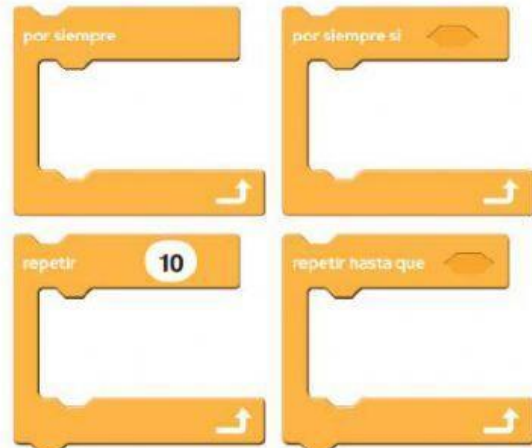


EVALUACIÓN FINAL

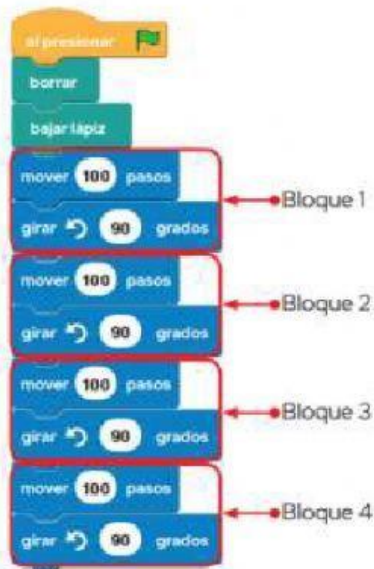


NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Los bloques repetitivos permiten ejecutar uno o varios bloques, un número determinado de veces o, indefinidamente, mientras se cumpla una condición.



- 1 Para dibujar un cuadrado en Scratch se realizó la programación como se muestra en la imagen. ¿Cuál es el bloque que se requiere para reemplazar algunos pasos de la siguiente programación?



Docente: Claudia Milena Alvarez

2

Relaciona los bloques con el correspondiente botón a través de una línea.



3

Responde verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

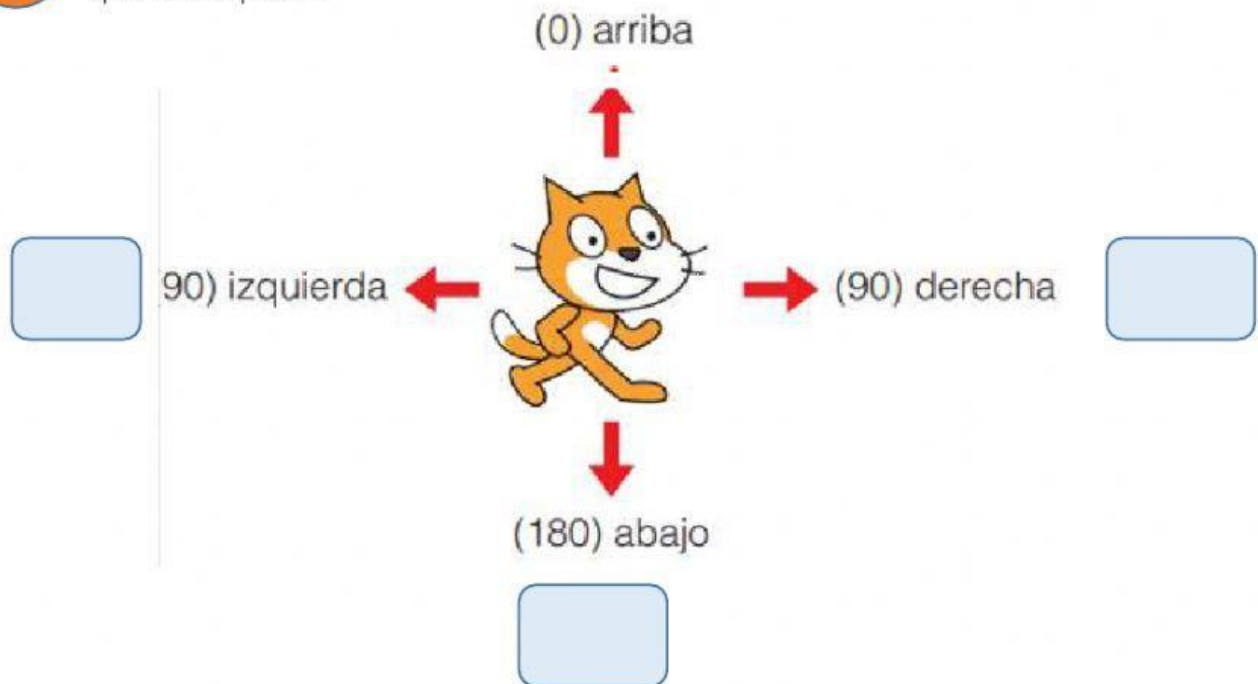
- a. Scratch tiene 6 tipos de categorías de bloques. ()
- b. Scratch tiene 5 tipos de vista. ()
- c. En Scratch se puede modificar el escenario. ()
- d. En Scratch se puede insertar más de un personaje. ()
- e. Los objetos en Scratch pueden tener movimiento. ()
- f. Los objetos en Scratch no pueden tener sonido. ()
- g. Se puede aumentar o disminuir el tamaño de los objetos. ()
- h. No se puede cambiar el color a un objeto o personaje. ()



