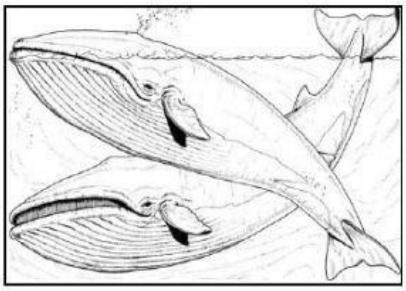
Colegio Bicentenario
Padre Manuel d´Alzon

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN N°3 SEGUNDO TRIMESTRE
NIVEL: QUINTOS AÑOS
TEMA: USO DE HAY-AHÍ-AY

Nombre: **Curso:**

OBJETIVOS:
- **Conocer y comprender el uso de HAY-AHÍ-AY, para una escritura correcta.**
- **Leer comprensivamente un texto.**

LOS SONIDOS DE LAS BALLENAS



La ballena azul ha sido una fuente de fascinación para los científicos. Son los animales más grandes que viven en la Tierra. Estas ballenas crecen hasta 31 metros de largo y se encuentran en todos los océanos. Viven y viajan habitualmente en pequeños grupos de dos o cuatro ballenas, llamados manadas. La ballena azul produce los sonidos más profundos y poderosos de todos los animales. Son tan fuertes que son capaces de atravesar el agua de todo un océano. Los científicos creen que las ballenas azules producen tales sonidos para "hablar" entre sí. Las ballenas azules **migran**, es decir, viajan de un lugar a otro varias veces durante sus vidas. Les encanta pasar el invierno en aguas cálidas y viajan hacia aguas más frías al llegar la primavera y el verano.

La ballena jorobada es más pequeña que la ballena azul, mide hasta 17 metros de largo. Al igual que sus parientes, las jorobadas migran hacia aguas más frías en primavera y en verano; pasan ocho meses viajando y alimentándose en estas frías aguas. Después, migran hacia aguas más cálidas durante el otoño y el invierno, en donde dan a luz y cuidan a sus crías. Ellas se alimentan con su propia grasa.

La ballena jorobada es tan asombrosa como la ballena azul. Las jorobadas realmente pueden nadar de espaldas. Los machos hacen algo mucho más notable: cantan. De hecho, hacen con sus voces muchos ruidos que parecen gemidos, ronquidos, chillidos, golpeteos, chirridos, silbidos, chasquidos y lloriqueos. Ellos juntan esos sonidos para formar una especie de canción que puede durar entre 6 y 30 minutos. Esta canción es muy bonita y es repetida por las ballenas una y otra vez, nota por nota y puede escucharse a cientos de millas náuticas de distancia.
Los científicos no han descubierto por qué cantan las ballenas. Sin embargo, luego de grabar sus canciones, descubrieron que los miembros de un mismo grupo cantan siempre la misma canción. Los científicos se toparon con algo más: la canción cambia con el paso del tiempo. Por lo tanto, quedaron asombrados al encontrar que las grabaciones de las canciones de un grupo de ballenas eran completamente diferentes de las grabaciones del mismo grupo años después. Hasta que descubran más cosas sobre los sonidos de las ballenas, ellos continuarán estudiando su hermosa música.

http://www.nationalgeographic.es/animales

1. ¿Cuál es el propósito del texto?

A. Informar algunas características de las ballenas azules y jorobadas.

B. Informar un hecho noticioso de las ballenas azules y jorobadas.

C. Entretener al lector con hechos divertidos acerca de los diferentes tipos de ballenas.

D. Describir el proceso de navegación de las ballenas.

LIVEWORKSHEETS

2. El primer párrafo trata principalmente de:

A. Las canciones de las ballenas.

B. Las ballenas jorobadas.

C. Las ballenas macho.

D. Las ballenas azules.

3.- Según el texto, una ballena jorobada se diferencia de una ballena azul porque:

A. Una ballena jorobada es más grande.

B. Una ballena jorobada no puede hacer sonidos.

C. Una ballena jorobada puede nadar de espaldas.

D. Una ballena jorobada produce el sonido más profundo y poderoso de todos los animales.

4.- ¿Para qué se mencionan en el texto las estaciones del año?

