



Examen de Español 4º III Parcial

Nombre del alumno: _____ sección: _____

Tipo: Practico valor: 30% 0.5 c/u

Instrucciones: Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas completando los espacios en blanco.

Clasifique los pronombres personales y posesivos

Ese	Primero	Él	Lo cual	Tú	Cuyo	Suyo	
Esta	Quienes	Tercero	Nuestro	Uno	Aquel	Dos	
Quien	Aquellas	El que	Mío	Yo	Ellos	Eso	Segundo

Personales	posesivos

Decide si estas palabras son sustantivos o adjetivos:

pequeño	perro	árbol	verde
azul	cariñoso	mujer	amable
avión	inteligente	pájaro	silla

sustantivo	adjetivo

Instrucciones: Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta

UN VIAJE

Al fin, la camioneta llegó a la estación. Esperanza y su abuela bajaron sus bultos. Cuando llegaron, el ruido de la ciudad era ensordecedor, grandes autobuses circulaban por las

estrechas calles, emitiendo nubes de humo negro. Se escuchaba el bullicio de las bocinas y la gente caminaba de prisa por las aceras. Esperanza caminaba rápido, con la canasta firme sobre la cabeza, tratando de fijar su atención en los puestos preparados para la fiesta en el Parque Central.

1. ¿A dónde llegaron Esperanza y su abuela?

- ☐ A. A la ciudad.
- ☐ B. A una escuela.
- ☐ C. A una playa.
- ☐ D. A un almacén

2. ¿Cómo era el lugar a donde llegaron Esperanza y su abuela?

- ☐ A. Tranquilo
- ☐ B. Ruidoso
- ☐ C. Pequeño
- ☐ D. Solitario

3. "Esperanza y su abuela bajaron sus bultos". ¿Qué significa la palabra bultos en el texto?

- ☐ A. Buses
- ☐ B. Dinero
- ☐ C. Carga
- ☐ D. Puestos

Complete los espacios en blanco utilizando la r y rr

□aton

o□illa

mi□a

son□isa

cangu□o

ca□acol

pe□o

□aqueta

a□oma

pi□amide

ca□o

□ana

a□aña

aho□o

do□mir

Rellene el círculo si el concepto indica un texto descriptivo

Incluye detalles significativos de lo que describe. Se usan mucho adjetivos calificativos y comparaciones. Las descripciones permiten al lector imaginar lo que el autor le presenta.



Presentan, sin dar opiniones personales, la realidad, algún hecho o evento. La información se presenta de forma que se le facilite al lector la comprensión.



Una con una línea cada oración con su pronombre que le corresponda:

Nuestro

Son las flores

Suyas

Es el carro

Mío

Colegio es bonito

Une con una línea los siguientes pronombres

Yo
Tú
El / ella
Nosotros/as
Vosotros/as
Ellos/as

Quedamos primero en la carrera
Cogio una pelota del patio
Comi espaguetis a la boloñesa
Cargaron con el mueble
Plantastes una maceta en el jardín
Bailasteis en la pista

Escriba el verbo a cada una de las imágenes (gritar, caminar, saltar, manejar, reír, cantar, jugar, bailar)

