

CIENCIAS SOCIALES – TEMA nº.5: “La medida del tiempo”

- 2 En parejas, buscad qué letras de las siguientes tablillas tienen un valor menor a su izquierda. ¿Qué número forman?



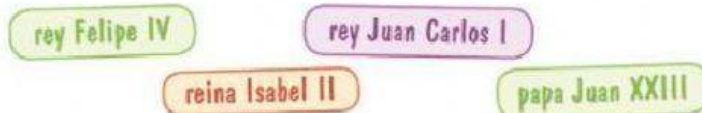
Selecciona los que tienen un valor menor a su izquierda

- lee los números completos de cada tablilla.

Para ello arrastra cada número a la tablilla correspondiente



- 4 LEE estos nombres de reyes y papas. ¿Quién fue el primero de su nombre? ¿Cuántos papas Juan hubo antes de Juan XXIII?



a) El primero de su nombre fue: _____

b) Antes de Juan XXIII hubo _____ papas.

- 5 INTERPRETA Y APLICA el proceso de paso de años a siglos.

a. ¿Qué pasos se siguen? ¿Qué se tacha? ¿Qué se suma?



¡Ten cuidado!
El año 100 es del siglo I
y el 1000 del X.
¡En los años acabados
en 00 no sumamos 1!



Hay que hacerlo en el siguiente orden:

- 1º -> _____
- 2º -> _____
- 3º -> _____
- 4º -> _____

- El resultado lo expresamos en números romanos.
- Tachamos la posición de la unidad y la decena.
- Seleccionamos la centena o la centena y la unidad de millar.
- Al número seleccionado le sumamos +1.

b. Si un año tiene solo una o dos cifras, es del siglo I d. C.

• ¿Qué año no pertenece al siglo I?:

29

101

5

1

80

Pulsa sobre los años que NO pertenecen al siglo I.

• ¿Qué significa d. C.?

d.C. significa: _____

c. Di en qué siglos se inventaron estos medios de transporte



Para ello, selecciona en cada caso la opción correcta.