



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR  
SEDE C MONTERREDONDO

DOCENTE: Diana P. Lozano

ASIGNATURA: Matemáticas

PERÍODO: tercero

CURSO: Cuarto

GUÍA No.1

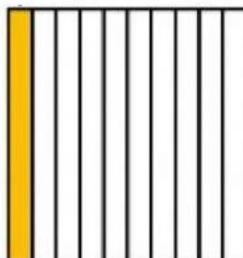
FECHA: Agosto 23 al 27

TIEMPO: Una semana

## LA FRACCIÓN DECIMAL – LA CENTÉSIMA Y LA MILÉSIMA

### CONTENIDO:

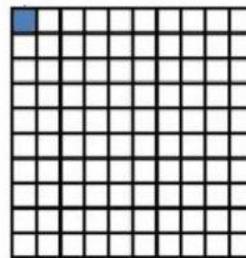
Las **fracciones decimales** son las fracciones en las que el denominador es la unidad seguida de ceros (10, 100, 1000...).



En este dibujo una unidad se ha dividido en 10 partes iguales, y se ha coloreado una, por lo tanto la fracción que la representa es:

$$\frac{1}{10}$$

Esta fracción también se llama **una décima**, porque representa la décima parte de la unidad.



En este dibujo una unidad se ha dividido en 100 partes iguales, y se ha coloreado una, por lo tanto la fracción que la representa es:

$$\frac{1}{100}$$

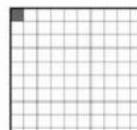
Esta fracción también se llama **una centésima**, porque representa la centésima (o un cienavo) parte de la unidad.

Tengamos presente que:



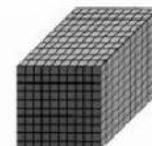
1 décima

$$\frac{1}{10} = \text{una décima} = 0,1$$



1 centésima

$$\frac{1}{100} = \text{una centésima} = 0,01$$



Cada cubo pequeño = 1 milésima

$$\frac{1}{1000} = \text{una milésima} = 0,001$$

Décima: 0,1 → Su símbolo es d → 1 U = 10 d

Centésima: 0,01 → Su símbolo es c → 1 U = 100 c

Milésima: 0,001 → Su símbolo es m → 1 U = 1000 m

Para alcanzar una mejor comprensión, veamos el siguiente video:



## ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN EL AULA

1. Dentro de las siguientes fracciones, selecciona las que son fracciones decimales.

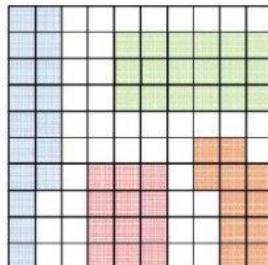
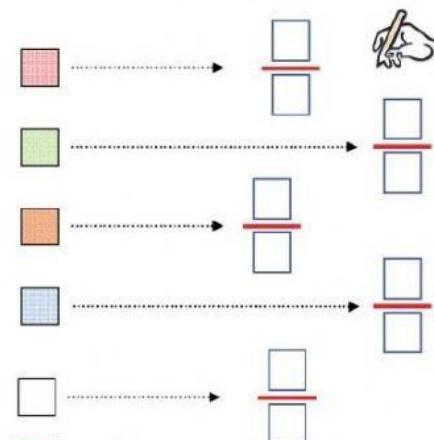
$$\frac{3}{20} \quad \frac{11}{10} \quad \frac{10}{7} \quad \frac{8}{60} \quad \frac{15}{100} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{10}{100} \quad \frac{9}{1.000} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{100}{11}$$

2. Escribe cada número como fracción decimal.

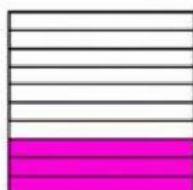


NÚMERO	FRACCIÓN
4 décimas	$\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}}}$
84 centésimas	$\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}}}$
345 milésimas	$\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}}}$
9 décimas	$\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}}}$
19 centésimas	$\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}}}$
27 milésimas	$\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}}}$
7 décimas	$\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}}}$
5 centésimas	$\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}}}$
9 milésimas	$\frac{\underline{\hspace{2cm}}}{\underline{\hspace{2cm}}}$

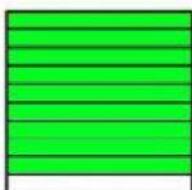
3. Escribe la fracción que representa cada color.



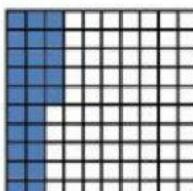
4. Observa y une cada gráfico con la fracción decimal que representa.



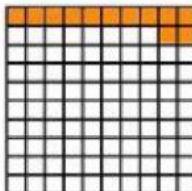
$\frac{25}{100}$  veinticinco centésimas



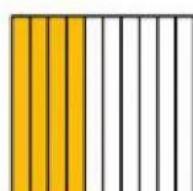
$\frac{12}{100}$  doce centésimas



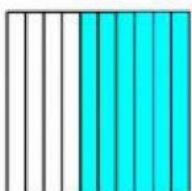
$\frac{4}{10}$  cuatro décimas



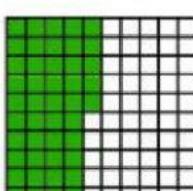
$\frac{3}{10}$  tres décimas



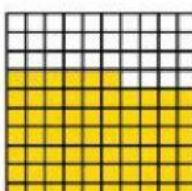
$\frac{9}{10}$  nueve décimas



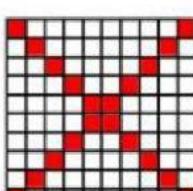
$\frac{7}{100}$  siete centésimas



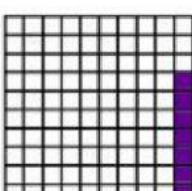
$\frac{6}{10}$  seis décimas



$\frac{20}{100}$  veinte centésimas



$\frac{66}{100}$  sesenta y seis centésimas



$\frac{45}{100}$  cuarenta y cinco centésimas

### ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN LA CASA

1. Selecciono cómo se leen cada una de las fracciones.

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{3}{100}$$

$$\frac{8}{1000}$$

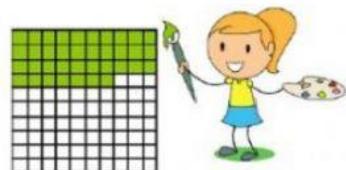
$$\frac{9}{1000}$$

2. Completa escribiendo las cantidades adecuadas en cada cuadro.

Una décima se puede representar como la fracción  $\frac{\square}{\square}$  porque se obtiene al dividir una unidad en  $\square$  partes iguales y coger una. Una centésima se puede representar como la fracción  $\frac{\square}{\square}$  porque se obtiene al dividir una unidad en  $\square$  partes iguales y coger una.

3. Lee el problema y resuelve, completando los espacios en blanco (usando números en los cuadros azules y símbolos + - x ÷ en el amarillo)

Andrea tiene un cuadrado dividido en 100 partes iguales. ¿Ha pintado de verde 37 de ellas. ¿Cuántas centésimas ha pintado? ¿Cuántas le faltan por pintar?



Datos:

El cuadrado tiene  $\square$  partes

Andrea pinta  $\square$  partes

Operaciones:

$\square \square \square = \square$  partes  
le quedan

Solución: Andrea pinta  $\square$  centésimas y le quedan  $\square$  centésimas sin pintar.