

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

"Descubrimos e innovamos para mejorar nuestra calidad de vida"

ACTIVIDAD

Escribimos y difundimos nuestra propuesta de acciones

Nuestro propósito

Hoy planificaremos y redactaremos nuestra propuesta de acciones considerando una estructura (título, introducción, propuestas para aprovechar los fenómenos naturales y para mitigarlos). Luego presentaremos la propuesta a nuestra familia en un horario y espacio adecuado.

El producto de hoy

Propuestas de acciones para aprovechar los fenómenos naturales y para mitigarlos.



¿QUÉ REALIZARÉ PARA LOGRARLO?

Para lograrlo, realizaré los siguientes pasos:

COMPETENCIA	PASOS (CRITERIOS)
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Planificar y adecuar la elaboración de una propuesta de acciones considerando el propósito, destinatario y el uso de un lenguaje formal.
	Organizar sus ideas en torno al tema (coherencia) y la estructura del texto (título, introducción y propuestas)
	Establecer relaciones entre las ideas (cohesión) a través del uso de conectores.
	Utilizar las mayúsculas y los signos de puntuación para dar sentido al texto.
	Revisar si su propuesta de acciones cumple con el propósito, uso del lenguaje formal, si ordenó sus ideas en torno al tema, uso de conectores y si empleó recursos ortográficos.



¡EMPEZAMOS!

1. Repasa las actividades

1

Has explorado sobre los fenómenos naturales, condiciones climáticas y su relación con el proceso de cultivo y producción de algunos alimentos.

2

has indagado para comprender fenómenos naturales que se presentan en tu propia comunidad, lo cual te ha permitido determinar acciones puntuales que escribirás en una propuesta

3

Ya que has determinado las acciones que vas a proponer para aprovechar las oportunidades y/o mitigar los riesgos que reportan los fenómenos naturales



¿qué deberás hacer ahora?

Planificaré mi texto; luego, lo redactaré y revisaré para presentarlo a mi familia.

PLANIFICACIÓN

2. **Planifica** tu texto con la propuesta de acciones en el siguiente cuadro

Intención comunicativa	Situación comunicativa	Destinatarios
¿Para qué voy a presentar mi propuesta?	¿En qué contexto se presentará la propuesta?	¿Quién o quiénes leerán mi propuesta?

Elabora tu texto

Ten en cuenta los siguiente

- Utiliza los recursos textuales y gramaticales que conoces, como la coherencia y la cohesión.
- Considera la ortografía y escribir utilizando un lenguaje claro y sencillo para que tu propuesta sea comprendida por todas y todos.
- utiliza conectores como: luego, también, asimismo, por lo tanto, etc.



3. **Observa** como Luis empezó escribir su propuesta



Propuesta de acciones para aprovechar los fenómenos naturales:

1. *Las lluvias intensas podemos aprovecharlas para almacenar agua y lavar nuestra ropa*

Propuesta de acciones para mitigar los desastres naturales:

1. *Construir invernaderos para evitar que las heladas perjudiquen los sembríos*

TEXTUALIZACIÓN

4. **Escribe** tu propuesta en el siguiente formato (**Producto**)

Introducción

Propuesta de acciones para aprovechar los fenómenos naturales:

1.

2.

3.

4.

Propuesta de acciones para mitigar los desastres naturales:

1.

2.

3.

4.

REVISIÓN

5. **Revisa** tu texto teniendo en cuenta los siguientes criterios

En mi propuesta para aprovechar y/o mitigar los efectos y riesgos de los fenómenos naturales, he considerado estos	SÍ	NO
El título tiene relación con el tema		
La introducción considera una breve explicación del propósito de la propuesta.		
Está redactada con lenguaje claro y sencillo, comprensible para todos los destinatarios.		
Las acciones propuestas son factibles de realizarse.		
Las acciones propuestas se derivan del proceso de exploración y de indagación realizado en la experiencia de aprendizaje.		
Los signos de puntuación y las mayúsculas han sido empleados adecuadamente.		

6. **Escribe** la versión final en una hoja aparte teniendo en cuenta lo que debes mejorar

EN FAMILIA

7. **Presenta** tu propuesta a tus familiares en un horario y espacio adecuado



Reflexiona sobre lo aprendido

8. **Responde** las siguientes preguntas

- ¿Que aprendí hoy? ¿para qué me servirá lo que aprendí?
- ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo lo superé?



Evalúa tus aprendizajes

9. **Responde** las siguientes preguntas según lo que lograste en esta actividad

Reflexiono sobre mis aprendizajes	Lo logré	Necesito mejorar
Planifiqué y adecué la elaboración de mi propuesta de acciones considerando el propósito, destinatario y el uso de un lenguaje formal.		
Organicé mis ideas en torno al tema (coherencia) y la estructura del texto (título, introducción y propuestas)		
Establecí relaciones entre las ideas (cohesión) a través del uso de conectores.		
Utilicé las mayúsculas y los signos de puntuación para dar sentido a mi texto.		
Revisé mi propuesta de acciones si cumple con el propósito, uso del lenguaje formal, si ordené sus ideas en torno al tema, usé conectores y si empleé recursos ortográficos.		