



LICEO SANTA ANA SUR

Educar con sabiduría uno de los logros del saber y entender para el emprendimiento

DOCENTE: YEIMY ZUÑIGA

AREA: ESPAÑOL

TERCER PERIODO

NOMBRE: _____

GRADO: CUARTO _____

AÑO: 2021

1. Lee atentamente el siguiente texto y escoge la opción correcta.

<p style="text-align: center;">Pasatiempos</p> <p>¡Hola! Mi nombre es Javier. Cuando era niño, mi mamá pensaba que los jóvenes debían practicar un deporte y tocar un instrumento. Esto me incentivó a jugar fútbol y me enseñó a trabajar en equipo, generar confianza y buscar una meta común. También me animó a tocar el piano para mejorar la coordinación entre mi cerebro y mi cuerpo, mi capacidad cognitiva, perseverancia y disciplina. Luego, me interesé más en los pasatiempos y empecé a emplear más tiempo en ellos. Así que comencé a probar otros deportes como el basquetbol y el tenis. También, luego de desarrollar un muy buen gusto por la música, aprendí a tocar otros instrumentos como la guitarra y el violín. Todas estas herramientas fueron construyendo nuevas habilidades que podía utilizar en otras actividades. Mis miedos más grandes cuando era pequeño eran bailar, nadar y cocinar. Hace poco tiempo decidí afrontarlos, por lo que me inscribí en clases de flamenco, clases de natación y clases de cocina. Haber practicado me ayudó con el flamenco y la natación. Además, ahora preparo comidas deliciosas para mi familia todos los domingos. Los pasatiempos me han ayudado a aprender mucho y a sentirme mucho más autosuficiente y confiado de mis propias aptitudes.</p> <p>¿Cuántos deportes practicó Javier?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 4 2 3 <p>¿Cuáles eran los miedos más grandes de Javier?</p> <ol style="list-style-type: none"> Miedo a bailar, nadar y cocinar. Miedo a jugar tenis, basquetbol y fútbol. Miedo a tener pasatiempos 	<p>¿Qué le enseñó la música a Javier?</p> <ol style="list-style-type: none"> La música le ha ayudado a aprender mucho y a sentirse mucho más autosuficiente y confiado de sus propias aptitudes. Javier desarrolló su gusto musical, mejoró la coordinación entre su cerebro y su cuerpo, su capacidad cognitiva y aprendió valores como la perseverancia y disciplina. Javier aprendió a superar sus miedos gracias a la música. Javier aprendió a trabajar en equipo, generar confianza y buscar una meta común. <p>¿Qué le enseñó el fútbol a Javier?</p> <ol style="list-style-type: none"> El fútbol le enseñó a trabajar en equipo, generar confianza y buscar una meta en común Este deporte le ayudó a mejorar su perseverancia y disciplina Le dio habilidades que le servirían más tarde en otros pasatiempos. 4 Le ayudó a aprender mucho y a sentirse mucho más autosuficiente y confiado de sus propias aptitudes. <p>¿Qué considera Javier que los pasatiempos han logrado en su vida?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lo han ayudado a aprender mucho y a sentirse mucho más autosuficiente y confiado de sus propias aptitudes. Lo ayudaron a superar sus miedos. Aprendió a bailar flamenco, cocinar y nadar. Le enseñaron a tocar instrumentos y hacer deportes.
---	---

2. Escribe la respuesta correcta para cada definición

- Corresponde a cada uno de los renglones que componen el poema. _____
- Conjunto de versos. _____
- Musicalidad del poema. _____
- Palabras con sonidos semejantes al final de cada verso. _____

3. Clasifica las siguientes rimas en consonantes (C) o asonantes (A) según corresponda.

Recurso – Concurso		Abro - plancho	
Amigo – batido		Ajo - rato.	
Extraño – tamaño		Comando - andando	
Gusano – bocado		Blando - sumando.	

4. Relaciona cada figura literaria con su definición.

Simil	Consiste en atribuir acciones o características humanas a objetos o animales.
Hipérbole	Con este recurso se sustituye aquello de lo que se está hablando por una imagen que se asocia
Metáfora	Es la exageración de una circunstancia o de las características de una persona o un objeto.
Personificación	Establece una semejanza entre un término y el otro mediante un conector.

