CIENCIAS SOCIALES – TEMA nº.5: "La medida del tiempo"

2 En parejas, buscad qué letras de las siguientes tablillas tienen un valor menor a su izquierda. ¿Qué número forman?



Selecciona los que tienen un valor menor a su izquierda

- lee los números completos de cada tablilla.

Para ello arrastra cada número a la tablilla correspondinte



21 | 604 | 9 | 139 | 53 | 27

4 **LEE** estos nombres de reyes y papas. ¿Quién fue el primero de su nombre? ¿Cuántos papas Juan hubo antes de Juan XXIII?

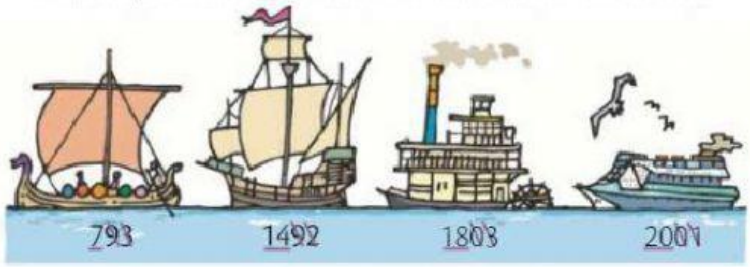
rey Felipe IV | rey Juan Carlos I | reina Isabel II | papa Juan XXIII

a) El primero de su nombre fue: _____

b) Antes de Juan XXIII hubo _____ papas.

5 **INTERPRETA Y APLICA** el proceso de paso de años a siglos.

a. ¿Qué pasos se siguen? ¿Qué se tacha? ¿Qué se suma?



7 + 1 = 8	14 + 1 = 15	18 + 1 = 19	20 + 1 = 21
siglo VIII	siglo XV	siglo XIX	siglo XXI

¡Ten cuidado!
El año 100 es del siglo I y el 1000 del X.
¡En los años acabados en 00 no sumamos 1!



Hay que hacerlo en el siguiente orden:

1º -> _____
2º -> _____
3º -> _____
4º -> _____

- El resultado lo expresamos en números romanos.
- Tachamos la posición de la unidad y la decena.
- Seleccionamos la centena o la centena y la unidad de millar.
- Al número seleccionado le sumamos +1.

LIVEWORKSHEETS

b. Si un año tiene solo una o dos cifras, es del siglo I d. C.

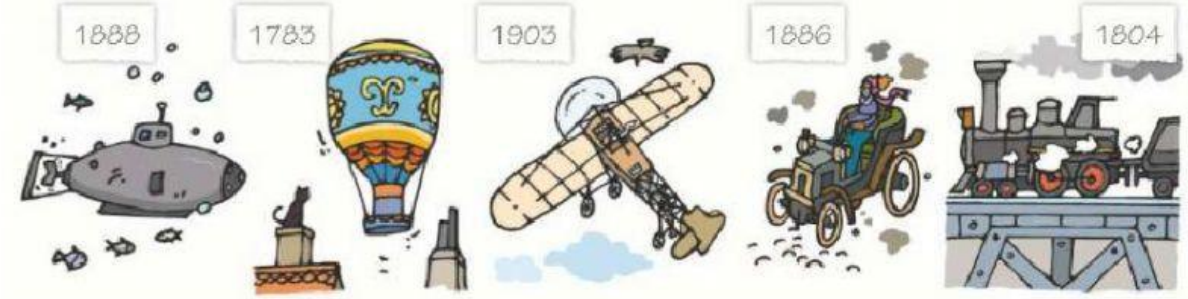
- ¿Qué año no pertenece al siglo I?: 29 | 101 | 5 | 1 | 80

Pulsa sobre los años que NO pertenecen al siglo I.

- ¿Qué significa d. C.?

d.C. significa: _____

c. Di en qué siglos se inventaron estos medios de transporte



Para ello, selecciona en cada caso la opción correcta.

LIVEWORKSHEETS