



Let's Celebrate Diversity!

English Level
A2

Activity 3: DO IT YOURSELF!!

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades: Adecúa el texto a la situación comunicativa. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada

Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: Adecúa el texto a dos párrafos para describir una festividad representativa de su comunidad. Organiza sus ideas para describir una festividad representativa de su comunidad y las actividades que realizan las personas como parte de esta celebración. Usa correctamente el presente simple, las frases *every year* y *most/some people*, los meses del año y adjetivos para describir una festividad representativa de su comunidad. Verifica si usa el presente simple, las frases *every year* y *most/some people*, los meses del año y adjetivos correctamente.

Propósito: Comprender textos breves en inglés, identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar dos párrafos que indiquen las acciones que ayuden a difundir y valorar la diversidad en su comunidad.

Activity 3: Do it yourself!

LEAD IN:

Underline the topic sentences with red and the supporting sentences with blue.

My favourite artist in the world is the talented Renata Flores. She can produce and sing modern music in Quechua. Also, she can play the charango very well. Renata is an amazing artist.

Welcome to
Activity 3!

LET'S CREATE!

La escritora norteamericana Maya Angelou decía "In diversity there is beauty and there is strength", lo que quiere decir que en la diversidad hay belleza y fuerza. Ayuda a otros adolescentes del mundo a difundir y valorar la diversidad y contribuir con crear un mundo más tolerante e inclusivo.

Tu reto: Informar acerca de las acciones que tú crees que pueden realizarse para difundir y valorar la diversidad en nuestras comunidades mediante una portada y artículo de revista en inglés.



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



Challenge: Create a magazine cover and write a short article about diversity.

Step 1:

Write your first paragraph about activities you **can** do to promote diversity.

Paragraph 1:

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 1.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	

Step 2:

Make your second paragraph about what you **can't** do if you want to promote diversity.

Paragraph 2:

Write your **topic sentence**, at least 2 **supporting sentences** and a **concluding sentence** for paragraph number 2.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentence	
3. Concluding sentence	



Step 3:

Create your cover and add pictures.

Take 2 sentences from your paragraph and put them here.

DIVERSITY MAGAZINE

Tips to promote diversity

ADD A PICTURE
RELATED TO YOUR
PARAGRAPHS.

Step 4:

Organize your paragraphs in the article and add pictures.

Peru is a very diverse and rich country. We have to promote its cultural diversity!

Paragraph 1:

ADD A PICTURE
RELATED TO YOUR
1st PARAGRAPH.

Paragraph 2:

ADD A PICTURE
RELATED TO YOUR
2nd PARAGRAPH.

Step 5:

Put your cover next to your article.

**LET'S REFLECT!**

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde las preguntas honestamente.



Al escribir un texto en inglés		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto al formato de una portada y artículo de revista para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
2	¿Organizo mis ideas para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
3	¿Uso el verbo "can" o "can't" para describir las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad?				
4	¿Verifico si mi texto sigue el formato de una portada de revista y artículo, si describe las acciones que nos ayudan a difundir y valorar la diversidad y si uso el verbo "can" o "can't" correctamente?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo escribir oraciones simples en inglés, siguiendo un modelo? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir un texto descriptivo simple y breve en inglés? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. a very rich culture	una cultura muy rica
2. believe	creer
3. software developer	desarrolladora/desarrollador de software
4. forget	olvidar
5. ignore our roots	Ignorar nuestras raíces
6. join	unir
7. learning can be fun	aprender puede ser divertido
8. magazine cover	portada de revista
9. musician	música(o)
10. songwriter	compositora/compositor
11. succesful	exitosa(o)
12. tips to promote diversity	recomendaciones para promover la diversidad
13. topic	tema
14. We are proud of her.	Estamos orgullosos de ella.



This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

