais, políticas e econômicas vigentes.

https://www.geledes.org.br/historia-da-escravidao-negra-brasil/

ITEM 02 - Observe as imagens e descreva o tipo de trabalho que os negros escravizados estão fazendo:



LIVEWORKSHEETS

ITEM 03 - O texto que você acabou de ler trata de uma exploração do homem pela cor da pele. Você concorda que as pessoas devem ser tratadas de acordo a cor da sua pele? Porquê?

_____

_____

_____

_____

_____

Leia o texto e responda as questões:

A população Brasileira

Conforme dados do Censo Demográfico de 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a **população total do Brasil** é de 190.755.799 habitantes. Esse elevado contingente populacional coloca o país entre os mais populosos do mundo. O Brasil ocupa hoje o quinto lugar dentre os mais populosos, sendo superado somente pela China (1,3 bilhão), Índia (1,1 bilhão), Estados Unidos (314 milhões) e Indonésia (229 milhões).
A **população brasileira** está irregularmente distribuída no território, pois há regiões densamente povoadas e outras com baixa densidade demográfica. A população brasileira estabelece-se de forma concentrada na Região Sudeste, com 80.364.410 habitantes; o Nordeste abriga 53.081.950 habitantes; e o Sul acolhe cerca de 27,3 milhões. As regiões menos povoadas são: a Região Norte, com 15.864.454, e o Centro-Oeste, com pouco mais de 14 milhões de habitantes.
A irregularidade na distribuição da população fica evidente quando alguns dados populacionais de regiões ou estados são analisados. Somente o estado de São Paulo concentra cerca de 41,2 milhões de habitantes, sendo superior ao contingente populacional das regiões Centro-Oeste e Norte juntas.

A população brasileira está distribuída em um extenso território, com 8,5 milhões de quilômetros quadrados. Em virtude disso, a população relativa é modesta, com cerca de 22,4 hab./km². O dado apresentado classifica o país como pouco povoado, apesar de ser populoso diante do número da população absoluta.

O **Sudeste** é a região mais populosa do país por ter ingressado primeiramente no processo de industrialização, encontrando-se hoje bastante desenvolvido industrial e economicamente. O surgimento da indústria no Sudeste foi primordial para a urbanização e a concentração populacional na região, pois se tornou uma área de atração para trabalhadores de diversos pontos do país.
Em relação à densidade demográfica, a **região Sul** ocupa o segundo lugar. As causas dessa concentração devem-se principalmente pelo fato de a região ser composta por apenas três estados e pela riqueza contida neles, o que proporciona um elevado índice de urbanização.

LIVEWORKSHEETS

O **Nordeste** é a segunda região mais populosa, no entanto, a densidade demográfica é baixa, proveniente da migração ocorrida para outros pontos do Brasil, ocasionada pelas crises socioeconômicas comuns nessa parte do país.
O **Centro-Oeste** ocupa o quarto lugar quando se trata de população relativa. Isso é provocado pelo tipo de atividade econômica vinculada à agropecuária e que requer pouca mão de obra.

ITEM 04 - Na sua opinião qual a região mais desenvolvida no Brasil e porquê?

_____

_____

_____

ITEM 05 - Leia o mapa da divisão regional do Brasil e responda:

A) Em qual região há mais Estados?

_____

LIVEWORKSHEETS