A. Para describir el hábitat en cada estación.

B. Para señalar que las ballenas viajan en cada estación.

C. Para contar cuáles son las preferidas por las ballenas.

D. Para contar de una investigación sobre la fauna marina.

5.- ¿Qué sucedería si los científicos grabaran las canciones de unas ballenas jorobadas el día de hoy y después de cinco años?

A. Las canciones serían más cortas.

B. Las canciones serían las mismas.

C. Las canciones serían más bonitas.

D. Las canciones serían diferentes.

6.- El sonido de una ballena azul es tan profundo que:

A. Puede atravesar todo un océano.

B. Los científicos pueden escucharlo desde tierra.

C. No puede ser grabado.

D. No puede ser escuchado por otras ballenas.

LIVEWORKSHEETS

7. ¿Cuál de las siguientes características aún sigue siendo un misterio para los científicos que estudian ballenas?

A. La duración del canto.

B. La manera en que cantan las ballenas.

C. La razón por la que cantan las ballenas.

D. La distancia a que llega el canto de las ballenas.

9.- ¿Qué característica de la ballena azul se destaca en el texto?

A. Que tiene un hermoso color azul.

B. Que los machos cantan sus canciones.

C. Que es el animal más grande que vive en la tierra.

D. Que pueden llegar a medir hasta 17 metros de largo.

Observa y completa las actividades

Se usa:

Para expresar que tenemos algo o que existe algo.

Para expresar una obligación.

Hay

En la mesa hay un florero.

Expresa un estado de ánimo o llama la atención de alguien.

Normalmente expresa dolor o pena.

Ay

Señala una posición o lugar

Es un adverbio de lugar

Ahí

Ahí está mi casa

LIVEWORKSHEETS

II. Marca la opción correcta.

1.- El bolso que estás buscando está **hay - ahí.**

2.- **¡Ay! - hay** me duele mucho la cabeza.

3.- No **hay - ahí** libros de cuentos para todos.

4.- Me gustan mucho las flores que **ahí - hay** en el jardín.

5.- **Hay - ¡Ay!** una pizza en el horno.

6.- **Hay – ahí** que concentrarse más en las guías de lenguaje.

III.- Lee comprensivamente el siguiente texto y selecciona la alternativa correcta

Todos los compañeros de la clase vamos de excursión en autobús. - Siéntate -le dije a mi amigo Marcos. me da demasiado el sol – me contestó – . ¿Es que no otro asiento libre?. - Pregunta a los demás – le contesté. - ¡ , que me caigo! ¡Vaya frenazo! ¿Dónde un asiento a la sombra? - Aquí uno.

– Voy. - ¡ , otro frenazo!

¡Este conductor nos mata! - vienen más curvas -dice el conductor-. ¡Prepárense!

- ¡ mi cabeza!... ¡Pare, pare mismo! - mismo no puedo, porque una señal que lo prohíbe. - ¡ mi madre! ¿Cuándo llegaremos?

IV-Marca la alternativa correcta

1.- _____ están mis abuelos. a. ¡ay! b. hay c. ahí	2.-_____ muchas zapatillas blancas. a. ¡ay! b. ahí c. hay
3.- Tu perrito está_____ a. ahí b. ¡ay! c. hay	4.- Mi hermano mayor estudia _____ a. ahí b. ¡ay! c. hay

LIVEWORKSHEETS

5.- En el refrigerador _____ leche con plátano a. ahí b. iay! c. hay	6.- _____ que comprar plátanos y naranjas. a. iay! b. ahí c. hay
7.- _____ no hay nadie. a. ahí b. iay! c. hay	8.- i _____ qué nervios ! a. ahí b. iay! c. hay

LIVEWORKSHEETS