

ใบงานที่ 2 เรื่อง รูปคลี่เรขาคณิต
หน่วยที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ
รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 รหัสวิชา ค21101 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

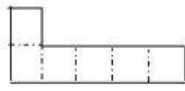
จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายลักษณะและส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปที่กำหนดให้ได้

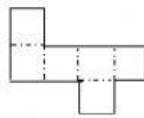
คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (x) ลงในกระดาษคำตอบให้ตรงกับข้อที่นักเรียนเลือก

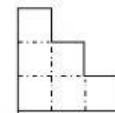
- 1) รูปใดที่พับตามรอยประแล้วจะได้รูปลูกบาศก์



ก



ข

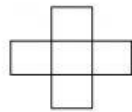


ค

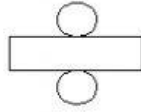


ง

- 2) ข้อใดไม่ใช่รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ



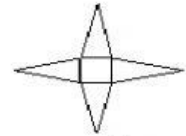
ก



ข

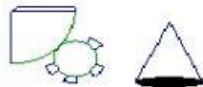


ค

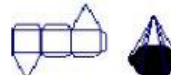


ง

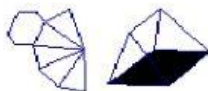
- 3) รูปคลี่ในข้อใดเมื่อประกอบแล้วเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติได้ถูกต้อง



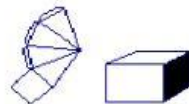
ก



ข



ค



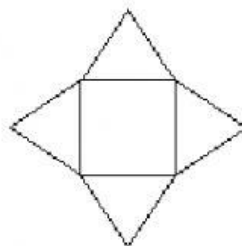
ง

- 4) รูปเรขาคณิตสามมิติใดที่ไม่มียอดแหลม

- ก. กรวย
- ข. ปริซึม
- ค. พีระมิดฐานสามเหลี่ยม
- ง. พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม

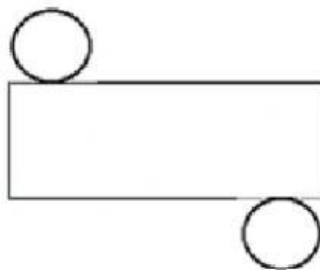
5) จากรูปที่กำหนดให้ เมื่อนำมาพับเป็นรูปทรงสามมิติจะได้เป็นรูปทรงใด

- ก. กรวย
- ข. ปริซึม
- ค. พีระมิด
- ง. รูปสามเหลี่ยม



6) จากรูปเมื่อพับแล้วจะได้รูปใด

- ก. กรวย
- ข. ทรงกลม
- ค. ทรงกระบอก
- ง. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

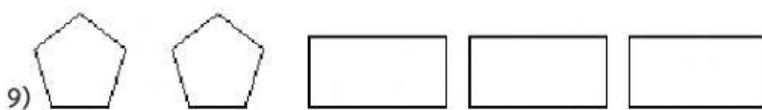


7) ผิวข้างของพีระมิดฐานห้าเหลี่ยมจะเป็นรูปใด

- ก. รูปสามเหลี่ยม
- ข. รูปสี่เหลี่ยม
- ค. รูปห้าเหลี่ยม
- ง. รูปหกเหลี่ยม

8) รูปทรงเรขาคณิตข้อใดที่ไม่มีรูปสี่เหลี่ยมเป็นส่วนประกอบ

- ก. กรวย
- ข. ปริซึมสามเหลี่ยม
- ค. พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม
- ง. ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



จากรูปข้างบน แน่นต้องการสร้างรูปปริซึมห้าเหลี่ยม แต่รูปเรขาคณิตที่มีอยู่ยังไม่เพียงพอ
แน่นต้องการรูปในข้อใดมาเพิ่มอีกจึงจะสร้างได้



ก



ข

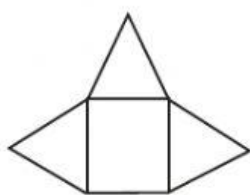
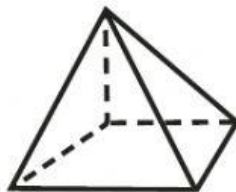


ค

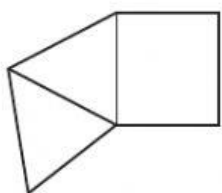


ง

10) จากรูปต่อไปนี้ ถ้านำมาคลี่ออกจะได้เป็นรูปใด



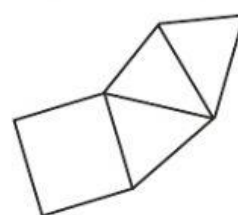
ก



ข



ค



ง