Docente: Claudia Milena Alvarez

4

Con base al plano cartesiano que se tiene como guía para mover un objeto; en este caso el gato, indique en los espacios que se muestran la coordenada que corresponde:



5

Seleccione el nombre que corresponde a cada herramienta:





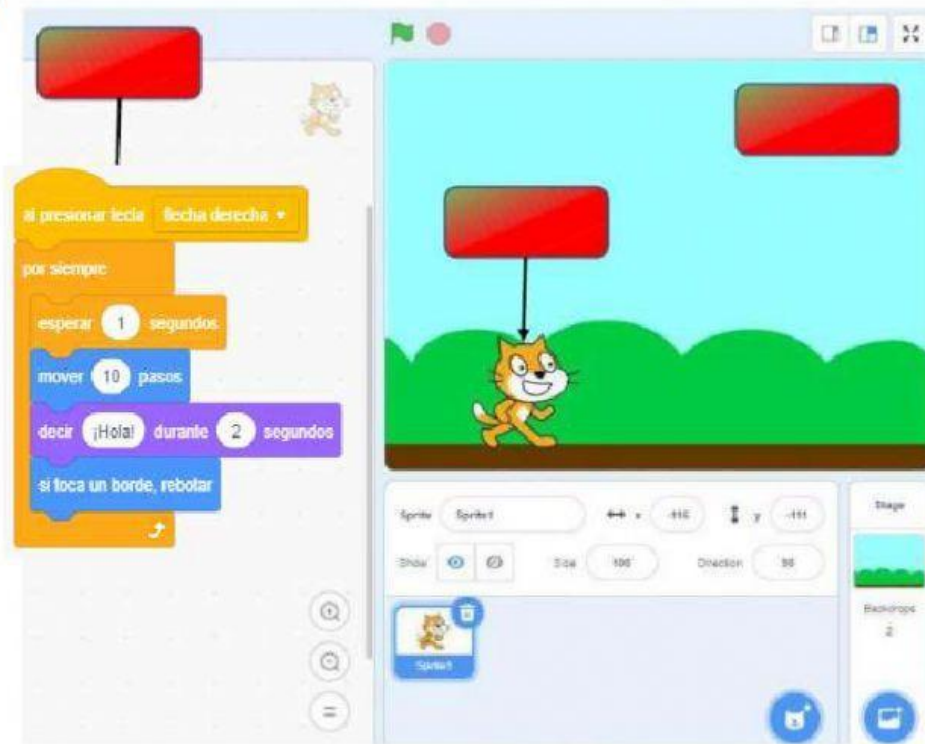
6 Con base a la imagen, que puede deducir :



Docente: Claudia Milena Alvarez

7

Observa atentamente la imagen de abajo y responde las preguntas de 1 a 4



1. arrastre y suelte el bloque en sus casillas correctas

Escenario

Objeto

Bloque

2. Qué tecla debes presionar para ejecutar la programación

3. Que hace este bloque?

esperar 1 segundos

4. Si aumentarás el número de pasos, ¿el gato se movería más rápido o más lejos?

El gato se movería más rápido

El gato se movería más lento

Docente: Claudia Milena Alvarez