

Cálculo mental

¿Recuerdas cuáles son los pasos que seguimos al realizar un cálculo mental?

- **Realiza** el siguiente ejercicio, recuerda que debes de realizarlo de manera mental.

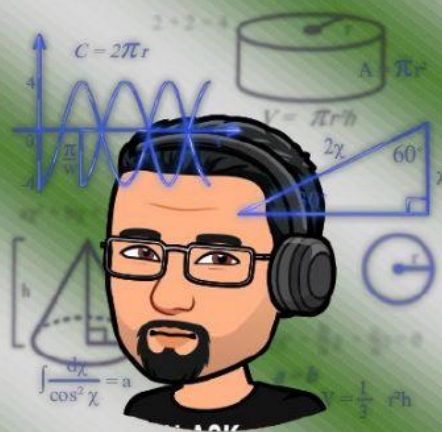
$5 \times 4 + 100 - 60 =$

$9 \times 9 + 18 =$

$5 \times 5 - 10 + 1000 =$

$60 + 35 + 20 =$

$10 \times 10 + 500 - 300 =$



Lectura y escritura de cantidades

- **Escribe** las siguientes cantidades con letra y recuerda cuidar la ortografía. Guíate en el ejemplo.

Número	Se lee:
Ejemplo. 25 369	Veinticinco mil trescientos sesenta y nueve.
56 203	
98 650	

- **Lee** las siguientes cantidades y anótalas con número, recuerda dejar el espacio a partir de los millares. Guíate en el ejemplo.

Se lee:	Número
Ejemplo. Catorce mil trescientos cincuenta y siete.	14 357
Treinta y seis mil doscientos cinco.	
Ochenta mil setecientos cuarenta y tres.	
Trescientos cincuenta y tres mil sesenta y cinco.	

Antecesor y sucesor

- **Lee** las siguientes cantidades y escribe el número que va antes y después de cada una.

¡Tú puedes hacerlo!

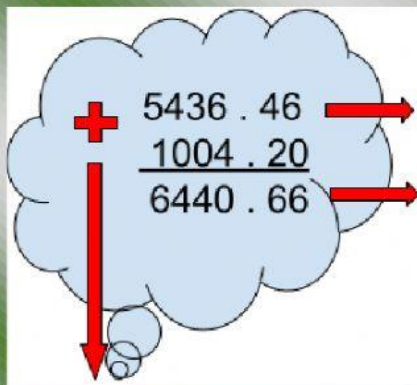


Antecesor	Número	Sucesor
	65 399	
	64 100	

Operando con signos

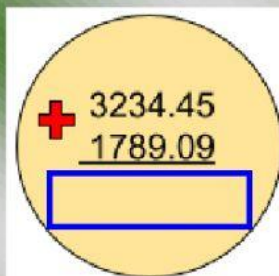
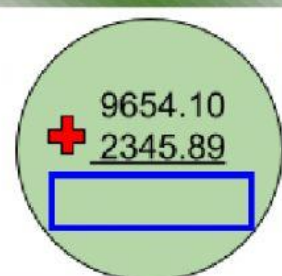
- ¿Cómo se llaman las operaciones que llevan este signo + ?

- **Investiga y escribe** el nombre de sus partes.



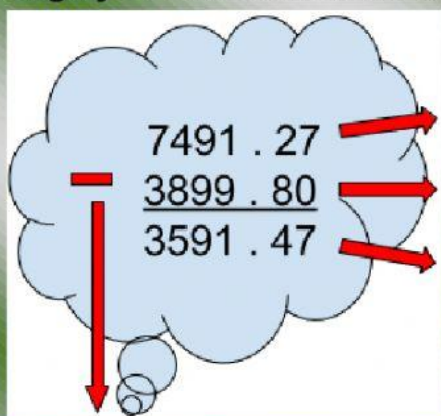
¿Cómo se llama este signo?

- **Realiza** las siguientes operaciones y **escribe** el resultado **dentro del rectángulo** que le corresponde.



- ¿Cómo se llaman las operaciones que llevan este signo - ?

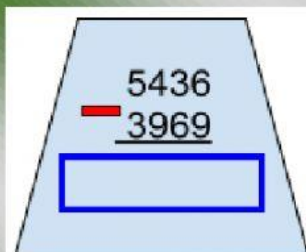
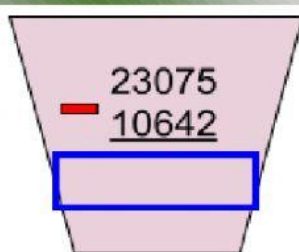
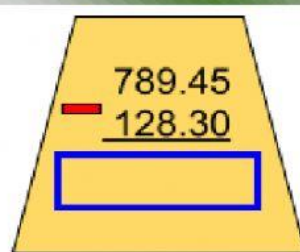
- **Investiga y escribe** el nombre de sus partes.



--

¿Cómo se llama este signo?

- **Realiza** las siguientes operaciones y **escribe** el resultado **dentro del rectángulo** que le corresponde.



Para finalizar la actividad **responde** dentro del **rectángulo** las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que es importante la escritura de los números y el orden de los mismos?
- ¿En qué momentos de tu vida aplicarías esto fuera de la escuela?



--

