	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **Instrumento de Evaluación Diagnóstica**	**AÑO LECTIVO** **2021 – 2022**

NIVEL: ELEMENTAL	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA		AÑO LECTIVO 2021-2022
AÑO EGB: CUARTOS	PARALELOS: " A" /" B" / " C"	QUIMESTRE:	FECHA:	
Docentes: Lic. Lourdes Méndez Lic. José O Andrade M Lic. Mónica Peralta				

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.LL.2.5.1. Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de relaciones de semejanza-diferencia, objeto-atributo, antecedente-consecuente, secuencia temporal, problema-solución, concepto-ejemplo, al comprender los contenidos explícitos e implícitos de un texto y registrar la información en tablas, gráficos, cuadros y otros organizadores gráficos sencillos. (I.3., I.4.)

I.LL.2.9.1. Escribe diferentes tipos de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), ordena las ideas cronológicamente mediante conectores temporales y aditivos, y utiliza una diversidad de formatos, recursos y materiales. (I.1., I.3.)

I.LL.2.9.3. Escribe diferentes tipos de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas); ordena las ideas según una secuencia lógica, por temas y subtemas; utiliza conectores consecutivos, atributos, adjetivos calificativos y posesivos, y una diversidad de formatos, recursos y materiales, en las situaciones comunicativas que lo requieran. (I.1., I.3.)

I.LL.2.9.2. Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas; la letra formada por dos sonidos /ks/: "x", la letra que no tiene sonido: "h" y la letra "w" que tiene escaso uso en castellano. (I.3.)

I.LL.2.11.1. Recrea textos literarios (adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, villancicos, chistes, refranes, coplas, loas) con diversos medios y recursos (incluidas las TIC). (I.3., I.4.)

NOMBRE: FECHA:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD EVALUATIVA (Detallar la actividad y toda las explicaciones pertinentes)	VALOR
Reflexionar sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística, léxica y semántica en situaciones de la vida cotidianos. LL.2.2.4	**1. Selecciono el literal que contenga la respuesta correcta.** **Los elementos de un cartel son:** **a.** Título, contactos, información relevante y dibujo. **b.** Título, subtítulo, contactos, información relevante. **c.** Título, subtítulo, contactos, información relevante y dibujo. **2. Selecciono el enunciado que contiene la estructura de una carta.** ❖ Título, contactos, información relevante y dibujo. ❖ Encabezado, cuerpo y cierre. ❖ Título, subtítulo, contactos, información relevante.	1p. 1p.

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **Instrumento de Evaluación Diagnóstica**	AÑO LECTIVO 2021 – 2022

	3. Marco con una X el enunciado que corresponde a un cartel informativo.	1p.
Realizar exposiciones orales sobre temas de interés personal y grupal en el contexto escolar, tomando en cuenta los adjetivos, nombres propios y género del sustantivo. LL.2.2.5.	**4. Enlazo las cualidades para cada gráfico**	4p.
	5. Señalo la sílaba tónica en cada una de las palabras.	4p.











Amarilla

Deliciosa

Grande

Cuadrada

Mariposa celular lápiz
cóndor médico

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

Instrumento de Evaluación Diagnóstica

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

6. Relaciono los adjetivos masculinos con su femenino. 3p.

María es estudiosa.	Andrés es trabajador.
Andrea es trabajadora.	El macho es comelón
La jirafa es comelona	Mario es estudioso

7. Separo en sílabas las palabras y clasifico según el número de sílabas. 14 p.

PALABRA	SEPARACIÓN EN SÍLABAS	CLASE DE PALABRA (monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba)
camiseta	**Ca mi se ta**	**POLISÍLABA**
casa		
cartuchera		
luz		
amistad		

8. Encierro los nombres propios del siguiente listado. 5p.

Sonia	Llanta	Radio
Silla	Ecuador	Quito
América	Parque	Sánchez

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **Instrumento de Evaluación Diagnóstica**	AÑO LECTIVO 2021 – 2022

Comprender los contenidos explícitos e implícitos de un texto al registrar la información, con retahílas, cuentos y número. LL.2.3.4	**9. Coloco verdader0 (V) o falso (F) según corresponda el concepto de retahílas:** a. Las retahílas son relatos literarios en prosa que proporciona una enseñanza. ( ) b. Las retahílas son expresiones infantiles en forma de rima y se repiten en los juegos cotidianos de los niños. ( ) c. Las retahílas son narraciones breves, orales o escritas, en la que se cuenta una historia de ficción. ( )	3p.
	10. Leo las adivinanzas, descubro el acertijo y arrastro la respuesta correcta **araña gusano libro plátano llaves** Doy vueltas y no soy tiempo un secreto sé guardar, si no me cuidan, me pierdo. ¿con mi nombre sabrás dar? **En alto vive, en alto mora, teje que teje, la tejedora. ¿Qué es?** Tiene capa y no es súper héroe, cuenta cuentos y no puede hablar. ¿Qué es?	3p.

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

Instrumento de Evaluación Diagnóstica

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

11. Escribo las partes de una noticia. 3p.



INFORMACIÓN

A FONDO

El uso de tablets y móviles lleva a las unidades del sueño a niños de 10 años con insomnio

▶ Los hospitales de la provincia alertan del elevado número de casos sin diagnosticar y de su incidencia en el rendimiento escolar ▶ Los médicos aconsejan apagar los aparatos tecnológicos una hora antes de dormir

Una luz que impide que el cerebro fabrique la hormona para dormir

Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica. LL.2.4.7.

12. Leo las palabras del recuadro y selecciono las que se encuentran en plural. 5p.

lápices	caracol	peces
libro	felices	lápiz
mesas	uña	cartas

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ" **Instrumento de Evaluación Diagnóstica**	AÑO LECTIVO 2021 – 2022

Recrear textos literarios con nuevas versiones de escenas, personajes y otros elementos LL.2.5.3.	**13. Escribo una V si el enunciado es verdadero o una F si es falso sobre la familia de las siguientes palabras.** ❖ Lápiz, cuaderno, borrador, tijera: esta familia corresponde a **útiles escolares. ( )** ❖ Colibrí, paloma, gallina, águila, cóndor: esta familia corresponde a **gallinas. ( )** ❖ Falda, pantalón, camisa, medias, blusa: esta familia corresponde a **ropa. ( )** ❖ Carro, camión, bicicleta, tren: esta familia corresponde a medios de **transporte. ( )**	4p
	14. Frente al enunciado escribo la palabra a la que pertenece el concepto. (carta, cuento, noticia) Es una forma de narración que combina hechos reales e imaginarios.	1p.
	TOTAL	52 puntos.

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: LIC. Lourdes Méndez LIC. José O Andrade LIC. Mónica Peralta	**DIRECTORA DE ÁREA:**	**SUBDIRECTORA: LIC. Carmen Báez**
Firma: Fecha:	Firma: Fecha	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS