

Nagrania do zajęć są wbudowane w interaktywną kartę pracy i udostępnione w e-dzienniku (trzeba mieć OneDrive).

SUBJECT: Podsumowanie, sprawdzenie wiadomości z działu 6.

Cel lekcji – utrwalanie słownictwa zw. z zawodami, obowiązkami domowymi, relacjonowanie w czasie przeszłym.

PODRĘCZNIK strona 90-91 !!!!!

Warm-up. Rozgrzewka.

Answer the questions the school/exam way. Odpowiedz na pytania "po szkolnemu" Wpisz odpowiedzi.

1. Are our English lessons very difficult for you now?
2. How many minutes do you usually need (zwykle potrzebujesz) to work on one lesson connected with your book English class A1+? (odpowiedz krótko zapisz tylko cyframi) (Ta lekcja będzie dłuższa-sorry!!!)
3. Was Simple Past presented clearly and practised enough? (Czy czas przeszły dokonany Past Simple był prezentowany zrozumiale i ćwiczony wystarczająco)
4. Do you want more Past Simple exercises? (Chcesz więcej ćwiczeń na Past Simple?)
5. Do you listen to the recordings (nagrania) two or three times as (jak) I recommend?
6. Who sometimes helps you with "distant teaching"?
7. Are you scared of the next test from Unit 6?
8. Can you remember my voice (głos)?
9. (Czy DUŻO by pomogło gdybym nagrywała pewne rzeczy?) Would it help A LOT if I recorded some things, some instructions?
10. What suggestions have you got to make our "distant teaching" better? (jaki masz propozycje na "polepszenie" zdalnego nauczania z języka angielskiego?).....
.....
.....

Can we move on to page 90 now?

1.Ex.1/90. Complete the sentences with the jobs. Uzupełnij zdania z książki właściwymi zawodami, ćw.1/90. Wybierz właściwy przedimek 'a' lub 'an'.

- 1.He looks after animals. He's **a/an vet.**
- 2.She cooks food in a restaurant. She's a/an
- 3.She works in a bank. She's a/an.....
- 4.He works in a shop. He's a/an **builder** **shop assistant** **nurse**
- 5.She works in a hospital. She's a/an..... **office worker** **chef** **teacher**
- 6.He builds houses. He's a/an.....
- 7.She is sad because she can't see or hear her pupils. She is a

2. Ex.2/90. Match 1-10 to A-J. Połącz czasowniki z rozwinięciem tworząc obowiązki domowe, ćw.2/90 (chores/housework)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1/wash | a/the car |
| 2/make | b/your room |
| 3/walk | c/the dishes |
| 4/tidy | d/the bin |
| 5/empty | e/my sister/brother/cousin |
| 6/look after=take care of | f/your bed |
| 7/wash | g/the shopping |
| 8/do | h/the dog |
| 9/mop | i/shirts |
| 10/iron | j/the floor |

3.Ex.3/90. Complete the sentences with the Past Simple REGULAR (+ed). Uzupełnij zdania regularnymi formami podanych czasowników (+ed)-pamiętaj o możliwych zmianach w pisowni.

cook cycle play tidy visit

Dla przypomnienia PISOWNIA CZASOWNIKÓW po dodaniu końcówki przeszłej +ED

*jednosylabowych z jedną spółgłoską na końcu przed którą jest jedna samogłoska- stop – stopped

(skończył, przestał), hop-hopped (skakał), shop-shopped (robił zakupy, kupował),

*czasowników zakończonych na "e"+"ed" – jedno "e" znika – arrive-arrived (przybył), bake-baked (upiekł),

*czasowników zakończonych na "y" przed którym jest spółgłoska –try-tried (próbował), cry-cried (płakał)

cook cycle play tidy visit

1.I.....my grandparents in the garden from 10 meters' distance last weekend.

2.My dadpizza two days ago.

3.Imy room yesterday/

4.My mumthe guitar when she was a girl.

5.Ito the park with my mum last Monday because they stopped TOTAL quarantine.

