



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

AÑO LECTIVO

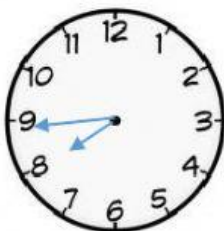
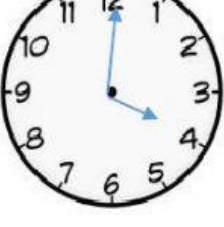
20 21- 2022

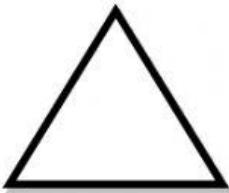
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

.Nivel: BASICA ELEMETAL	Área: Matemática	Asignatura: Matemática	Año Lectivo: 2021-2022
Curso: CUARTO AÑO	Paralelos: A y B	Quimestre:	
Docentes: Lic. Lourdes Méndez Lic. José O Andrade M Lic. Mónica Peralta			
INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN: I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas y centenas para establecer las relaciones de orden ($=, <, >$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. I.M.2.1.2. Propone patrones numéricos y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas. I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. Identifica los elementos del conjunto de salida y los del conjunto de llegada según el patrón de correspondencia. I.M.2.2.4. Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación con números naturales. I.M.2.4.3. Utiliza las medidas de tiempo y la lectura del reloj analógico para describir sus actividades.			
ESTUDIANTE:			Fecha:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																				
M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales en unidades, decenas, y centenas con material concreto y con representación simbólica.	<p>1.- Realizo la composición de los siguientes valores y ubico en la tabla posicional. Me fijo en el ejemplo.</p> <table><tr><th>Descomposición</th><th>Composición</th><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>400 50 6</td><td>4C + 5D + 6U</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>900 70 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>300 80 9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Descomposición	Composición	C	D	U	400 50 6	4C + 5D + 6U	4	5	6	900 70 3					300 80 9					12 P
Descomposición	Composición	C	D	U																		
400 50 6	4C + 5D + 6U	4	5	6																		
900 70 3																						
300 80 9																						
M.2.1.4. Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y la multiplicación.	<p>2.- Completo la secuencia numérica tomando en cuenta el patrón numérico.</p> <p>+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3</p> <table><tr><td>9</td><td>12</td><td></td><td></td><td>21</td><td></td></tr></table>	9	12			21		3 p														
9	12			21																		

<p>M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.</p>	<p>3.- Escribo el resultado de las siguientes sumas y aplico la propiedad que se solicita.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>$6 + 7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>Propiedad conmutativa</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; width: 150px; height: 25px; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 80px; height: 25px;"></div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>$6 + 8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>Propiedad asociativa</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid green; width: 80px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 80px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid green; width: 50px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid green; width: 50px; height: 25px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid green; width: 50px; height: 25px;"></div> </div> </div> </div>	<p>4 p</p>																								
<p>M.2.1.8. Identificar los elementos relacionados de un conjunto de salida y un conjunto de llegada como pares ordenados del producto cartesiano.</p>	<p>4.- Completo la tabla con la relación numérica determinada en cada conjunto de llegada.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>+ 10</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>13</td><td>→</td><td>23</td></tr> <tr><td>37</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>69</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>72</td><td>→</td><td></td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>- 5</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>27</td><td>→</td><td>22</td></tr> <tr><td>30</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td>→</td><td></td></tr> <tr><td>56</td><td>→</td><td></td></tr> </table> </div> </div>	13	→	23	37	→		69	→		72	→		27	→	22	30	→		24	→		56	→		<p>6 p</p>
13	→	23																								
37	→																									
69	→																									
72	→																									
27	→	22																								
30	→																									
24	→																									
56	→																									
<p>M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.</p>	<p>5.- Resuelvo las siguientes sustracciones.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>	C	D	U	9	8	4	3	6	3				C	D	U	5	6	7	3	3	1				<p>6 P</p>
C	D	U																								
9	8	4																								
3	6	3																								
C	D	U																								
5	6	7																								
3	3	1																								

Realizar adiciones y sustracciones con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.	6.- Coloco las cantidades dentro de las cuadrículas, ubicando correctamente y luego sumo. 3 5 2 + 2 4 1 + 5 3 <table><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U													11P
C	D	U															
M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.	7.- Escribo los resultados de las siguientes multiplicaciones: 3 X 6 = _____ 4 X 8 = _____ 3 X 5 = _____ 4 X 9 = _____ 3 X 7 = _____ 4 X 4 = _____	6 p															
M.2.2.22. Identificar el minuto y la hora como medidas de tiempo.	8.- Relaciono las agujas del reloj (horero y minuterero) con la hora correspondiente. <div></div> <div></div> <div></div> <div><div>4h00</div><div>8h45</div><div>11h15</div></div>	3 p															

M.2.2.1. Reconocer y diferenciar los elementos y propiedades de figuras geométricas.	<p>9.- Escribo el número de vértices, ángulos y lados que tiene la figura.</p>  <p>Vértices = _____ ángulos = _____ lados = _____</p>	3 p
TOTAL		54 p
EQUIVALENCIA		10/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: LIC. Lourdes Méndez LIC. José O Andrade LIC. Mónica Peralta	DIRECTORA DE ÁREA:	SUBDIRECTORA: LIC. Carmen Báez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha	Fecha: