	ESCUELA ADVENTISTA DE HUALPÉN Matemática Prof.: *Ada Escobar P.*	**GUÍA DE APRENDIZAJE** *8° Año A y B* ***"Teorema de Pitágoras"***

Nombre:		**Fecha:**			***2021***

Objetivo de Aprendizaje:

- **OA 12:** Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.

HABILIDADES: Identificar

Teorema de Pitágoras

I. Completas las oraciones con los términos que faltan:

ángulo	**Pitágoras**	**catetos**	**hipotenusa**
rectángulos	**cuadrado**	**geometría**	

- _____ fue un filósofo y matemático griego. Contribuyó de manera significativa en la _____, aritmética, música, ética y astronomía entre otras disciplinas.

- El teorema de Pitágoras sólo es válido en triángulos _____.

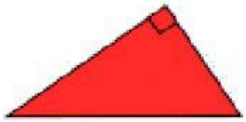
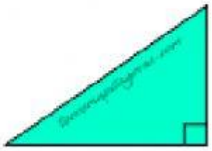
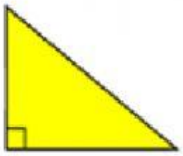
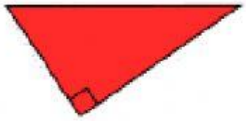
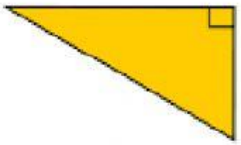
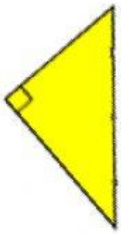
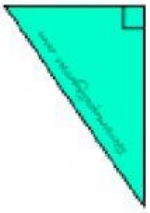
- El triángulo rectángulo es aquel que tiene un _____ recto (mide 90°).

- Los lados de un triángulo rectángulo se llaman catetos e _____.

- El Teorema de Pitágoras plantea que: "En todo triángulo rectángulo, el _____ de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los _____".

LIVEWORKSHEETS

II. Identifica los catetos y la hipotenusa en los siguientes triángulos:

a)	b) 
c) 	d) 
e) 	f) 
g) 	h) 

LIVEWORKSHEETS