Which sentences are true/false for you? Które z powyższych zdań jest prawdziwe/fałszywe dla ciebie?

1.....2.....3.....4.....5.....

4.Ex.4/90. Read the wordsnake ;) Find irregular forms. What are the basic forms????

Przeczytaj słowowęża;), znajdź i zapisz nieregularne formy czasowników. Jakie są ich formy podstawowe?

had-have

5.Ex.5/90. Uzupełnij tekst z książki właściwymi formami przeszłymi czasowników z węża –z ćw.4

Last Saturday.....1.had.....2.....3.....4.....5.....6.....

6.Ex.6/90. Listen to CD 3.15 three or four times. Posłuchaj i poczytaj 3-4 razy CD 3, track 15

Pronunciation **WYMOWA** końcówki ED w czasie przeszłym Past Simple dla przypomnienia

[d]

po dźwięcznych
spółgłoskach i samogłoskach

np.carried/opened/closed/played/cried

[t]

po bezdźwięcznych
spółgłoskach

np.cooked/washed/watched

[id]

po czasownikach
zakończonych na "D" lub "T"

np.visited/needed/wanted/cooperated

W wierszyku jest trochę przekłamanie- trust ME!- zaufajcie pani-

Bo zapisane na niebieśko tidied and emptied tak naprawdę należą do pierwszej kategorii [d] .

Czasowniki CARRY (nosić, dźwigać) , EMPTY (opróżniać, wyrzucać) kończą się na dźwięk Y czyli samogłoskę, która jest dźwięczna. Tylko w "kupie" wymawia się je {taidyd} {emptyd}

7.Ex.7/90. Listen to CD 3.16 and write down what you hear. Zapisz zdania które słyszysz w dyktandzie. Najpierw szybko czytają cały tekst, potem dzielą na krótsze czytają wolniej, możesz zatrzymywać nagranie wielokrotnie, aż będziesz zadowolony/zadowolona.....

8.Ex.8/90. Complete the dialogues with the purple expressions. Look in your book, please.

Przeczytaj w książce ćw.8 str.90. Uzupełnij luki w dialogach podanymi fioletowymi zwrotami.

sorry problem that's OK can all right

1.....2.....3.....4.....5.....6.....

9.Ex.9/91. Read the texts. What are Debbie and Jim saving for? Przeczytaj teksty i odpowiedz na pytanie

"Na co oszczędzają Debbie i Jim?"

Debbie is saving for..... Jim is saving for

10.Ex.10/91. Read again and answer the questions. Watch out for the different tenses.

Użyte są różne czasy-uważaj, proszę. Przeczytaj ponownie i odpowiedz na pytania. Uzupełnij brakujące słowa.

Pytania w podręczniku, please! → ?????? 1. She extra household..... .

???????????? → 2. She the shopping for and the living room

???????????? → 3. No, she doesn't. She doesn't her..... room.

???????????? → 4. He in the

???????????? → 5. They about Mrs Robbin's

???????????? → 6. Yes, Morris is a lot of fun (jest bardzo fajny)

11.Ex.12/91. Listen to CD 3.17 and choose the correct answers. Posłuchaj nagrania 17 z CD3 i wybierz.

1. a/netball b/football c/running

2. a/Friday b/Saturday c/Sunday

3. a/13 b/14 c/16

4. a/7 pm b/10 pm c/11 pm

5. a/Freya's house b/the pizzeria c/the sports centre

6. a/she was on holiday b/she was ill c/she was at grandma's house

„Practice makes master” – „Trening czyni mistrza”

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

Nic nie musicie dodatkowo wysyłać.

Kto nie ma interaktywnej ćwiczeniówki - załącznik z tą kartą pracy, załączoną również w e-dzienniku, należy zapisać na komputerze, wypełnić na klawiaturze i ponownie zapisać. Potem proszę o wysłanie karty pracy na adres podany wcześniej w zakładce ZADANIA DOMOWE lub za pomocą OneDrive. Rodzice też mają adres.

GOOD LUCK !!!

