



1.- DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Lengua y literatura

Nombre del profesor: Dr. Erik Rodríguez

Tiempo: 40 min.

2.- Instrucción: Estimado/a estudiante por favor siga las siguientes recomendaciones:

-Lea atentamente cada pregunta y responda de manera correcta

-Concéntrese en su prueba.

Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

1.- Separa las siguientes palabras en sílabas

Camilla

--	--	--	--	--

Hospital

--	--	--	--	--

Marcador

--	--	--	--	--

Zapatero

--	--	--	--	--

Computadora

--	--	--	--	--

motocicleta

--	--	--	--	--

2.-Tipos de palabras

TIPOS DE PALABRAS

SUSTANTIVOS

Describen cosas, personas, lugares o ideas.

PRONOMBRES

Sustituyen al sustantivo.

VERBOS

Expresan acciones o estados.

ADJECTIVOS

Describen sustantivos o pronombres.

DETERMINANTES

Van junto al sustantivo y lo determinan.

ADVERBIOS

Complementan al verbo, adjetivo u otro adverbio.

PREPOSICIONES

Expresan relación entre palabras.

CONJUNCIONES

Unen palabras o frases.

INTERJECCIONES

Expresan sentimientos o emociones.

2.1.-Según las definiciones anteriores une con el lápiz virtual cada palabra con el tipo que le corresponde, correctamente

Lentamente

La

¡Genial!

Ella

Nadar

y

Mesa

Divertido

Entre

Sustantivo

Pronombre

Verbo

Adjetivo

Determinante

Adverbio

Preposición

Conjunción

Interjección

3.- CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS POR EL ACENTO

3.1.-Enlace el tipo de palabra con su descripción respectiva:

Esdrújulas ☐	☐ Llevan el acento (sílabas tónicas) en la última sílaba.
Graves ☐	☐ Llevan el acento (sílabas tónicas) en la antepenúltima sílaba.
Agudas ☐	☐ Llevan el acento (sílabas tónicas) en la penúltima sílaba.

3.2.- Clasifique la siguiente lista de palabras en agudas, graves o esdrújulas:

máquina	líder	pétalo	maní	trébol
papel	lámpara	ciclón	escritorio	
AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS		

4.- Idea principal y secundarias

4.1.- Lee los siguientes textos y luego responde lo solicitado:

TEXTO 1:

La temperatura es una propiedad de los cuerpos, igual que lo son el volumen y la masa. Cada cuerpo, en cada momento está a una cierta temperatura. Así, por lo general, los objetos que hay a nuestro alrededor están a la misma temperatura que el aire que los rodea. La temperatura de los cuerpos se mide en grados. Para medir la temperatura se utiliza un termómetro

Marque con X el tema correspondiente:

☐	La propiedad de los cuerpos.
☐	La temperatura de los cuerpos
☐	El volumen y la masa de los cuerpos.

TEXTO 2:

La balanza es un instrumento de precisión, ya utilizado hace miles de años por los egipcios, y que se emplea para medir masas. Su función consiste en comparar el peso de un cuerpo con otro, cuyo peso ya se conoce. Para hacerlo se emplean las pesas.

La idea principal es:

☐	Los egipcios fueron los primeros en utilizar la balanza para el comercio
☐	Las pesas favorecen el cálculo del peso en la balanza
☐	La balanza es el instrumento de precisión por el que conocemos el peso de los cuerpos

TEXTO 3

El karaoke es una forma de diversión que algunos establecimientos ofrecen a sus clientes. Consiste en que el público interprete canciones usando pistas y un micrófono. Este tipo de diversión apareció en Japón en 1970 y ha llegado con éxito a diversas partes del mundo. Un ejemplo de esto es Perú, donde el karaoke se ha vuelto popular.

Selecciona la idea principal y las secundarias.

El karaoke consiste en interpretar canciones usando pistas y un micrófono.	
El karaoke es popular en Perú	
El karaoke es una forma de diversión.	

5.- Comprensión lectora

Observa la imagen y lee con atención el siguiente texto.

LA PIEDRA DEL SUEÑO

Alejandra tuvo un sueño maravilloso. Ella caminaba por un bosque, cuando de pronto descubrió una piedra transparente que brillaba intensamente. Con curiosidad tomó la piedra y la miró en su interior; allí descubrió un dragón que se movía mucho, queriendo salir.

Del susto, Alejandra dejó caer la piedra en el suelo, y esta se rompió en mil pedazos.

De repente, el pequeñísimo dragón, al verse libre, comenzó a crecer hasta alcanzar el tamaño de una casa.

-No temas -le dijo a Alejandra-. En adelante cuidaré de tus sueños y nadie te molestará. Mañana, al despertar, te acordarás de mí.

Al día siguiente, Alejandra despertó sintiendo algo raro en uno de sus dedos. Al mirar sus manos descubrió un hermoso anillo, en el que brillaba la piedra del sueño.



Luz Dary Gélvez Landazábal

5.1.- El anterior texto es:

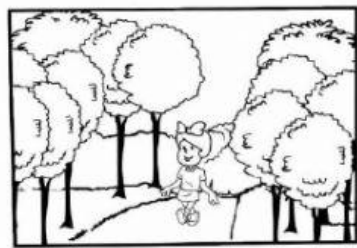
- A. Una historia, porque nos narra una historia por medio de imágenes.
- B. Un cuento, porque nos cuenta una historia.
- C. Una carta que nos cuenta el sueño de Alejandra.
- D. Una anécdota, porque Alejandra da a conocer una historia de la vida real.

5.2.-¿Cuál de las siguientes imágenes pertenece al inicio del cuento?

A.



C.



B.



D.



5.3.-El dragón comenzó a crecer hasta

- A. Alcanzar el tamaño de un árbol.
- B. Alcanzar el tamaño de un edificio.
- C. Alcanzar el tamaño de una casa.
- D. Alcanzar el tamaño de un auto.

5.4.- Según el texto el dragón quería

- A. Asustar a la niña.
- B. Cuidar a la niña.
- C. Molestar a la niña.
- D. Agradar a la niña.

5.5.- ¿Qué pasa al final del texto?

- A. Alejandra despertó y se dio cuenta que todo fue solo un sueño.
- B. El dragón se escondió en el anillo.
- C. El dragón creció hasta alcanzar el tamaño de una casa.
- D. Alejandra despertó con un anillo, en el que brillaba la piedra del sueño.