



6to Grado / Primaria

Fecha: ____/____/2021

Controversia entre colores

Acto único

Flores de diferentes colores sentadas en medio círculo. Los colores entran uno a uno y se miran entre ellos con desprecio. Al centro está el juez, parado en una banca.

Juez: ¡Basta! A ver, ¿de qué se trata esta controversia?

Azul: Señor juez, soy el color Azul, el favorito de la gente.

Rojo: Señor juez, soy el color Rojo, el signo del amor y de la pasión.

Amarillo: Yo soy Amarillo, que es el color del brillante sol.

Verde: Señor juez, soy el Verde, color de la esperanza y la prosperidad.

Blanco: Yo soy el Blanco, el símbolo de la paz, lo sagrado y lo puro.

Negro: Señor juez, soy el color Negro, el color que atrae la luz.

Juez: Pero ¿cuál es la razón de la disputa?

Azul: Señor juez, la naturaleza ha producido una gran parte de su hermosa apariencia con mi color. No solo el cielo es de mi color, sino también todos los mares y océanos.

Se levanta Flor Azul y se acerca al color Azul

Flor Azul: Disculpe, ¿podría decir algo? Me parece que...

Azul: *(Interrumpiendo a Flor Azul)*. Las flores azules juegan un papel importante en la belleza de los campos. En resumen, por mi gran belleza, soy superior a los demás colores.

Se sienta Flor Azul y se adelanta el color Rojo.

Rojo: *(Dirigiéndose al Azul)*. ¿Cómo que flores azules? ¡No hay flor que pueda competir en brillo con una flor roja!

Se levanta Flor Roja y se acerca al color Rojo.

Flor Roja: Bueno, sí puede ser, pero hay que ver que...

Rojo: *(Apartando a Flor Roja)*. Señor juez, los niños están especialmente atraídos por mi color en sus juguetes y ropa.

Flor Roja se sienta y habla el color Amarillo.

Amarillo: *(Al Rojo)*. ¡Escandaloso! Las flores amarillas también atraen a bastante gente

Se para Flor Amarilla y se acerca al color Amarillo.

Flor Amarilla: Sí, pero yo opino que...



Amarillo: (*Empujando a un lado a Flor Amarilla*). Su excelencia, soy el color del sol, del trigo y del oro, cosas que todos los seres humanos necesitan y atesoran.

Se sienta Flor Amarilla y se adelanta el color Verde.

Verde: Señor juez, soy buena compañía para las flores.

Se levanta Flor Verde y se acerca al color Verde.

Flor Verde: Eso es cierto, pero pensándolo bien...

Verde: (*Tapando la boca de Flor Verde*). Soy el color de la vida. Por todo ello, soy el color favorito de toda la gente.

Juez: (*Bajándose de la banca*). ¡Basta! ¡Basta! ¡Basta! (*Agarrando su cabeza*). Cada uno de ustedes es una manifestación de la naturaleza.

Todos son necesarios para crear el mundo de la belleza que nos rodea. ¿Por qué no escuchan a las flores? (*Señala a las flores y ellas se paran*).

Flor Azul: Un sabio comparó a la gente del mundo con un solo jardín. Él dijo: “Vean un hermoso jardín lleno de flores, arbustos y árboles. Cada flor tiene diferente encanto”.

Flor Roja: “El jardín que es agradable a los ojos y que alegra al corazón es aquel en que crecen juntas unas flores con los matices, formas y perfumes distintos”.

Flor Amarilla: También dijo: “Son los frutos de un solo árbol y las hojas de una sola rama. Trátense con extremo amor y armonía, con amistad y compañerismo”.

Flor Verde: “La humanidad se compone de muchas razas y sus pueblos son de diferentes colores, pero todos proceden del mismo Dios”. Piensen que son flores de distintos colores y que crecen en el hermoso jardín de la humanidad; por eso, siéntanse alegres. Amamos la naturaleza y debemos cuidarla.

Los colores se reúnen con las flores y todos cantan.

1.- ¿Qué piensas sobre la actitud de las flores respecto a la de los colores?

2.- Por la estructura, ¿qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Por qué?

1.- Encierra la respuesta. ¿A qué se refiere el título del texto “Controversia entre colores”?

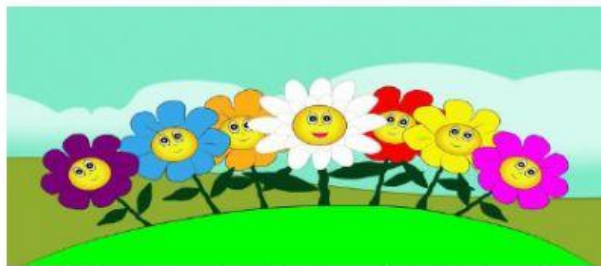
- a) A lo bien que se llevan los colores entre sí.
- b) A la discusión que tenían los colores por ser el mejor.
- c) Al acuerdo de paz que existe entre los colores.

2.- subraya las afirmaciones con los enunciados que son verdaderos según la lectura.

El color Rojo piensa que a los niños les atrae ese color.

Un sabio comparó a la gente del mundo con un jardín.

El juez dijo que los colores no eran necesarios en el mundo.



3.- Lee las características que se presentan en la tabla. Luego, pinta los recuadros vacíos con los colores que corresponden a ellas.

Colores	Características
	Color de la naturaleza, del cielo.
	Color del brillante sol.
	Color del amor y de la pasión.
	Color de la paz, lo sagrado y lo puro.
	Color de la esperanza y de la prosperidad.
	Color que atrae la luz.

4.- ¿Por qué crees que el juez pide escuchar a las flores? Responde según corresponda.

5.- Marca el recuadro de la respuesta. ¿Qué quiere decir la expresión "cada flor tiene diferente encanto"?

Que las flores son
para hacer hechizos.

☐

Que cada una tiene una
característica especial.

☐

Que todas las flores
son encantadoras.

☐

6.- Completa las oraciones con la palabra más apropiada de acuerdo a lo leído.

injusta - cordial - imparcial

a. La actitud de los colores es _____ ante los demás.

piden - brindan - niegan

b. Las flores, al final de la historia, _____ un lindo mensaje.

7.- ¿Te pareció justo el mensaje dado por las flores? Justifica tu respuesta.

8.- ¿Qué opinas sobre las personas que piensan que son mejores que el resto? ¿Por qué?