5. Clasifica de acuerdo a las figuras literarias.

Tus ojos son negra noche	
¡Lo sabe todo el mundo!	
La Luna reía a carcajadas.	
Temblaba como gelatina.	
Quién lo soñara, quien lo sintiera, quien se atreviera	

6. Selecciona cinco características de la novela, vistas en clase.

La estructura de una novela es inicio, nudo y desenlace	Las memorias y la autobiografía son una clase de novelas	Las novelas se clasifican dentro del género lírico.	De acuerdo a su forma las novelas se clasifican en epistolar, dialogada y autobiográfica
Sus personajes son caracterizados por la descripción de sus acciones	Es una narración en prosa con acciones reales o ficticias	La novela de formación relata el crecimiento físico y emocional de un personaje	Las novelas se clasifican de acuerdo a su forma y contenido

7. Observa cada clase de novela y escribe una característica que la represente.

Ciencia ficción

Caballería

Policíaca

Aventura

Terror











8. Analiza cada serie de palabras y determino la palabra primitiva.

a) Marino, marinero, submarino

b) Prehistoria, histórico, prehistórico

c) Territorio, terrenal, terrestre

d) Callejuela, callejero, callejear

9. Identifica y marca las palabras primitivas

Identifica y marca las palabras derivadas

<input type="checkbox"/> Agua	<input type="checkbox"/> Boquera	<input type="checkbox"/> Aguacero
<input type="checkbox"/> Peluca	<input type="checkbox"/> Boca	<input type="checkbox"/> Zapatilla
<input type="checkbox"/> Caminante	<input type="checkbox"/> Subdirector	<input type="checkbox"/> Sal

<input type="checkbox"/> Luna	<input type="checkbox"/> Boquera	<input type="checkbox"/> Aguacero
<input type="checkbox"/> Cartero	<input type="checkbox"/> Boca	<input type="checkbox"/> Luna
<input type="checkbox"/> Ojo	<input type="checkbox"/> Sol	<input type="checkbox"/> Sal

10. Relaciona cada termino con su definición

Etopeya	Es la descripción de un lugar.
Retrato	Es la descripción de las características físicas de una persona.
Prosopografía	Es la unión de las cualidades morales otemperamentales y físcas de una persona.
Topografía	Es la descripción de las cualidades morales otemperamentales de una persona.

11. Une cada descripción con la imagen y su clase correspondiente

Ella es amorosa, especial y muy trabajadora. cada vez que le doy hoy beso me abraza fuerte y me dice cuanto me ama mi mamá es tierna pero también sería cuando no me porto bien.	Él es juan tiene piernas fuertes y largas, su cabello tiene un tono café similar al de un buen chocolate, cada vez que lo veo jugar miro sus ojos grandes y sus mejillas sonrojadas	El señor es muy serio muy pocas veces sonríe siempre usa un traje negro que combina con su bigote. es amable y muy responsable.	Grandes palmeras que recorren la orilla, un gran sol en el centro del cielo que se refleja en el inmenso mar
--	---	---	--



Prosopografía	Retrato	Topografía	Etopeya
---------------	---------	------------	---------

12. Escribe el término que la representa cada imagen (lengua- lenguaje- habla – dialecto)



--	--	--	--

13. Nombra 4 secciones del periódico:

--	--	--	--

14. De acuerdo a la definición escribe en el espacio según corresponda. (lengua, lenguaje, habla o dialecto)

Es el idioma característico de un país	
Son todas las formas de comunicación que existen	
Forma de expresión de acuerdo a un lugar o región determinada.	
Es la forma particular que tienen las personas de expresarse de acuerdo a su edad, profesión, nivel social, etc...	

15. Escribe cada una de las partes de la primera plana del periódico.



16. Define:

Periódico:	
Nota periodística:	

17. Clasifica los siguientes textos en humanísticos o científicos de acuerdo a sus características.

<p>Hace tiempo, allá por 1880, vivía en la ciudad de Londres la familia Darling. Estaba formada por el señor y la señora Darling y sus hijos: Wendy, Michael y John. Sin olvidarnos de Nana, por supuesto, el perro niño.</p> <p>Vivían felices y tranquilos hasta que Peter Pan llegó a sus vidas. Todo comenzó la noche en que Nana tenía el día libre y la señora Darling se quedó a cargo de sus hijos.</p>	<p>Las vacunas son aquellas preparaciones (producidas con toxoides, bacterias, virus atenuados, muertos o realizadas por ingeniería genética y otras tecnologías) que se administran a las personas para generar inmunidad activa y duradera contra una enfermedad estimulando la producción de defensas. También existe otro tipo de protección generada a partir de gammaglobulinas, que producen inmunidad inmediata y transitoria a través de la aplicación directa de anticuerpos.</p>
Tipo de texto:	Tipo de texto:
Subclase:	Subclase:
Justifica tu respuesta:	Justifica tu respuesta:

18. Define con tus propias palabras exposición y escribe tres puntos importantes que se deben tener en cuenta para su elaboración.