



6to Grado / Primaria

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

## Controversia entre colores

### Acto único

*Flores de diferentes colores sentadas en medio círculo. Los colores entran uno a uno y se miran entre ellos con desprecio. Al centro está el juez, parado en una banca.*

Juez: ¡Basta! A ver, ¿de qué se trata esta controversia?

Azul: Señor juez, soy el color Azul, el favorito de la gente.

Rojo: Señor juez, soy el color Rojo, el signo del amor y de la pasión.

Amarillo: Yo soy Amarillo, que es el color del brillante sol.

Verde: Señor juez, soy el Verde, color de la esperanza y la prosperidad.

Blanco: Yo soy el Blanco, el símbolo de la paz, lo sagrado y lo puro.

Negro: Señor juez, soy el color Negro, el color que atrae la luz.

Juez: Pero ¿cuál es la razón de la disputa?

Azul: Señor juez, la naturaleza ha producido una gran parte de su hermosa apariencia con mi color. No solo el cielo es de mi color, sino también todos los mares y océanos.

*Se levanta Flor Azul y se acerca al color Azul*

Flor Azul: Disculpe, ¿podría decir algo? Me parece que...

Azul: *(Interrumpiendo a Flor Azul)*. Las flores azules juegan un papel importante en la belleza de los campos. En resumen, por mi gran belleza, soy superior a los demás colores.

*Se sienta Flor Azul y se adelanta el color Rojo.*

Rojo: *(Dirigiéndose al Azul)*. ¿Cómo que flores azules? ¡No hay flor que pueda competir en brillo con una flor roja!

*Se levanta Flor Roja y se acerca al color Rojo.*

Flor Roja: Bueno, sí puede ser, pero hay que ver que...

Rojo: *(Apartando a Flor Roja)*. Señor juez, los niños están especialmente atraídos por mi color en sus juguetes y ropa.

*Flor Roja se sienta y habla el color Amarillo.*

Amarillo: *(Al Rojo)*. ¡Escandaloso! Las flores amarillas también atraen a bastante gente

*Se para Flor Amarilla y se acerca al color Amarillo.*

Flor Amarilla: Sí, pero yo opino que...



Amarillo: (*Empujando a un lado a Flor Amarilla*). Su excelencia, soy el color del sol, del trigo y del oro, cosas que todos los seres humanos necesitan y atesoran.

*Se sienta Flor Amarilla y se adelanta el color Verde.*

Verde: Señor juez, soy buena compañía para las flores.

*Se levanta Flor Verde y se acerca al color Verde.*

Flor Verde: Eso es cierto, pero pensándolo bien...

Verde: (*Tapando la boca de Flor Verde*). Soy el color de la vida. Por todo ello, soy el color favorito de toda la gente.

Juez: (*Bajándose de la banca*). ¡Basta! ¡Basta! ¡Basta! (*Agarrando su cabeza*). Cada uno de ustedes es una manifestación de la naturaleza.

Todos son necesarios para crear el mundo de la belleza que nos rodea. ¿Por qué no escuchan a las flores? (*Señala a las flores y ellas se paran*).

Flor Azul: Un sabio comparó a la gente del mundo con un solo jardín. Él dijo: “Vean un hermoso jardín lleno de flores, arbustos y árboles. Cada flor tiene diferente encanto”.

Flor Roja: “El jardín que es agradable a los ojos y que alegra al corazón es aquel en que crecen juntas unas flores con los matices, formas y perfumes distintos”.

Flor Amarilla: También dijo: “Son los frutos de un solo árbol y las hojas de una sola rama. Trátense con extremo amor y armonía, con amistad y compañerismo”.

Flor Verde: “La humanidad se compone de muchas razas y sus pueblos son de diferentes colores, pero todos proceden del mismo Dios”. Piensen que son flores de distintos colores y que crecen en el hermoso jardín de la humanidad; por eso, siéntanse alegres. Amamos la naturaleza y debemos cuidarla.

*Los colores se reúnen con las flores y todos cantan.*

1.- ¿Qué piensas sobre la actitud de las flores respecto a la de los colores?

---

2.- Por la estructura, ¿qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Por qué?

---

1.- Encierra la respuesta. ¿A qué se refiere el título del texto “Controversia entre colores”?

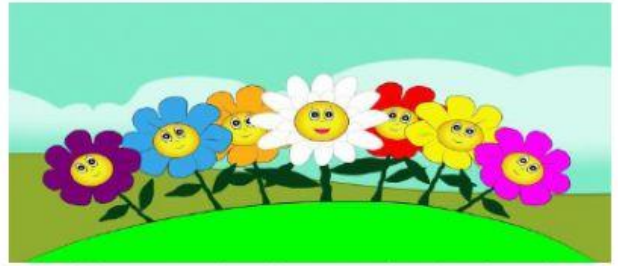
- a) A lo bien que se llevan los colores entre sí.
- b) A la discusión que tenían los colores por ser el mejor.
- c) Al acuerdo de paz que existe entre los colores.

2.- subraya las afirmaciones con los enunciados que son verdaderos según la lectura.

El color Rojo piensa que a los niños les atrae ese color.

Un sabio comparó a la gente del mundo con un jardín.

El juez dijo que los colores no eran necesarios en el mundo.





3.- Lee las características que se presentan en la tabla. Luego, pinta los recuadros vacíos con los colores que corresponden a ellas.

Colores	Características
	Color de la naturaleza, del cielo.
	Color del brillante sol.
	Color del amor y de la pasión.
	Color de la paz, lo sagrado y lo puro.
	Color de la esperanza y de la prosperidad.
	Color que atrae la luz.

4.- ¿Por qué crees que el juez pide escuchar a las flores? Responde según corresponda.

---

---

5.- Marca el recuadro de la respuesta. ¿Qué quiere decir la expresión "cada flor tiene diferente encanto"?

Que las flores son para hacer hechizos.

Que cada una tiene una característica especial.

Que todas las flores son encantadoras.

6.- Completa las oraciones con la palabra más apropiada de acuerdo a lo leído.

injusta - cordial - imparcial

a. La actitud de los colores es \_\_\_\_\_ ante los demás.

piden - brindan - niegan

b. Las flores, al final de la historia, \_\_\_\_\_ un lindo mensaje.

7.- ¿Te pareció justo el mensaje dado por las flores? Justifica tu respuesta.

---

---

8.- ¿Qué opinas sobre las personas que piensan que son mejores que el resto? ¿Por qué?

---

---